

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi said, Purwadi & Siti Mulyana. (2017). Memahami Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Ali, Mohammad. (2018). *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Amalia, Rizka, Sri Widowati Herieningsih, Tandiyo Pradekso. (2013). Komunikasi senior dan junior pada kelompok pelajar dalam upaya mempertahankan budaya tawuran. *Interaksi Online.*, Vol 4, No 2.
- Annisavitry, Yadinda. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Agresivitas Pada Remaja.
- Ano. (2014). Pengaruh Perilaku Agresif, Iklim Sekolah Dan Kematangan Emosional Terhadap Karakter Siswa Smk Negeri 3 Wonosari Program Keahlian Elektronika Industri. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universs Negeri Yogyakarta.
- Aprilia Nuri & Herdiana Indrijati. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK 'B' Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 3 No.01.
- Arifin, F. T. (2016). Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa Smta Se – Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Arini. (2016). Korelasi antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Semen Tahun Ajaran 2015/2016. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Armyati Eky O., Melly K. (2016). Hubungan *Emotional Intellgence* (Kecerdasan Emosional) Dengan Kejadian *Dating Violence* (Kekerasan Pada Masa Pacaran) Pada Mahasiswi Di Fik Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi D3 Keperawatan.
- Ayunnisa Ulya & Yeniar Indriana. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Agresivitas Pada Siswa Kelas Xi Smk Islamiyah Adiwerna Kabupaten Tegal. *Jurnal Empati*, Volume 7 (Nomor 4), Halaman 132-136.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Dika Sahputra, Syahniar & Marjohan. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 5, Nomor 3, 182-193.
- Dwi, B. J., & Matulesy, A. (2012). Kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan agresivitas pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 99-104.
- Fathoni, T. A. (2016). Studi Kasus Perilaku Agresif Siswa Smta Se–Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Bk Unesa*, 6(3)
- Fitrianisa, Andani. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa SMK Piri 3 Yogyakarta. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Golman, Daniel. L. (2007). *Emosional inteltensi*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Guswani, A. M. & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresif pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal psikologi Pitutur*, Volume 1, nomor 2, 86-92.
- Illahi Ulya, Neviyarni S, Azrul Said & Zadrian Ardi. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. Volume 3 Nomor 2, hlm 68-74.
- Indrayana, P., & Hendrati, F. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosional dan konformitas kelompok teman sebaya dengan konsep diri remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 199-207.
- Kurnia, R., Hardjajani, T. & Nugroho, A, A. (2012). Hubungan antara Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas Pada Siswa Kelas XI MAN Klaten.
- Lestari, R. K., Artanti, G. D. & Nur, R. T. (2014). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 2597-4521.
- Masoumeh, H., Mansor, M. B., Yaacob, S. N., Abu Thalib, M., & Sara, G. (2014). Emotional Intelligence and Aggression Among Adolescents in Teheran, Iran. *Life Science Journal* 11 (5), 506-511.
- Masum, R., & Khan, I. (2014). Examining the Relationship between Emotional Intelligence and Aggression among Undergraduate Students of Karachi. *Educational Research International* 3(3), 36-41.

- Ma'ruf, Hidayat. (2015). *Perilaku Agresi Relasi Siswa Di Sekolah (Mengenal & Menyelesaikan melalui Mediasi Sebaya)*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Nurfaujiyanti. (2010). Hubungan Pengendalian Diri (*Self-Control*) dengan Agresivitas Anak Jalanan. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi, Z. (2013). Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah. *Konselor*, 2(1)
- Sebayang Danti Ardiani. (2015). Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UKSW Salatiga
- Setiawati Rina. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresi Remaja Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Shudra Elhesmi, Neviyarni, Indra Ibrahim. (2013). Peran Guru Mata Pelajaran dalam Mencegah Tawuran antar Pelajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 2, Nomor 3, 7-15.
- Simanjuntak Grace Olivia C. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Di Perguruan Sma Swasta Advent 1 Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan.
- Solovey dan mayer. (1990). dalam Golman *Emosional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama.
- Stein, Steven, J & Howard E. Book. (2002). *15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Dalam Meraih Sukses (terj.)*. Bandung: Kaifa. Cet. IV.
- Subqi Imam. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati. *Journal of Islamic Psychology*. Volume 1. Number 2. (p-ISSN: 2685-1482 e-ISSN 2714-7576)

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol.4(2)
- Syamaun, Nurmasiythah. (2014). *Dampak Pola Asuh Orangtua & Guru terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Tim Penulis Poltekkes Depkes Jakarta I. (2010). *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Trisnawati, J., Nauli F. A. & Agrina. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Remaja Di Smk Negeri 2 Pekanbaru.
- Untari,Puji. (2014). Hubungan Antara Empati Dengan Sikap Pemaaf Pada Remaja Putri Yang Mengalami Kekerasan Dalam Berpacaran.*e-Jurnal Psikologi*. 2 (2). 279 – 289.
- Yuliantini, Suhariska. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Penyesuaian Sosial Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP PGRI 7 Samarinda Seberang. *PSIKOBORNEO*, 2017, 5 (2) : 386-399.
- (2018). Remaja di ponorogo bakar ruah orangtuanya hingga ludes gara-gara tidak diberikan HP. Ponorogo: (online) <https://www.tribunnews.com>. Di akses 20 November 2019.
- (2019). Ada 504 kasus anak jadi pelaku pidana kpai soroti pengawasan ortu.Jakarta: (online) <https://news.detik.com>. Di akses 02 Desember 2019.
- (2019). Kenakalan remaja Surabaya meningkat. Surabaya: (2019). (online) <http://www.surabayanewsweek.com>. Di akses 02 Desember 2019.