

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Keterampilan berfikir siswa SMP dalam menyelesaikan soal Matematika ditinjau dari kemampuan number sense

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Lilik Setyaningsih dan Arta Ekayanti

Status Pengusul : Penulis Kedua (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

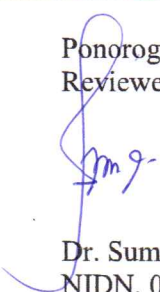
- a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
- b. Nomor ISSN : 2355-4185, 2548-8546
- c. Volume, nomor : Volume 6 Nomor 1 April 2019
bulan, tahun
- d. Penerbit : Program Magister Pendidikan Matematika
Universitas Syiah Kuala berkolaborasi dengan
Indonesian Mathematics Society (IndoMs)
- e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul				9 (50%)
Catatan penilaian oleh reviewer :				
1. Kelengkapan unsur isi artikel : lengkap (2)				
2. Kedalaman pembahasan : baik (5)				
3. Metodologi : baik (5)				
4. Kualitas terbitan : baik (6)				

Ponorogo, 22 Desember 2020
Reviewer 1,


Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0003036303
Unit Kerja: FKIP Unmuh Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Keterampilan berfikir siswa SMP dalam menyelesaikan soal Matematika ditinjau dari kemampuan number sense

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Lilik Setyaningsih dan Arta Ekayanti

Status Pengusul : Penulis Kedua (Penulis Korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

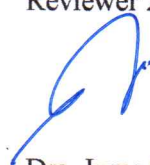
- a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
- b. Nomor ISSN : 2355-4185, 2548-8546
- c. Volume, nomor : Volume 6 Nomor 1 April 2019
bulan, tahun
- d. Penerbit : Program Magister Pendidikan Matematika
Universitas Syiah Kuala berkolaborasi dengan
Indonesian Mathematics Society (IndoMs)
- e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
(beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul				5
Catatan penilaian oleh reviewer : Kajian teori tentang keterampilan berpikir siswa masih kurang detail.				

Ponorogo, 22 Desember 2020
Reviewer 2,



Drs. Jumadi, M.Pd
NIDN. 0705106201
Unit Kerja: FKIP Unmuh Ponorogo
Jabatan Terakhir : Lektor