

SKRIPSI
**HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* (KECERDASAN
EMOSIONAL) DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**

DI SMK BAKTI PONOROGO



Oleh:

MUHAMMAD MUSTHOFA AZIZ

NIM 16631552

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 06 Agustus 2020



Yang Menyatakan

Muhammad Musthofa Aziz
NIM 16631552

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELEGENCE* (KECERDASAN
EMOSIONAL) DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA

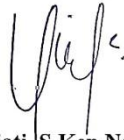
DI SMK BAKTI PONOROGO

MUHAMMAD MUSTHOFA AZIZ

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 05 AGUSTUS 2020

Oleh :

Pembimbing I



Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIDN : 0704077501

Pembimbing II



Eky Okviana Armyati, S.Psi.,M.Psi, Psikolog

NIDN : 0705098003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



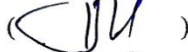


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN : 0715127903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Sripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Program S1
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
pada Tanggal 05 Agustus 2020


PANITIA PENGUJI

Ketua : Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()
Anggota : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()
2. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN : 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT penulis memanjatkan atas segala rahmat dan anugrah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Emotional Intelligence* (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Remaja di SMK Bakti Ponorogo”. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulisty Andarmoyo.,S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eky Okviana Armyati, S,Psi.,M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMK Bakti Ponorogo beserta Guru dan Staf yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang tanpa bosan memberikan semangat.
9. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
10. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Seseorang yang pernah mengajariku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mengingatkan dan mendukungku.
12. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2016 atas kerja sama dan motivasinya.

13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa peneliti ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 06 Agustus 2020
Yang Menyatakan

Muhammad Musthofa Aziz
16631552



ABSTRAK
HUBUNGAN *EMOTIONAL INTELLIGENCE* (KECERDASAN EMOSIONAL) DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SMK BAKTI PONOROGO

Di SMK Bakti Ponorogo

Oleh : Muhammad Musthofa Aziz

Remaja seringkali kurang mampu untuk mengontrol emosi dalam dirinya sehingga sering menyebabkan terjadinya perilaku agresif dikalangan remaja. Kemerosotan kecerdasan emosional merupakan salah satu penyebab timbulnya perilaku agreif remaja karena kurangnya tentang kesadaran diri atau pengendalian diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan *Emotional Intellgence* (Kecerdasan Emosional) Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di SMK Bakti Ponorogo. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan studi korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian 52 responden menggunakan teknik *Purposiv sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner online dengan google form. Analisis data dengan *Uji Chi-Square*.

Hasil dari 52 responden sebagian responden memiliki kecerdasan emosional sedang sejumlah 31 responden (60%) dan sejumlah 28 responden (54%) memiliki perilaku agresif rendah. Analisis uji *Chi Square* menunjukkan bahwa terdapat Hubungan *Emotional Intellgence* (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di SMK Bakti Ponorogo dengan *p value* $(0,00) \leq \alpha (0,05)$ person korelasi = -0,555 yakni hubungan sedang ke arah negatif. Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 30% terhadap agresivitas.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, Perilaku agresif, Remaja

ABSTRACT

AN EMOTIONAL INTELLIGENCE RELATIONSHIP WITH THE AGGRESSIVE BEHAVIOR IN YOUTH AT BAKTI PONOROGO VOCATIONAL HIGH SCHOOL At Vocational High School Bakti Ponorogo

by : Muhammad Musthofa Aziz

Teenagers are often less able to control their emotions, often leading to aggressive behavior among teenagers. Emotional intelligence is one of the causes of adolescent aggressive behavior due to a lack of self-awareness or self-control. This research aims to find out the Relationship of Emotional Intelligence (Emotional Intelligence) With Aggressive Behavior in Adolescents in SMK Bakti Ponorogo. This study uses quantitative design with correlation studies using a cross sectional approach. Samples in the study of 52 respondents used Purposiv sampling techniques. Research instruments in the form of online questionnaires with google form. Analyze data with the Chi-Square Test.

As a result of 52 respondents some respondents had moderate emotional intelligence some 31 respondents (60%) and a total of 28 respondents (54%) have low aggressive behavior. Analysis of the Chi Square test showed that there was an Emotional Intelligence Relationship with Aggressive Behavior in Adolescents at SMK Bakti Ponorogo with a p value $(0.00) \leq \alpha (0.05)$ person correlation = -0.555 i.e. moderate relationship in a negative direction. Emotional intelligence contributes 30% effectively to aggressiveness.

Keywords : Emotional Intelligence, Aggressive behavior, Teenagers

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Kecerdasan Emosional	8

2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	9
2.1.3 Faktor Kecerdasan Emosional	10
2.1.4 Upaya Mengembangkan Emosi Remaja dan Implikasinya Bagi Pendidikan	11
2.2 Konsep Perilaku Agresif.....	15
2.2.1. Pengertian Perilaku Agresif	15
2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Siswa.....	16
2.2.3. Jenis Perilaku Agresif	19
2.2.4. Bentuk Perilaku Agresif.....	21
2.2.5. Dampak Perilaku Agresif.....	22
2.3 Konsep Remaja	22
2.3.1. Pengertian Remaja	22
2.3.2. Karakteristik Masa Remaja.....	23
2.3.3. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	25
2.3.4. Tugas Perkembangan Remaja.....	26
2.4 Kerangka Teori	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL & HIPOTESIS PENELITIAN.....	29
3.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Hipotesis.....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Desain Penelitian.....	31
4.2 Kerangka Operasional.....	32
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling	33
4.3.1 Populasi	33
4.3.2 Sampel.....	33
4.3.3 Besar Sampel.....	33
4.3.4 Sampling.....	35
4.4 Variabel Penelitian	35
4.5 Definisi Operasional	37
4.6 Instrument Penelitian	38

4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	39
4.9 Pengelolaan Data dan Analisa Data	40
4.9.1 Pengolahan Data.....	40
4.9.2 Analisa Data	41
4.10 Etika Penelitian	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASA.....	46
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	46
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	47
5.3 Hasil Penelitian	48
5.3.1 Data Umum.....	48
5.3.2 Data Khusus	49
5.4 Pembahasan	52
5.4.1 Kecerdasan Emosional Siswa SMK Bakti Ponorogo	52
5.4.2 Perilaku Agresif Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo	56
5.4.3 Hubungan antara <i>Emotional Intelligence</i> (kecerdasan emosional) dengan perilaku agresif pada remaja di SMK Bakti Ponorogo	61
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	65
6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	69
Lampiran	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Remaja	37
Tabel 4.2	Kategori variabel <i>Emotional Intelligence</i> (kecerdasan emosional)....	47
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo 2020.....	48
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo 2020.	48
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis pelanggaran peraturan sekolah Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo 2020.	49
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo 2020.....	50
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Perilaku Agresif Pada Siswa SMK Bakti Ponorogo 2020.	50
Tabel 5.6	Hubungan antara <i>Emotional Intelligence</i> (kecerdasan emosional) dengan perilaku agresif pada siswa di SMK Bakti Ponorogo 2020.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Kecerdasan <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Remaja.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Kecerdasan <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Remaja	29
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan Hubungan Kecerdasan <i>Emotional Intelligence</i> (Kecerdasan Emosional) dengan Perilaku Agresif Remaja di SMK Bakti Ponorogo.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan	71
Lampiran 2 Surat izin Pengambilan Data Awal.....	72
Lampiran 3 Surat izin Penelitian.....	74
Lampiran 4 Surat Layak Etik	76
Lampiran 5 Penjelasan Penelitian	77
Lampiran 6 Permohonan Menjadi Responden.....	79
Lampiran 7 <i>Informed Consent</i>	80
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuisisioner Kecerdasan Emosional.....	81
Lampiran 9 Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	82
Lampiran 10 Kisi-Kisi Kuisisioner Perilaku Agresif	83
Lampiran 11 Kuesioner Perilaku Agresif	84
Lampiran 12 Row Data	86
Lampiran 13 Hasil Analisis	93
Lampiran 14 Kegiatan Bimbingan.....	98