

**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI “LAPTOP SI UNYIL”  
TERHADAP KOGNITIF, AFEKTIF, DAN KONATIF SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI II MANGKUJAYAN  
PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**INTAN KRESNA WARDHANI MZ**

**NIM : 09240100**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2014**

**HALAMAN LOGO**



**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI “LAPTOP SI UNYIL”  
TERHADAP KOGNITIF, AFEKTIF, DAN KONATIF SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI II MANGKUJAYAN  
PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas Akhir dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Dalam Ilmu Sosial dan  
Ilmu Politik Dengan Spesialisasi  
Ilmu Komunikasi

Oleh

**INTAN KRESNA WARDHANI MZ**

**NIM : 09240100**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGO**

**2014**

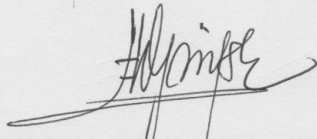
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Intan Kresna Wardhani MZ ini,

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 4 Juni 2014

Pembimbing I



**Dra. Ekapti Wahjuni Dj, M. Si.**

**NIDN. 0722126101**

Pembimbing II



**Eli Purwati, S. Sos**

**NIDN. 0702088201**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Kresna Wardhani MZ ini,  
telah dipertahankan di depan penguji.

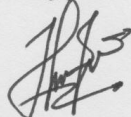
Pada hari : Rabu

Tanggal : 25 Juni 2014

Pukul : 12.00 - selesai

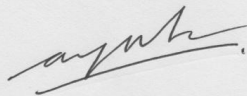
### DEWAN PENGUJI

Penguji I



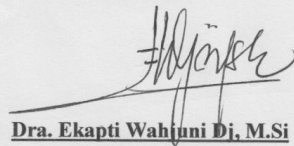
Eli Purwati, S.Sos  
NIDN. 0702088201

Penguji II



Ayub Dwi Anggoro, S.Ikom, M.Si  
NIDN. 0725038605

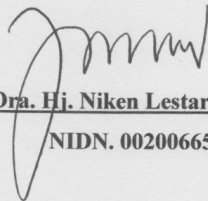
Penguji III



Dra. Ekapti Wahjuni Dj, M.Si  
NIDN. 0722126101

Mengetahui

Dekan,



Dra. Hj. Niken Lestari, M.Si  
NIDN. 0020066503

## **HALAMAN MOTTO**

“Orang yang paling sempurna bukanlah orang dengan otak yang sempurna, melainkan orang yang dapat mempergunakan sebaik-baiknya dari bagian otaknya yang kurang sempurna.”

**-Aristoteles-**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah, Ibu, dan Kakak tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do’anya kepada saya”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Tayangan Televisi Laptop Si Unyil Terhadap Kognitif, Afektif, dan Konatif Siswa Sekolah Dasar Negeri II Mangkujayan Ponorogo” tanpa adanya halangan suatu apapun.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas-tugas akhir dan syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana dalam ilmu sosial dan ilmu politik dengan spesialisasi ilmu komunikasi.

Peneliti menyadari bahwa terselesainya tugas akhir skripsi ini bukan semata-mata dari jerih payah peneliti sendiri. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan terutama kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Niken Lestarini, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
2. Ibu Elli Purwati, S.Sos, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Dra. Ekapti Wahjuni Dj, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Moh. Cholil, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Mangkujayan Ponorogo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SDN 2 Mangkujayan Ponorogo yang telah memberikan bantuan selama penelitian.



6. Seluruh Siswa dan Siswi SDN 2 Mangkujayan Ponorogo yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah disajikan dalam tugas akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, untuk lebih menyempurnakan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 27 Mei 2014

Peneliti

## DAFTAR ISI

Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan Tim Penguji .....	v
Halaman Motto .....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.5 Penegasan Istilah .....	9
1.6 Landasan Teori / Kajian Pustaka .....	12
1.7 Perumusan Hipotesis .....	26
1.8 Definisi Operasional .....	27

1.9 Metode Penelitian .....	30
<b>BAB II DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
2.1 Kondisi Geografis .....	37
2.2 Kondisi Demografis .....	39
2.3 Manajemen Lembaga .....	49
<b>BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>59</b>
3.1 Penyajian Data .....	59
3.2 Analisa Data .....	77
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
4.1 Kesimpulan .....	97
4.2 Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Bagan Struktur Organisasi Komite/Dewan Sekolah .....	49
Gambar 2.3.2 Struktur Organisasi Sekolah Tahun 2012/2013 .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.8.1 Skala Interval Variabel X (Menonton “Laptop Si Unyil”) .....	27
Tabel 1.8.2 Indikator Variabel Y (Kognitif, Afektif dan Konatif Siswa)....	28
Tabel 1.8.3 Skala Interval Variabel Y (Kognitif, Afektif dan Konatif Siswa) .....	29
Tabel B Tabel Krejcie .....	31
Tabel C Interpretasi Koefisien Korelasi .....	36
Tabel 2.1.2 Luas Tanah Sekolah SDN 2 Mangkujayan Ponorogo .....	37
Tabel 2.2.1 Data Murid SDN II Mangkujayan Ponorogo Tahun 2012/2013 .....	39
Tabel 2.2.2 Data Guru SDN 2 Mangkujayan Ponorogo .....	45
Tabel 2.3.5.1 Data Inventaris Ruang Guru dan Aula Sekolah .....	52
Tabel 2.3.5.2 Data Inventaris Ruang Kepala Sekolah .....	52
Tabel 2.3.5.3 Data Inventaris Ruang Kelas 1 .....	53
Tabel 2.3.5.4 Data Inventaris Ruang Kelas 2 .....	53
Tabel 2.3.5.5 Data Inventaris Ruang Kelas 3 .....	54
Tabel 2.3.5.6 Data Inventaris Ruang Kelas 4 .....	54
Tabel 2.3.5.7 Data Inventaris Ruang Kelas 5 .....	55
Tabel 2.3.5.8 Data Inventaris Ruang Kelas 6 .....	55
Tabel 2.3.5.9 Data Inventaris Ruang TIK .....	56
Tabel 2.3.6.1 Koleksi Buku Perpustakaan Tahun Ajaran 2007-2008 .....	56
Tabel 2.3.6.2 Koleksi Buku Perpustakaan Tahun Ajaran 2008-2009 .....	57
Tabel 2.3.6.3 Koleksi Buku Perpustakaan Tahun Ajaran 2009-2010 .....	57
Tabel 2.3.6.4 Koleksi Buku Perpustakaan Tahun Ajaran 2010-2011 .....	58
Tabel 3.1.1 Data Sample Penelitian di SDN II Mangkujayan Ponorogo .....	59
Tabel 3.1.2 Score Variabel X (Skala Menonton Tayangan “Laptop Si Unyil”) .....	62
Tabel 3.1.3.1 Score Variabel Y (Pengaruh Terhadap Kognitif/Pemahaman) ..	66
Tabel 3.1.3.2 Score Variabel Y (Pengaruh Terhadap Afektif/Perasaan) .....	69
Tabel 3.1.3.3 Score Variabel Y (Pengaruh Terhadap Konatif/Tindakan) .....	73

Tabel 3.2.1 Penghitungan Korelasi Antara Pengaruh Menonton Laptop Si Unyil Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa .....	77
Tabel 3.2.2 Penghitungan Korelasi Antara Pengaruh Menonton Laptop Si Unyil Terhadap Afektif Siswa .....	84
Tabel 3.2.3 Penghitungan Korelasi Antara Pengaruh Menonton Laptop Si Unyil terhadap Konatif Siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Questioner Penelitian

Lampiran 2: Foto-Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3: Tabel Nilai-Nilai  $r$  Product Moment

Lampiran 4: Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi  $t$

## ABSTRAK

*Intan Kresna Wardhani MZ. 2014. Pengaruh Tayangan Televisi Laptop Si Unyil Terhadap Kognitif, Afektif, dan Konatif Siswa Sekolah Dasar Negeri II Mangkujayan Ponorogo. Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.*

*Televisi merupakan media massa yang sangat berpengaruh bagi anak-anak. Banyaknya tayangan yang kurang mendidik, mendorong stasiun televisi Trans7 menyajikan tayangan pendidikan yaitu Laptop Si Unyil. Tayangan ini menyajikan pengetahuan tentang pembuatan suatu barang yang baik dan bermanfaat bagi masyarakat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh terhadap kognitif, afektif dan konatif siswa Sekolah Dasar Negeri II Mangkujayan Ponorogo. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan teknik koefisiensi korelasi product moment dan uji t. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, data-data manajemen sekolah dan dokumentasi foto penelitian. Sedangkan untuk pengambilan sample menggunakan teknik sampling simple random sampling. Berdasarkan hasil penelitian yang melibatkan 140 responden di Sekolah Dasar Negeri II Mangkujayan Ponorogo, membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap kognitif siswa ( $r_{hitung}=0,524$ ) dengan kategori interpretasi korelasi sedang (0,40-0,599=sedang), ada pengaruh yang signifikan terhadap afektif siswa ( $r_{hitung}=0,922$ ) dengan kategori interpretasi korelasi sangat kuat (0,80-1,000=sangat kuat), serta ada pengaruh yang signifikan terhadap konatif siswa ( $r_{hitung}=0,304$ ) dengan kategori interpretasi korelasi rendah (0,20-0,399=rendah).*

*Kata Kunci : Televisi, Laptop Si Unyil, Pengetahuan.*