

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII MTs NEGERI JETIS
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH:

PENI TRI UTAMI

NIM. 10321319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352) 481124 Fax (0352)
461796

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Peni Tri Utami, dengan judul **PENGARUH PENDEKATAN SAINTEFIK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII MTs NEGERI JETIS PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 23 Juli 2014

Pembimbing

Mashuri, M.Sc
NIK. 1980031420091214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352) 481124 Fax (0352)
461796

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi dengan judul "PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII MTs NEGERI JETIS PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014" oleh **Peni Tri Utami NIM: 10321319** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 19 Agustus 2014

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Ketua : **MASHURI, M.Sc**
NIK. 1980031420091214

Anggota : **Dr. JULAN HERNADI, M.Si**
NIP. 19670705 199303 1 003

Anggota : **ERIKA EKA SANTI, M.Si**
NIK. 19811212 200912 13

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 19710823 20051 1 001

MOTTO

- *If you do not go after what you want you will never have it*
- *If you do not ask, the answer will always be no*
- *If you do not step forward you will always be in the same place*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- Ⓢ *Kepada kedua orang tuaku, Ayah dan Ibunda tercinta. Terima kasih yang sangat besar kepada beliau berdua atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta doanya yang selalu mengalir setiap waktu tanpa harapan dan balasan.*
- Ⓢ *Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepadaku dengan tulus, ikhlas dan bijaksana. Jasamu tiada tara.*
- Ⓢ *Kakak-kakakku semua, Mbak Dewi, dan Mbak Fitri. Terima kasih atas nasehat serta doanya yang menjadikan aku merasa hidup dan mempunyai motivasi untuk melangkah*
- Ⓢ *Seluruh keluarga besarku yang menyayangiku dan selalu memberi semangat untukku. Aku sayang kalian.*
- Ⓢ *Teman-temanku sejatiku dalam keadaan suka dan duka: Asrul, Mas Happy, Mas Zaenur, Ardito, Mbak Gusva Havita, Mbak Silvia R, Mbak Dhora, Mbak Selly, Ryan, Mas Septiar, Bpk. Ilham, dan Reza serta teman-teman Matematika angkatan 2010 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya untuk menyelesaikan studyku ini.*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No.10 Telp (0352) 481124 Fax (0352)
461796

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Peni Tri Utami
NIM : 10321319
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Mengetahui
Pembimbing

Mashuri, M.Sc
NIK. 1980031420091214

Ponorogo, 23 Juli 2014
Yang Membuat Pernyataan

Peni Tri Utami
NIM. 10321319

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, senantiasa kami haturkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rakmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **"PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI SEGIEMPAT KELAS VII MTs NEGERI JETIS PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014"**.

Penulisan skripsi ini, penulis susun dalam rangka melengkapi tugas dan memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata (S-1) Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulthon, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Hermanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Mashuri, M.Sc selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Seluruh Dosen FKIP khususnya Jurusan Matematika.
6. Kepala Sekolah MTs Negeri Jetis Ponorogo yang telah memberikan ijinnya tempat pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Jarno, S.Pd selaku guru Matematika MTs Negeri Jetis Ponorogo yang telah membantu penelitian saya.
8. Teman-teman angkatan 2010 Jurusan Matematika dan semua pihak yang telah ikut membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena keterbatasan penulis. Sungguh suatu kehormatan bagi penulis atas saran atau kritik yang membangun sehingga bisa menambah sempurna skripsi ini.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon taufik dan hidayah-Nya. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangan positif dibidang pendidikan dan dapat dijadikan dasar untuk penulisan selanjutnya.

Ponorogo, 23 Juli 2014
Penulis

PENI TRI UTAMI
NIM. 10321319

ABSTRAK

Peni Tri Utami. 2014. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII MTs Negeri Jetis Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Guru mata pelajaran matematika kelas VII MTs Negeri Jetis Ponorogo mengeluhkan pemahaman konsep dan prestasi belajar matematika siswanya rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 2) Mengetahui apakah prestasi belajar siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. 3) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan prestasi belajar matematika siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan desain random terhadap subjek. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Negeri Jetis kelas VII tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah delapan kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-G dan VII-H, dengan kelas VII-G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-H sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan non tes. Uji normalitas yang digunakan adalah uji *Kolmogorov-Smirnov*, kemudian dilakukan uji homogenitas dengan uji *Levene*. Selanjutnya untuk pengujian hipotesis digunakan uji *Mann Whitney*. Semua pengujian dilakukan dengan menggunakan alat bantu *software SPSS 15 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman konsep matematika siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah (rata – rata = 14,75) lebih baik daripada pembelajaran konvensional (rata – rata = 11,54). 2) Prestasi belajar matematika siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik model pembelajaran berbasis masalah (rata – rata = 47,47) lebih baik daripada pembelajaran konvensional (rata – rata = 36,68). 3) Berdasarkan hasil analisis angket respon siswa yang diberikan kepada 28 siswa kelas eksperimen diperoleh rata – rata skor keseluruhan respon siswa sebesar 3,21. Yang diinterpretasikan bahwa siswa menyukai pembelajaran matematika dengan pendekatan Saintifik model pembelajaran berbasis masalah (PBL).