

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Pulung

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Lathifah Mujahidah, Uki Suhendar

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edumatica  
b. Nomor ISSN : 2580-0779 (Online), 2088-2157 (Print)  
c. Volume, nomor : Vol. 8, No. 2, Oktober 2018  
bulan, tahun  
d. Penerbit : Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi  
e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5511>  
f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

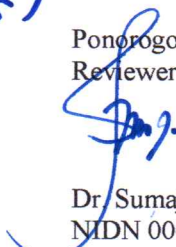
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		16
Nilai Pengusul				6,4 (40%)

Catatan penilaian oleh reviewer :

1. kelengkapan unsur : lengkap (2)
2. kedalaman pembahasan cukup (5)
3. Metodologi : cukup sesuai (4)
4. kualitas terbitan bagus (5)

Ponorogo, 29 Januari 2021  
Reviewer 1,

  
Dr. Sumaji, M.Pd.  
NIDN 0003036303  
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika  
FKIP UNMUH Ponorogo  
Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Pulung

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Lathifah Mujahidah, Uki Suhendar

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edumatica  
b. Nomor ISSN : 2580-0779 (Online), 2088-2157 (Print)  
c. Volume, nomor : Vol. 8, No. 2, Oktober 2018  
bulan, tahun  
d. Penerbit : Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi  
e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5511>  
f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul				7,2

Catatan penilaian oleh reviewer :

*kemutakhiran data masih kurang, lainnya baik*

Ponorogo, 29 Januari 2021

Reviewer 2,

Drs. Jumadi, M.Pd.

NIDN 0705106201

Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika

FKIP UNMUH Ponorogo

Jabatan Terakhir : Lektor