

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA MATERI BANGUN  
DATAR SEGI EMPAT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS,  
RESPON DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII-B MTs NEGERI  
SAMPUNG PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**  
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Program Strata Satu (S-1)



Oleh :

**ALFI ARDIANI**  
NIM. 10321373

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) PADA MATERI BANGUN  
DATAR SEGI EMPAT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS,  
RESPON DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII-B MTs NEGERI  
SAMPUNG PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**S K R I P S I**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

oleh:

**ALFI ARDIANI  
NIM. 10321373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
Alamat Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

#### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfi Ardiani dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered heads Together* (NHT) pada Materi Bangun Datar Segi Empat untuk Meningkatkan Aktivitas, Respon dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014”, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 28 Agustus 2014

Pembimbing 1

Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd  
NIK. 19850917 201204 13

Pembimbing 2

Enisia Kumalasari, M. Pd  
NIK. 19850905 201309 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
Alamat Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352)  
461796PONOROGO-63471

---

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Alfi Ardiani

NIM : 10321373

Jurusan : Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Bangun Datar Segi Empat untuk Meningkatkan Aktivitas, Respon dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ponorogo, Agustus 2014  
Yang menyatakan,

Alfi Ardiani  
NIM. 10321373



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh Alfi Ardiani, telah dipertahankan di depan tim penguji.

Pada tanggal, 2 September 2014

Tim penguji

Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd  
NIK. 19850917 201204 13

Ketua

Dian Kristiana, M. Pd  
NIK. 19850427 200809 14

Anggota

Ellisia Kumalasari, M. Pd  
NIK. 19850905 201309 13

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



BAMBANG HARMANTO, M. Pd  
NIP. 19710823 200501 1 001

### Motto

- ❖ Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini atau lusa karena sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat.
- ❖ Kesabaran memang penuh ujian tapi jika kita berhasil lulus, maka kemenangan itu akan permanen selamanya.
- ❖ Orang malas telah membuang kesempatan yang di berikan tuhan padahal tuhan tidak pernah mencipatkan sesuatu dengan sia-sia.
- ❖ Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama sehingga mampu meningkatkan rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksean.

## *Halaman Persembahan*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin...*

*Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, SWT.*

*Mengingat betapa penulis sangat beruntung karena begitu banyak orang-orang yang dengan tulus mendoakan, membantu, dan mendukung penulis hingga skripsi ini dapat selesai*

*Akhirnya, teriring penghargaan, terimakasih, cinta, dan ketulusan, ku persembahkan sebuah karya untuk mereka yang menantikan saat-saat ini.*

- ♥ *Ibuku Mutinah dan Bapakku Markidi tercinta, yang selalu memberikan motivasi moril maupun materiil, kasih sayang, perjuanganmu serta doa yang tiada tara yang selalu ibu' & bapak berikan untukku yang tak mungkin dapat ku balas dengan emas maupun berlian. Terima kasih Ibu, terima kasih Bapak.*
- ♥ *Adik-adikku Arin Febriana dan Muhammad Adif Al-Fauzan serta semua keluarga besarku, terimakasih atas doa'-do'a yang ditujukan buatku.*
- ♥ *Ku ucapkan ribuan terima kasih buat Ibu Dwi Avita Nurhidayah, M.PD terima kasih banyak ibu sudah membimbingku dengan penuh kesabaran, ketlatenan dengan sepenuh hati membantuku. Semua jasa-jasa ibu tak akan pernah ku lupakan dan hanya ALLAH SWT yang bisa membalas jasa-jasa ibu' slama ini.*

♥ *Sahabat-sahabat terbaik yang pernah ku miliki, Devi Dian Anggraini (depol), Khetrina Citra Puspita (kombet), Dita Putri Maharani, Neni Dwi Prasasti (nenok), Luluk Nihayah (BuLuk) terimakasih atas masa-masa indah yang pernah kita lalui.*



## ABSTRAK

Ardiani, Alfi. 2014. “Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Bangun Datar Segi Empat Untuk Meningkatkan Aktivitas, Respon dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

Kata kunci: Aktivitas, Respon, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

Proses belajar mengajar yang cenderung berpusat pada guru menyebabkan kurangnya aktivitas siswa di MTs Negeri Sampung Ponorogo dan mengakibatkan respon siswa pada mata pelajaran matematika rendah sehingga prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada penelitian ini akan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan aktivitas siswa di dalam kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), peningkatan respon siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan peningkatan prestasi belajar siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

Pada penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan 2 siklus, yaitu siklus 1 dilaksanakan dengan 2 kali pembelajaran dan 1 kali evaluasi akhir siklus, dan begitu pula pada siklus 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas, angket respon siswa dan tes tiap akhir siklus.

Hasil penelitian pada siklus 1 menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa sebanyak 65.345%, respon siswa dengan rata-rata 2.83 dan prestasi belajar siswa dengan rata-rata 55.17%, kemudian pada siklus 2 mengalami peningkatan yaitu rata-rata aktivitas siswa sebanyak 79.28%, respon siswa dengan rata-rata 3.18 dan prestasi belajar siswa dengan rata-rata 88.8%.

Saran yang dapat diajukan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, selain itu siswa mampu lebih aktif didalam proses pembelajaran. Interaksi yang terjadi antar siswa adalah interaksi yang mengkaji materi pembelajaran sehingga diperlukan pengawasan yang lebih dari guru agar interaksi tersebut dapat terlaksana.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Materi Bangun Datar Segi Empat untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Respon siswa Kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (s-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sulton, M. SI, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bambang Harmanto, M. Pd, Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Julan Hernadi, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis
5. Moh. Basri, M.Pd. I selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Sampung Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian

6. Bapak Mujaroini, S.Pd. Guru mata pelajaran Matematika kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo.
7. Siswa-siswa kelas VII-B MTs Negeri Sampung Ponorogo atas kerjasama yang menyenangkan selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan sangat penyusun harapkan.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Agustus 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Batasan Penelitian .....	8

G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pembelajara Matematika .....	11
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)..	14
C. Kelebihan dan Kelemahan.....	22
D. Aktivitas Siswa.....	22
E. Respon Siswa.....	25
F. Prestasi Belajar.....	26
G. Materi Ajar .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....	36
C. Setting Penelitian .....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data .....	43
G. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>

A. kesimpulan.....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	21
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas.....	44
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke 1 .....	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke 2 .....	59
Tabel 4.4 Refleksi Siklus 1 .....	63
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke 1 .....	73
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke 2 .....	74
Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	79
Tabel 4.8 Peningkatan Respon Siswa .....	80
Tabel 4.9 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	38
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Tata Cara Pengerjaan LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	51
Gambar 4.2	Guru Mengambil Nomor Secara Acak.....	53
Gambar 4.3	Guru Membagikan Nomor Kepala Kepada Setiap Anggota Kelompok .....	55
Gambar 4.4	Guru Berkeliling ke Tiap Kelompok.....	56
Gambar 4.5	Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	68
Gambar 4.6	Siswa Mempresentasikan Hasil Jawaban Kelompok .....	69
Gambar 4.7	Guru Mengajukan Pertanyaan Kepada Setiap Kelompok.....	71
Gambar 4.8	Guru Mengevaluasi dan Meluruskan Hasil Pekerjaan Siswa.....	72
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa .....	79
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	81
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Respon Siswa .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik.....	87
Lampiran 2. Daftar Nama Kelompok .....	88
Lampiran 3. Lembar Aktivitas Siswa .....	89
Lampiran 4. Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 5. Angket Respon Siswa.....	92
Lampiran 6. Silabus .....	95
Lampiran 7. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	98
Lampiran 8. RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	108
Lampiran 9. LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) 1 .....	117
Lampiran 10. LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) 2 .....	122
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	124
Lampiran 12. Soal Evaluasi Siklus 1 .....	125
Lampiran 13. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1 .....	127
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1.....	130
Lampiran 15. Ketuntasan Siklus 1 .....	132
Lampiran 16. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-1 .....	134
Lampiran 17. Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-1...	136
Lampiran 18. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-2 .....	137
Lampiran 19. Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan ke-2...	139
Lampiran 20. Rekapitulasi Respon Siswa.....	140

Lampiran 21. RPP Siklus 2 Pertemuan 1 .....	143
Lampiran 22. RPP Siklus 2 Pertemuan 2 .....	153
Lampiran 23. LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) 3 .....	162
Lampiran 24. LKS <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) 4 .....	167
Lampiran 25. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 2 .....	170
Lampiran 26. Soal Evaluasi Siklus 2 .....	171
Lampiran 27. Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 2.....	172
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2.....	175
Lampiran 29. Ketuntasan Siklus 2 .....	177
Lampiran 30. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-1 .....	179
Lampiran 31. Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-1... 181	
Lampiran 32. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-2 .....	182
Lampiran 33. Tabel Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan ke-2... 184	
Lampiran 34. Rekapitulasi Respon Siswa.....	185
Lampiran 35. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	186
Lampiran 36. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	188