

**IMPLEMENTASI KREASI CAP JARI UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PLAY GROUP
AISYIYAH SANG SURYA KANTEN BABADAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

IKA INDRA LESTARI

NIM.17340090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

**IMPLEMENTASI KREASI CAP JARI UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PLAY GROUP
AISYIYAH SANG SURYA KANTEN BABADAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

IKA INDRA LESTARI

NIM.17340090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

ABSTRAK

Ika Indra Lestari 17340090 Implementasi Kreasi Cap Jari Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Babadan Ponorogo. Skripsi Program S1 PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Dr. Muhibuddin Fadhli, M.Pd. Pembimbing 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kreasi cap jari untuk menstimulasi motorik halus anak usia dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Babadan Ponorogo. Subjek penelitian ini adalah siswa di Play Group Aisyiyah Sang Surya yang berjumlah 8 siswa. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreasi cap jari dalam menstimulasi motorik halus anak usia dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo sudah terlaksana dan sesuai tema yang ada di RPPH. Implementasi kreasi cap jari untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini dikemas dengan bermain sambil belajar, karena dengan bermain anak akan senang serta tidak merasa terbebani untuk belajar dan dengan bermain anak akan lebih mudah menerima materi pembelajaran.

Kata kunci : kreasi cap jari, kemampuan motorik halus, anak usia dini

ABSTRACT

Ika Indra Lestari 17340090 Implementasi of Fingerprint to Stimulate Fine Motor Skills for Early in Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo. Undergraduate Thesis PG-PAUD FKIP Muhammadiyah University Ponorogo. Supervisor 1 Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd. Supervisor 2 Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

This study aims to determine the implementation of finger print to stimulate fine motor skills of early childhood in Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo. The subjects of study were 8 students in the Play Group Aisyiyah Sang Surya. This research method is descriptive qualitative. Data collection technique using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the finger print in stimulating the fine motor skills of early childhood in Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo has been implemented and is in accordance with the theme in RPPH. The implementation of finger print to stimulate fine motor skills of early childhood is packaged by playing while learning, because by playing children will be happy and not feel burdened to learn and by playing children will more easily accept learning material.

Keywords : Fingerprint, fine motor skills, early childhood

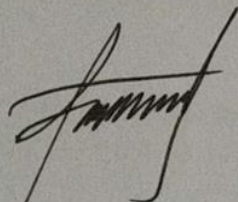
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : IKA INDRA LESTARI

NIM : 17340090

Judul : Implementasi Kreasi Cap Jari Untuk Mestimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

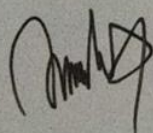
Ponorogo,
Pembimbing I,



Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd

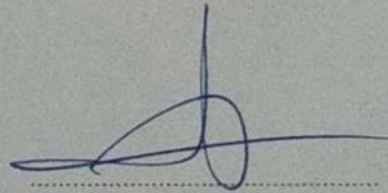
NIK. 19940101 202005 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

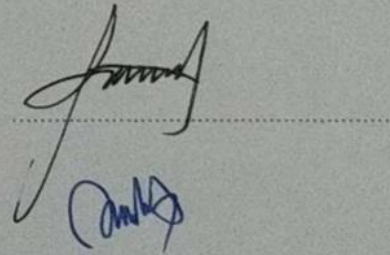
Skripsi oleh : IKA INDRA LESTARI
NIM : 17340090
Judul : Implementasi Kreasi Cap Jari Untuk Mestimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo. Pada hari Rabu Tanggal 3 Februari 2021.

Tim Penguji,

Dr. M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13



Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13



Rendy Setyowahyudi
NIK. 19940101 202005 13

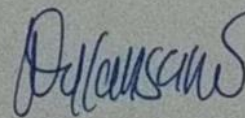


Mengetahui,
Dekan FKIP



Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ika Indra Lestari

NIM Mahasiswa : 17340090

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Ika Indra lestari

NIM. 17340090

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kreasi Cap Jari Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd dan Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
4. Kepala sekolah, guru kelompok PG 1, dan siswa Play Group Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
5. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2017 kelas prosus, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan	6
1.4. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Kreasi Cap Jari	7
2.1.1.1. Pengertian Kreasi Cap Jari	7
2.1.1.2. Manfaat Kreasi Cap Jari	7
2.1.1.3. Teknik Kreasi Cap Jari	8
2.2. Kemampuan Motorik Halus	9
2.2.1. Pengertian Motorik Halus	9
2.2.2. Motorik Halus Anak	10
2.2.2. Fungsi Keterampilan Motorik Halus	11
2.2.3. Tahapan-Tahapan Perkembangan Motorik Halus	12

2.2.4. Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus	12
2.3. Anak Usia Dini	13
2.3.1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2.3.2. Pengelompokan Anak Usia Dini	14
2.3.3. Karakteristik Anak Usia Dini	15
2.4. Kajian Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Jenis Penelitian	19
3.2. Kehadiran Peneliti	20
3.3. Lokasi Penelitian	21
3.4. Sumber Data	22
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	23
3.6. Analisa Data	26
3.7. Keabsahan Temuan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.1. Informasi Lokasi Penelitian	31
4.1.2. Deskripsi Data	32
a. Perencanaan Kreasi Cap Jari	33
b. Pelaksanaan Kreasi Cap Jari	38
c. Evaluasi Kreasi Cap Jari	41
4.2. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	48
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Hambatan dan Solusi	49
5.3. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi	22
Gambar 2. Peta Lokasi	31
Gambar 3. Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	33
Gambar 4. Bermain Puzzle.....	34
Gambar 5. Alat dan Bahan.....	35
Gambar 6. Teknik dasar kreasi cap jari	36
Gambar 7. Tugas daring kreasi cap jari	36
Gambar 8. Cap jari buah apel	37
Gambar 9. Kreasi cap jari semut	39
Gambar 10. Kreasi cap jari ulat	40
Gambar 11. Kreasi cap jari balon udara.....	41
Gambar 12. Kreasi cap jari	42
Gambar 13. Wawancara dengan Guru kelas	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi Siswa	24
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Guru	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	25



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. <i>Interactive Model</i>	27
Bagan 2. Triangulasi Teknik	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga	56
A. Profil Sekolah	57
B. Sejarah Berdirinya PG Aisyiyah Sang Surya	58
C. Alamat dan Peta Lokasi	59
D. Daftar Pendidik dan Peserta didik	60
Lampiran 2 Lembar Validasi dan Kisi-Kisi Instrumen	62
Lembar Validasi	63
Kisi-Kisi Observasi	64
Kisi-Kisi Wawancara Guru	65
Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	66
Lampiran 3 Jadwal dan Hasil Observasi	67
Jadwal Observasi	68
Lembar Observasi	69
Lampiran 4 Jadwal dan Lembar Wawancara	72
Jadwal Wawancara	73
Lembar Hasil Wawancara	74
Lampiran 5 Foto Kegiatan	78
Lampiran 6 RPPH	90
Lampiran 7 Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 8 Surat Keterangan Plagiasi	118