

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Asurya Octaviyunas dan Arta Ekayanti

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika  
b. Nomor ISSN : 2086-4280, 2527-8827  
c. Volume, nomor : Volume 8 Nomor 2 Mei 2019  
bulan, tahun  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Garut  
e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>  
f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		16
Nilai Pengusul				6,4 (40%)
Catatan penilaian oleh reviewer : 1. Kelengkapan unsur isi artikel : lengkap (2) 2. Kedalaman pembahasan : cukup (4) 3. Metodologi : cukup (4) 4. Kualitas terbitan : baik (6)				

Ponorogo, 22 Desember 2020

Reviewer 1,

  
Dr. Sumaji, M.Pd

NIDN. 0003036303

Unit Kerja: FKIP Unmuh Ponorogo

Jabatan Terakhir : Lektor

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII

Jumlah Penulis : 2 orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Asurya Octaviyunas dan Arta Ekayanti

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : 2086-4280, 2527-8827
- c. Volume, nomor : Volume 8 Nomor 2 Mei 2019  
bulan, tahun
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah  
Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Garut
- e. Doi artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

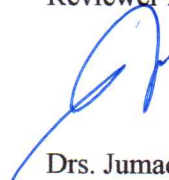
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3 / 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul				6,8
Catatan penilaian oleh reviewer : Kelengkapan unsur artikel cukup baik, namun kajian teori tentang QRGA dan TPS bisa lebih dalam lagi selanjutnya.				

Ponorogo, 22 Desember 2020

Reviewer 2,



Drs. Jumadi, M.Pd  
NIDN. 0705106201

Unit Kerja: FKIP Unmuh Ponorogo  
Jabatan Terakhir : Lektor