

Diagram Alir Aplikasi "Klonosewandono" tentang Keterampilan Membaca pada Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Dasar

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd., Siti Asiyah, M.Pd., Dyah Mustikasari, M.Eng.,
Bagus Setyanga Noor Roochim., Yajid Al Imron

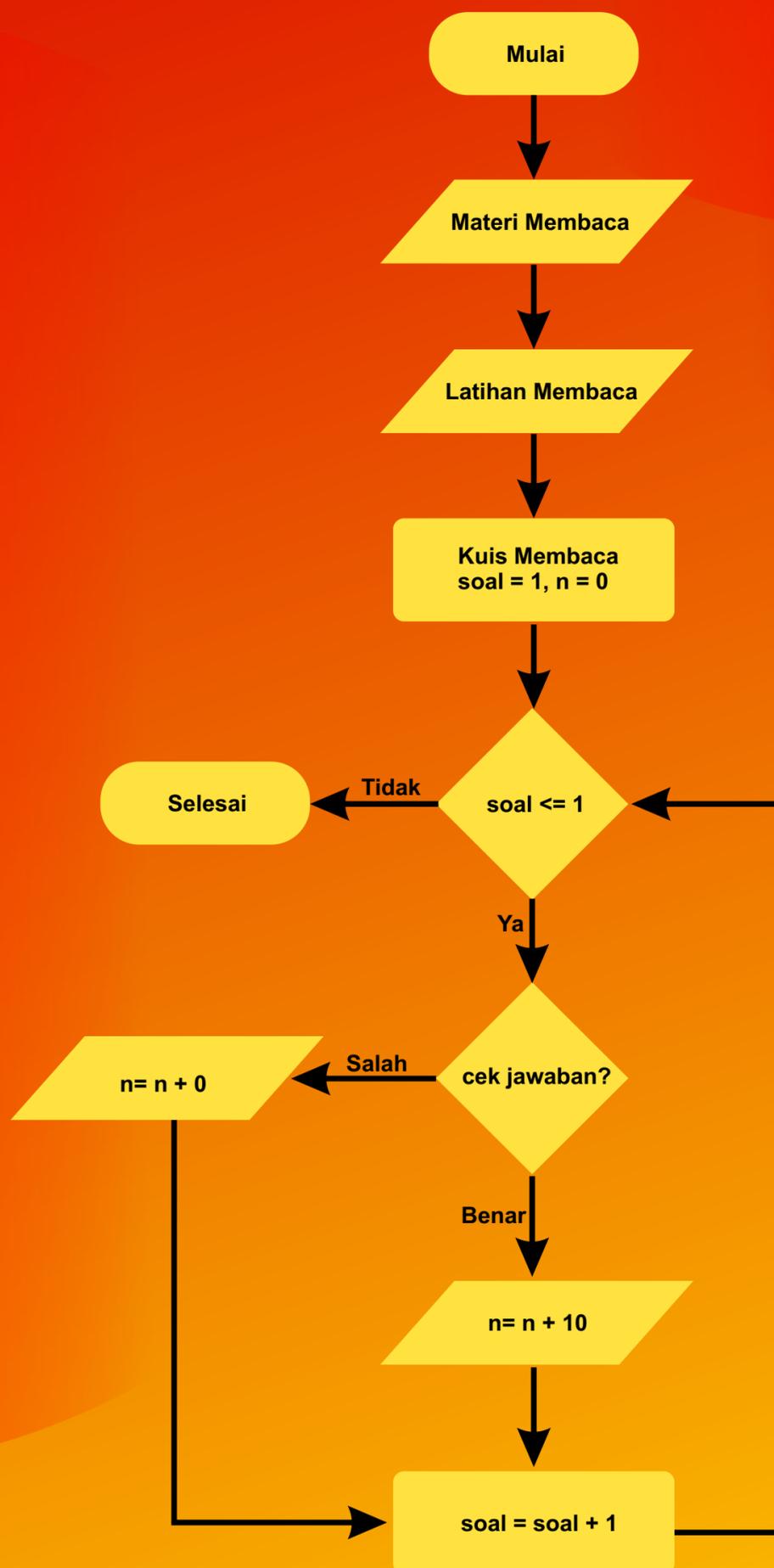


Diagram alir ini merupakan suatu sistem yang digunakan untuk mengenalkan keterampilan membaca dan latihan membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing tingkat Dasar. Peserta didik dapat langsung memulai pembelajaran dengan masuk ke pilihan materi membaca. Di dalam materi membaca terdapat materi yang berupa teks. Selanjutnya, dapat melanjutkan ke latihan membaca. Pada latihan membaca ini ada contoh dari guru dengan membacakan sebuah teks dan dipahami oleh pemelajar. Kegiatan selanjutnya masuk ke kuis membaca, dengan mengerjakan latihan soal. Latihan soal selanjutnya terdiri dari kurang dari 10 soal. Kesepuluh soal tersebut, dapat dikerjakan hingga selesai maupun tidak. Tahapan selanjutnya ialah mengecek jawaban apakah sudah benar atau masih salah. Jika salah maka nilainya ditambah dengan nol sedangkan jika jawaban benar maka setiap jawaban diberi skor 10. Demikian deskripsi diagram alir penerapan aplikasi "Klonoseandono" khususnya pada keterampilan membaca pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing tingkat dasar.