

SKRIPSI

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA S1
KEPERAWATAN**

Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

MILA ROSA LISA

NIM 16631543

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

SKRIPSI

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN
GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA S1
KEPERAWATAN**

Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

MILA ROSA LISA

NIM 16631543

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan



Mila Rosa Lisa

16631543

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN GANGGUAN
MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA SI KEPERAWATAN

Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo

MILA ROSA LISA

16631543

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 4 AGUSTUS 2020

Oleh :

Pembimbing I

Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep.Ns., M.Kes.
NIDN. 0731038002

Pembimbing II

Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIDN. 0704077501

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN : 0715127903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi penelitian ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji Pada Program Studi S1 Kependidikan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns,M.Kep
Anggota : 1. Sholihatul Maghfirah, S.Kep.,Ns,M.Kep
 2. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns,M.Kep



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN : 0715127903

MOTTO

“Melakukan Suatu Hal Harus Ikhlas, Berusaha, Berdoa Dan Berikhtiar. Serta
Jangan Lupa Selalu Libatkan Allah Dalam Setiap Langkahmu Insyaallah Jalanmu
Akan Dipermudah”



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Gangguan Mental Emosional Remaja S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo”. Skripsi penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep,Ns,M.Kes Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat.,S.Kep,Ns,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sugeng Mashudi, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing I dan Ririn Nasriati, S.Kep, Ns, M.Kep selaku pembimbing II.
5. Seluruh Bapak/IbuDosen Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat.

7. Untuk Mas Iwan yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya juga untuk teman-temanku (Dina, Pujii, Adhe, Irma, Putri) yang selalu memberikan masukan dan dukungan.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2016 atas kerja sama dan motivasinya.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.



ABSTRAK

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL

Oleh : Mila Rosa Lisa

Latar belakang : Remaja yang menggunakan media sosial berlebihan dapat mengalami kecanduan yang dapat menyebabkan timbulnya masalah psikis kestabilan mental emosinya. Rata-rata durasi penggunaan media sosial remaja saat ini berkisar antara 2-3 jam bahkan bisa lebih, normal waktu penggunaan media sosial adalah 1-2 jam. **Tujuan :** Dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan durasi penggunaan media sosial dengan gangguan mental emosional Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan menggunakan media sosial. **Metodologi :** Penelitian ini, menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan studi korelasi yang menggunakan pendekatan *Cross-sectional*. Teknik sampling menggunakan *Accidental Sampling* pada 47 responden dengan menggunakan kuisioner online. **Hasil :** Pengumpulan data menggunakan kuisioner dan analisis data dengan *Chi Squer* nilai p *value* $0,045 < \text{nilai } \alpha 0,05$ dikatakan bahwa ada hubungan antara durasi penggunaan media sosial dengan gangguan mental emosional pada remaja S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. **Diskusi :** Menggunakan media sosial berlebihan dapat mengalami kecanduan yang dapat menyebabkan timbulnya masalah psikis kestabilan mental emosinya antara lain depresi, stress, kecemasan, ketakutan bahkan juga dapat mempengaruhi pola tidur. **Kesimpulan :** Semakin tinggi durasi penggunaan media sosial responden maka semakin meningkat juga resiko mengalami gangguan mental emosionalnya. Maka, penggunaan media sosial sejatinya pilihan masing-masing penggunanya, jadilah pengguna yang bijak dan cerdas dalam memanfaatkan teknologi dijaman era modernisasi seperti sekarang ini.

Kata Kunci: Durasi Penggunaan Media Sosial, Gangguan Mental Emosional.

ABSTRACT

DURATION RELATIONSHIP OF SOCIAL MEDIA USE WITH EMOTIONAL MENTAL DISORDERS

By: Mila Rosa Lisa

Introduction: Adolescents who use social media excessively can experience addiction which can cause psychological problems, emotional mental stability. The average duration of teen social media usage currently ranges from 2-3 hours or even more, the normal time to use social media is 1-2 hours. **Objective:** From this study to determine the relationship between the duration of social media use and emotional mental disorders of the Nursing Undergraduate Students of Muhammadiyah University of Ponorogo by using social media. **Methodology:** This study used a quantitative research design with a correlation study using a cross-sectional approach. The sampling technique used Accidental Sampling on 47 respondents using an online questionnaire. **Results:** Data collection using a questionnaire and data analysis using Chi Squerescorep value $0.045 < \alpha$ value 0.05 It is said that there is a relationship between the duration of social media use with emotional mental disorders in adolescents undergraduate nursing at Muhammadiyah University of Ponorogo. **Discussion:** Excessive use of social media can lead to addiction which can lead to psychological problems, mental emotional stability, including depression, stress, anxiety, fear and can even affect sleep patterns. **Conclusion:** The higher the duration of the respondents' use of social media, the higher the risk of experiencing mental emotional disorders. So, the use of social media is actually the choice of each user, be a wise and smart user in utilizing technology in the era of modernization like today.

Keywords: Duration of Social Media Use, Mental Emotional Disorders.



DAFTAR ISI

HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Media Sosial	11
2.1.1. Definisi Media Sosial.....	11
2.1.2. Klasifikasi Media Sosial	12

2.1.3. Karakteristik Media Sosial	15
2.1.4. Ciri-ciri Media Sosial.....	17
2.1.5. Jenis-jenis Media Sosial.....	18
2.1.6. Manfaat Media Sosial	22
2.1.7. Dampak Media Sosial	24
2.1.8. Durasi Penggunaan Media Sosial	27
2.2 Konsep Kesehatan Mental Emosional	29
2.2.1. Definisi Emosi	29
2.2.2. Komponen Emosi	30
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Emosi.....	31
2.2.4. Macam-macam Emosi	33
2.2.5. Dampak Buruk Emosi Terhadap Kesehatan	33
2.2.6. Gangguan Mental Emosional.....	35
2.2.7. Bentuk Gangguan Mental Emosional	36
2.2.8. Gejala Gangguan Mental Emosional	37
2.2.9. Faktor Pemicu Gangguan Mental Emosional	38
2.2.10. Alat Ukur Tingkat Emosional DASS 42.....	39
2.3 Konsep Remaja.....	42
2.3.1. Definisi Remaja	42
2.3.2. Ciri-ciri Remaja	43
2.3.3. Tugas Perkembangan Remaja.....	47
2.3.4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja.....	48
2.4 Precede Proceed Model	49
2.4.1. Perilaku Kesehatan (Teori Lawrence Green).....	49
2.5 Kerangka Teori	54
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	55
3.1 Kerangka Konseptual	55
3.2 Hipotesis.....	56
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	58
4.1 Desain Penelitian.....	58
4.2 Kerangka Operasional	59

4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling	60
4.3.1 Populasi	60
4.3.2 Sampel.....	60
4.3.3 Besar Sampel.....	61
4.3.4 Sampling.....	62
4.4 Variabel Penelitian	63
4.5 Instrumen Penelitian.....	64
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	66
4.7.1 Pengumpulan Data	66
4.7.2 Pengolahan Data.....	68
4.7.3 Analisa Data	69
4.8 Etika Penelitian	72
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
5.1 Karakteristik Lokasi Penelitian	74
5.2 Keterbatasan Penelitian	75
5.3 Hasil Penelitian.....	76
5.3.1 Data Umum	76
5.3.2 Data Khusus	78
5.4 Pembahasan	80
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	92
6.1 Kesimpulan.....	92
6.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat Ukur Tingkat Emosional	40
Tabel 4.2 Definisi Operasional Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Gangguan Mental Emosional Pada Remaja	63
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	76
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamindi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	77
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Media Sosial di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	77
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Penggunaan Media Sosial di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	78
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gangguan Mental Emosionalnya di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	78
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Gangguan Mental Emosional di Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1Durasi Penggunaan Media Sosial Kelompok UmurTertentu	28
Gambar2.2 Teori Lawrence Green (PerilakuKesehatan)	53
Gambar2.3 Kerangka Teori Hubungan Penggunaan Media Sosialdengan Gangguan Mental Emosional pada Remaja S1 Keperawatan Universitas Muhammdiyah Ponorogo.....	54
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Gangguan Mental Emosional pada Remaja S1 Keperawatan Universitas Muhammdiyah Ponorogo.....	55
Gambar 4.2Kerangka Operasional Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Gangguan Mental Emosional pada Remaja S1 Keperawatan Universitas Muhammdiyah Ponorogo.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 2 Jadwal Pembuatan Skripsi	102
Lampiran 3 Penjelasan Penelitian	103
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	105
Lampiran 5 Permohonan menjadi responden.....	106
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	107
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	108
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Penelitian	112
Lampiran 9 Kegiatan Bimbingan	121



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
TBP	: <i>Teori Perilaku Berencana</i>
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
HBM	: <i>Health Belief Model</i>
ICD-10	: <i>International Classification of Disease – Tenth Edition</i>
DASS	: <i>Depression Anxiety Stress Scale</i>
ISP	: <i>Layanan Internet Provider</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
GPS	: <i>Global Positioning System</i>

