

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, W. 2019. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Arifin, Z. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DePorter & Hernacki, M. 2006. *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (hlm.116-119). Bandung : Kaifa, Mizan Pustaka.
- Febrian, G., dkk. 2016. Kemampuan Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya belajar pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(6): 9-10.
- Inayah, S. 2018. Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi *Multipel* Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikn Matematika*. 3(1): 1-16.
- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Mudzakir, A. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia.
- Nasution. 1984. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM. 2000. *Prinsiple and Standart for School Mathematics*. Reston.VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Panduwinata, B., dkk. 2019. Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(2):203
- Qomarudin, M., Mustafa, M., & Basir, M. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Adaptive Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk. *JSHP (Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan)*, 2(1), 69-76.
- Rufiana, I.S. 2019. *Representasi Grafik Sebagai Alat Penalaran Statistis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Graha Aksara.
- Suyono & Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Utomo, E.S. 2015. Representasi Visual dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal APOTEMA*. 1(1): 38-42.

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yusnita, I., dkk. 2016. Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Pendidikn Matematika*. 7(1): 29-38.