

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Alfi Safangati, Uki Suhendar

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUPEDIA
b. Nomor ISSN : 2614-4409 (Online), 2614-1434 (Print)
c. Volume, nomor : Vol 4, No 1, April 2020
bulan, tahun
d. Penerbit : Unmuh Ponorogo
e. Doi artikel (jika ada): [10.24269/ed.v4i1.425](https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.425)
f. Alamat Web Jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5 / 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

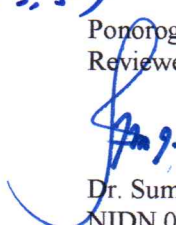
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		3,5
Total = (100%)		15		12,5
Nilai Pengusul				5 (40%)

Catatan penilaian oleh reviewer :

1. Kelengkapan unsur artikel: cukup lengkap (1)
2. kedalaman pembahasan bagus (4)
3. Metodologi: bagus (4)
4. Kualitas jurnal cukup (3,5)

Ponorogo, 29 Januari 2021
Reviewer 1,


Dr. Sumaji, M.Pd.
NIDN 0003036303
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UNMUH Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Alfi Safangati, Uki Suhendar

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUPEDIA
b. Nomor ISSN : 2614-4409 (Online), 2614-1434 (Print)
c. Volume, nomor : Vol 4, No 1, April 2020
bulan, tahun
d. Penerbit : Unmuh Ponorogo
e. Doi artikel (jika ada): [10.24269/ed.v4i1.425](https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.425)
f. Alamat Web Jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5 / 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

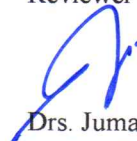
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul				5.2

Catatan penilaian oleh reviewer :

pembahasan lumayan banyak, namun kurang mendalam

Ponorogo, 29 Januari 2021
Reviewer 2,



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIDN 0705106201
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UNMUH Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor