

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurlaila Zakiyatul Af-idah, Uki Suhendar
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUPEDIA
 b. Nomor ISSN : 2614-4409 (Online), 2614-1434 (Print)
 c. Volume, nomor : Vol 4, No 2, Oktober 2020
 bulan, tahun
 d. Penerbit : Unmuh Ponorogo
 e. Doi artikel (jika ada): [10.24269/ed.v4i1.425](https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.425)
 f. Alamat Web Jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

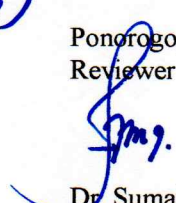
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5 / 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		12
Nilai Pengusul				4,8 (40%)

Catatan penilaian oleh reviewer :
 1. kelengkapan unsur isi : cukup (1)
 2. kedalaman pembahasan cukup (3,5)
 3. metodologi : cukup (3,5)
 4. kualitas terbitan baik (4)

Ponorogo, 29 Januari 2021
 Reviewer 1,


 Dr. Sumaji, M.Pd.
 NIDN 0003036303
 Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika
 FKIP UNMUH Ponorogo
 Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar dari Rumah
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurlaila Zakiyatul Af-idah, Uki Suhendar
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDUPEDIA
 b. Nomor ISSN : 2614-4409 (Online), 2614-1434 (Print)
 c. Volume, nomor : Vol 4, No 2, Oktober 2020
 bulan, tahun
 d. Penerbit : Unmuh Ponorogo
 e. Doi artikel (jika ada): [10.24269/ed.v4i1.425](https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.425)
 f. Alamat Web Jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5 / 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul				B.2

Catatan penilaian oleh reviewer :

Ruang lingkup pembahasan masih dapat dikembangkan lagi.

Ponorogo, 29 Januari 2021
Reviewer 2,

Drs. Jumadi, M.Pd.
NIDN 0705106201
Unit Kerja: Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UNMUH Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor