

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM  
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUNGKAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:  
**ERNI YULIANA**  
**NIM. 17340086**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## ABSTRAK

Erni Yuliana 17340086 Penanaman karakter Religius Melalui Program Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah Bungkal. Skripsi Program S1 PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I. Pembimbing 2. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Penanaman karakter Religius Melalui Program Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Tk Aisyiyah Bungkal. Subjek Penelitian ini adalah 72 anak usia dini pada kelas A dan B. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif model Miles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, kesimpulan, penggambaran, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter religius melalui program keagamaan pada anak usia dini berjalan dengan baik sesuai dengan dokumen RPPH yang berdasar kepada tiga aspek, yaitu 1. Aspek Ketuhanan, 2. Aspek sosial, dan 3. Aspek Alam. Adapun program keagamaan dalam rangka penanaman karakter religius di TK Aisyiyah Bungkal meliputi ; 1. Program shalat Dhuha berjamaah yang didalamnya memuat karakter ketuhanan, sosial dan alam. 2. Program berwudhu yang memuat karakter ketuhanan dan alam. 3. Mengaji yang didalamnya ada karakter ketuhanan dan sosial. 4. Hafalan surat pendek, do'a, hadits dan asmaul husna yang memuat karakter ketuhanan. 5. Mengucap dan menjawab salam yang mencakup aspek ketuhanan dan sosial. 6. Sedekah yang didalamnya ada karakter ketuhanan dan sosial. 7. Kebersihan diri dan lingkungan, yang mencakup karakter ketuhanan, sosial dan alam. 8. Toilet Training yang memuat karakter ketuhanan dan sosial. 9. Merapikan kelas dan APE yang didalamnya termuat aspek ketuhanan, sosial dan alam. Program keagamaan dalam rangka penanaman karakter religius di TK Aisyiyah Bungkal berjalan secara terpadu dan berkesinambungan dalam bingkai kegiatan harian dan tidak berjalan secara parsial. Pada masa pandemi, program keagamaan dilakukan melalui doa moda, yaitu moda luar jaringan dan moda dalam jaringan dengan pelibatan orang tua dalam pengawasan dan pembimbingan.

Kata Kunci: Program Keagamaan, Karakter Religius, Anak Usia Dini

## ABSTRACT

Erni Yuliana 17340086 Religious Character Cultivation through the Religious Program in Early Childhood at Kindergarten of Aisyiyah Bungkal. Undergraduate Thesis PG-PAUD FKIP Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor 1. Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I. Advisor 2. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd

This study aims to determine the implementation of religious character cultivation through the Religious Program in Early Childhood at Kindergarten Aisyiyah Bungkal. The subjects of this study were 72 early childhood children in grades A and B. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques used interactive data analysis techniques of Miles and Hubberman models, namely data collection, data reduction, data display, conclusions, drawing, and verification.

The results showed that the cultivation of religious character through religious programs in early childhood went well according to the document of teaching preparation (RPPH) which was based on three aspects, 1. Divine aspects, 2. Social aspects, and 3. Natural aspects. The religious programs in the context of inculcating religious character in Aisyiyah Bungkal Kindergarten include; 1. Duha prayer program in congregation which contains divine, social and natural characters. 2. Ablution program that contains divine and natural characters. 3. Recite Holy Quran which contains divine and social character. 4. Memorize short surahs, prayers, hadiths and Asmaul Husna which contain divine characters. 5. Say greetings that include divine and social character. 6. Alms which contains a divine and social character. 7. Personal and environmental cleanliness, which includes divine, social and natural characters. 8. Toilet Training, which contains divine and social characters. 9. Tidy up the class and APE, which include divine, social and natural aspects. Religious programs in the context of religious character inculcation in Aisyiyah Bungkal Kindergarten run in an integrated and sustainable manner within the frame of daily activities and did not run partially. During the pandemic, religious programs were carried out through two modes, the offline teaching mode and the online teaching mode with the involvement of parents in supervision and guidance.

Keywords: Religious Program, Religious Character, Early Childhood

LEMBAR PERSETUJUAN

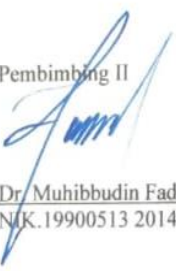
Skripsi Oleh : ERNI YULIANA  
NIM : 17340086  
Judul : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PROGRAM KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI  
TK AISYIYAH BUNGKAL ini telah disetujui dan  
dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian  
skripsi

Ponorogo,  
Pembimbing I



Dr. M. Fadhillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II



Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd  
NIK.19900513 201410 13



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Erni Yuliana  
NIM Mahasiswa : 17340086  
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Erni Yuliana  
NIM. 17340086

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi Oleh : ERNI YULIANA  
NIM : 17340086  
Judul : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUNGKAL Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Kamis Tanggal 4 Februari 2021

Tim Penguji

Dian Kristiana, M.Pd  
NIK. 19850427 201509 13

Dr.M.Fadlillah, M.Pd.I  
NIK. 19840325 201509 13

Dr. Muhibuddin Fadhi, M.Pd  
NIK. 19900513 201410 13



Mengetahui

Dekan

Ardhana Januar Mahardhani, S.AP. M.KP  
NIK 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 19900712 201609 13

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan Rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Religius Melalui Program Keagamaan Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bungkal.”

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan dan petunjuk dari-Nya dengan disertai kerja keras peneliti serta bantuan dari banyak pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan dengan baik. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama pada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.A.P, M.K.P selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Ka-Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I serta Bapak Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan ilmunya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Damitu, S.Pd selaku kepala sekolah beserta ibu guru TK Aisyiyah Bungkal yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh bahan penulisan skripsi.
7. Zaenal Fathoni suami tercinta beserta ketiga putriku Alea, Aesha, Afeya terima kasih atas dukungan dan cinta kasih kalian.
8. Temen-temen sejawat di Lembaga PG dan TK Aisyiyah Bungkal atas dukungannya.

9. Temen-temen satu Angkatan 2017 PG-PAUD Universitas Ponorogo yang selalu memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 29 Januari 2021

Erni Yuliana





## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	7
2.1.1.1 Tujuan Dan Manfaat Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1.2 Penanaman Karakter Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Konsep Karakter.....	9
2.1.3 Karakter Religius.....	10
2.1.3.1 Nilai Karakter Religius.....	12
2.1.3.2 Manfaat Karakter Religius.....	12
2.1.4 Program Keagamaan.....	14

2.1.5	Anak Usia Dini.....	16
2.1.6	Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
2.1.6.1	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
2.1.6.2	Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
2.1.6.3	Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini....	20
2.1.6.4	Landasan Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Lokasi Penelitian.....	28
3.3	Sumber Data.....	29
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5	Analisis Data.....	40
3.6	Keabsahan Data.....	42

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Program Sholat Dhuha.....	45
4.1.2	Program Berwudlu.....	46
4.1.3	Program Mengaji.....	48
4.1.4	Program Hafalan Surat Pendek, hadits, do'a, asma'ul husna	50
4.1.5	Program Mengucap, menjawab salam & bersalaman...	52
4.1.6	Program Sedekah.....	53
4.1.7	Program Kebersihan diri & Lingkungan.....	54
4.1.8	Program Toilet Training.....	55
4.1.9	Program Merapikan Kelas & APE.....	56
4.2	Pembahasan.....	56

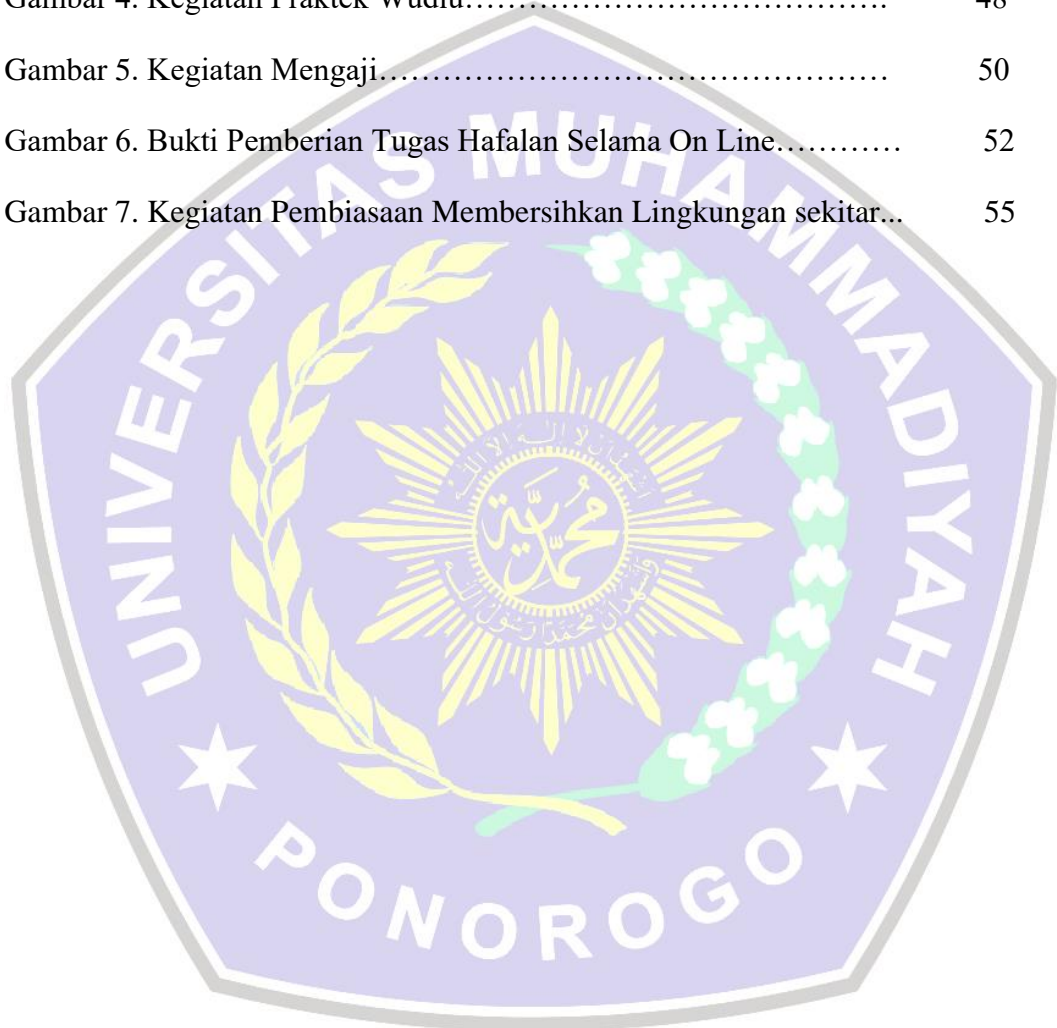
## **BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan.....	65
5.2	Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Google Map TK Aisyiyah Bungkal.....	28
Gambar 2. Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	40
Gambar 3. Kegiatan Sholat Dhuha.....	46
Gambar 4. Kegiatan Praktek Wudlu.....	48
Gambar 5. Kegiatan Mengaji.....	50
Gambar 6. Bukti Pemberian Tugas Hafalan Selama On Line.....	52
Gambar 7. Kegiatan Pembiasaan Membersihkan Lingkungan sekitar...	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi pendidik.....	30
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi Peserta Didik.....	32
Tabel 3. Instrumen Observasi .....	33
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	39





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga

Lampiran 2. Kisi-kisi Intrument

Lampiran 3. Lembar Wawancara

Lampiran 4. Foto Kegiatan

Lampiran 5. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 7. Rancangan Pembelajaran

