

**ANALISIS USABILITY DENGAN MENGGUNAKAN USE
QUESTIONNAIRE PADA APLIKASI QUIZIZZ**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

Program Studi Teknik Informatika

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Putri Utami

NIM : 13531910

Program Studi : Teknik Informatika

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**ANALISIS USABILITY DENGAN MENGGUNAKAN USE
QUESTIONNAIRE PADA APLIKASI QUIZZZ**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

Program Studi Teknik Informatika

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Putri Utami

NIM : 13531910

Program Studi : Teknik Informatika

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

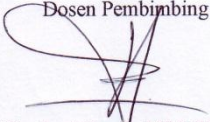
Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 13531910
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
Judul Skripsi : Analisis Usability Dengan Menggunakan USE
Questionnaire Pada Aplikasi Quizizz

Isi dan formatnya telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
melengkapi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 2020

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,


(Dr. Ir. Aliyadi, MM, M.Kom)
NIK. 19640103 199009 12

Dosen Pembimbing II,


(Ghulam Asrofi Buntoro, S.T., M.Eng)
NIK. 19870723 201603 13

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik,


(Dr. Ir. Alivadi, MM, M.Kom)
NIK. 19640103 199009 12

Ketua Program Studi
Teknik Informatika,


(Dyah Mustikasari, S.T., M.Eng.)
NIK. 19871007 201609 13

HALAMAN BERITA ACARA UJIAN

Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 13531910
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik
JudulSkripsi : Analisis Usability Dengan Menggunakan USE
Questionnaire Pada Aplikasi Quizizz

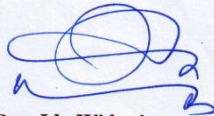
Telah diuji dan dipertahankan dihadapan

Dosen penguji tugas akhir jenjang Strata Satu (S1) pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Agustus 2020
Nilai :

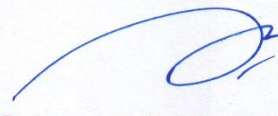
Dosen Penguji

Dosen Penguji I,



(Dra. Ida Widaningrum, M.Kom.)
NIK. 19660414 201101 13

Dosen Penguji II,



(Dwiyono Ariyadi, S.Kom., M.Kom.)
NIK. 19770919 201609 13

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik,



(Dr. Ir. Aliyadi, MM, M.Kom.)
NIK. 19640103 199009 12

Ketua Program Studi
Teknik Informatika,



(Dyah Mustikasari, S.T., M.Eng.)
NIK. 19871007 201609 13

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : PUTRI UTAMI
NIM : 13531910
Program Studi : Teknik Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Usability Dengan Menggunakan USE Questionnaire Pada Aplikasi Quizizz” bahwa berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang saya rancang/teliti dalam naskah skripsi adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara yang ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarisme, saya bersedia ijazah saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenarnya.

Ponorogo, September 2020

Mahasiswa,



Putri Utami
NIM : 13531910



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : PUTRI UTAMI

NIM : 13531910

Prodi : Teknik Informatika

Judul : Analisis Usability dengan Menggunakan Use Questionnaire pada Aplikasi Quizizz

Dosen pembimbing :

1. Dr. Ir. Aliyadi, M., M.Kom. email : aliyadi1@gmail.com

2. Ghulam Asrofi Buntoro, S.T., M.Eng. email : ghulam@umpo.ac.id

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 24 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 14 September 2020

Pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax (0352) 461796, e-mail : lib@umpo.ac.id
website : www.library.umpo.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN ANTI PLAGIASI ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Telah di periksa, artikel ilmiah dengan rincian sebagai berikut :

Nama : PUTRI UTAMI
Judul : Analisis Usability dengan Menggunakan Use Questionnaire pada Aplikasi Quizizz
Fakultas / Prodi : Teknik/Teknik Informatika

Dosen pembimbing :

1. Dr. Ir. Aliyadi, M., M.Kom email : aliyadi1@gmail.com
2. Ghulam Asrofi Buntoro, S.T., M.Eng email : ghulam@umpo.ac.id

Tingkat kesamaan pada artikel sebesar 12%

Menggunakan aplikasi anti-plagiasi *Turnitin*. Demikian, atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Ponorogo, 14 September 2020

Pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orantua saya yang selalu tak henti mendoakan dan menyayangi saya serta yang tak pernah bosan mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini, maaf sudah banyak merepotkan dan tidak bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Ketiga saudara-saudari ku yang sangat aku sayangi dan tak pernah henti untuk mensupport saya baik secara moril atau materil.
3. Sahabat-sahabat gemas saya, Tokpek Squad (Rima, Rofah, Mamah, Novita, Rana, Dwi, Lela) yang selalu ada ketika saya susah dan senang, di belakang untuk mensupport di samping untuk merangkul. Kalian adalah support system saya.
4. Sahabat-sahabat saya Era, Dini, Ayi yang selalu setia menemani saya ketika di kampus dan siap saya repotin ketika ada tugas dan keperluan lainnya.
5. Sahabat saya Eka Desi Mustikawati, terimakasih untuk semuanya yang gak bisa diungkapin dengan kata-kata. Dan semua sahabat-sahabat saya yang tak bisa disebut namanya satu persatu.
6. Teman-teman seperjuangan saya terutama kelas Teknik Informatika C angkatan 2013.
7. Rekan-rekan kerja saya yang selalu pengertian ketika saya ijin untuk ngampus.
8. Teman-teman mabar Mobile Legend, kalian sangat random sekali dan cukup menghibur ketika saya penat dengan rutinitas.
9. Yang terakhir skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang yang selalu bertanya “Kapan Wisuda?” dan secara khusus juga saya persembahkan untuk calon pendamping hidup saya (kelak).

MOTTO

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian, atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimannya. jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.

-Lenang Manggala



ABSTRAK

Analisis Usability Dengan Menggunakan USE Questionnaire Pada Aplikasi Quizizz

PUTRI UTAMI

NIM: 13531910

**Fakultas Teknik Program Studi Teknik Informatika
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Kemajuan teknologi yang cepat dapat digunakan untuk memfasilitasi kegiatan sehari-hari untuk semua hal. Tidak hanya untuk bisnis atau bekerja, tetapi perkembangan teknologi saat ini digunakan dalam pendidikan untuk membantu belajar di sekolah. Teknologi membuat pekerjaan guru di kelas, misalnya, guru tidak lagi menggunakan papan tulis dan spidol untuk mengangkut material, tetapi mulai menggunakan proyektor LCD yang dapat digunakan untuk bahan display. Quizizz adalah aplikasi berbasis web yang dapat digunakan untuk membuat kuis interaktif atau tugas yang dapat digunakan untuk belajar di kelas secara online. Quizizz sudah digunakan oleh MTSN 1 Madiun untuk membantu proses pembelajaran. Sementara itu, MTsN 1 Madiun belum mengetahui apakah quizizz memiliki tingkat utilitas yang tinggi dan nilai usability untuk mendukung pembelajaran yang berkelanjutan. Karena beberapa guru dan siswa yang tidak terlalu akrab dengan beberapa multimedia pembelajaran aplikasi online seperti seperti guru yang sudah lanjut usia dan siswa jenjang awal yang sebelumnya di tingkat SD belum banyak yang mengenal media pembelajaran online. Ukuran keberhasilan dari pelaksanaan aplikasi ini dibuat untuk mengetahui bagaimana kemampuan pengguna untuk menggunakan aplikasi ini sehingga tujuan dari penggunaan aplikasi dapat diperoleh. Hasil pengukuran akan menggambarkan kepuasan empiris pengguna aplikasi. Hasil tanggapan dari penelitian yang dilakukan secara keseluruhan adalah bahwa 20% responden sangat setuju, setuju 58% dari responden, 17% responden mengatakan netral, 4% dari responden tidak setuju, 1% dari responden sangat tidak setuju. Dari hasil tersebut, penulis menyimpulkan bahwa aplikasi Quizizz dapat terus digunakan sebagai media pembelajaran di MTSN 1 Madiun.

Kata kunci : Analisis, Usability, USE Questionnaire, Quizizz

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas berkat dan anugrah yang dilimpahkan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S-1) di Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka untuk memenuhi persyaratan tersebut, penulis mencoba untuk menerapkan ilmu yang telah penulis dapat di bangku kuliah ke dalam bentuk skripsi yang berjudul “Analisis Usability Dengan Menggunakan USE Questionnaire Pada Aplikasi Quizizz”.

Oleh karena itu, dalam penulisan skripsi ini, penulis berharap adanya kritik dan saran dari semua pihak yang nantinya dipergunakan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua, Keluarga dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan dan Do'a restu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Ir. Aliyadi, MM, M.Kom, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Dyah Mustikasari, S.T., M.Eng., selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Serta teman-teman yang telah memberikan petunjuk dan dukungannya yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI SKRIPSI	vi
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI ARTIKEL.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan.....	4
1.5. Manfaat.....	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. MTsN 1 Madiun	5
2.2. Pengertian Sistem	7
2.3. Konsep Dasar Sistem	8
2.4. Pengertian Analisa Sistem	8
2.5. Usability	9
2.6. Kuesioner.....	10
2.7. Skala Likert	12
2.8. USE	12

BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Alur Penelitian.....	15
3.2. Studi Literatur.....	15
3.3. Metode Pengumpulan Data	16
3.4. Kuesioner Use Questionnaire	16
BAB IV: IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	
4.1. Uji Validitas Kuesioner	19
4.2. Uji Reabilitas Kuesioner	20
4.3. Hasil Kuesioner	23
4.4. Hasil Kuesioner Berdasarkan Kategori	49
4.5. Hasil Kuesione Keseluruhan	52
BAB V: PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	15
Gambar 4.1 Langkah 1 Uji Validitas	19
Gambar 4.2 Langkah 2 Uji Validitas	20
Gambar 4.3 Hasil Uji Validitas	20
Gambar 4.4 Langkah 1 Uji Reabilitas Kuesioner	21
Gambar 4.5 Langkah 2 Uji Reabilitas Kuesioner	21
Gambar 4.6 Langkah 3 Uji Reabilitas Kuesioner	22
Gambar 4.7 Langkah 4 Uji Reabilitas Kuesioner	22
Gambar 4.8 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 1	26
Gambar 4.9 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 2	26
Gambar 4.10 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 3	27
Gambar 4.11 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 4	28
Gambar 4.12 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 5	28
Gambar 4.13 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 6	29
Gambar 4.14 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 7	30
Gambar 4.15 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 8	30
Gambar 4.16 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 9	32
Gambar 4.17 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 10	33
Gambar 4.18 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 11	33
Gambar 4.19 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 12	34
Gambar 4.20 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 13	35
Gambar 4.21 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 14	35
Gambar 4.22 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 15	36
Gambar 4.23 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 16	37
Gambar 4.24 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 17	37
Gambar 4.25 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 18	38
Gambar 4.26 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 19	39
Gambar 4.27 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 20	40
Gambar 4.28 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 21	41
Gambar 4.29 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 22	42

Gambar 4.30 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 23	42
Gambar 4.31 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 24	44
Gambar 4.32 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 25	45
Gambar 4.33 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 26	46
Gambar 4.34 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 27	46
Gambar 4.35 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 28	47
Gambar 4.36 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 29	48
Gambar 4.37 Hasil Kuesioner Kategori Pertanyaan 30	48
Gambar 4.38 Hasil Kuesioner Kategori Use Fulness	50
Gambar 4.39 Hasil Kuesioner Kategori Easy Of Use.....	50
Gambar 4.40 Hasil Kuesioner Kategori Ease Of Learning.....	51
Gambar 4.41 Hasil Kuesioner Kategori Satisfaction	52
Gambar 4.42 Hasil Kuesioner Keseluruhan	52

