

LAMPIRAN





LAMPIRAN 1
PROFIL LEMBAGA



PROFIL PLAY GROUP AISYIYAH SANG SURYA KANTEN BABADAN PONOROGO

A. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: PG. Aisyiyah Sang Surya Babadan
Jenis Sekolah	: Play Group / Kelompok Bermain
NPSN	: 69902100
Nama Yayasan	: Majelis Dikdasmen Aisyiyah Cabang Babadan
Badan Hukum	: J.A.5/160/4, Tanggal 8 September 1971
Status Sekolah	: Swasta Terdaftar
Tahun Berdiri	: 25 Juli 2013
SK Pendirian	: 17/SK-TK/YPAL/V/1999
Tahun Beroperasi	: 2013
Ijin Operasional	: 421.1/5194/405.08/2016
Status Tanah	: Milik Persyarikatan Muhammadiyah
Luas Tanah	: 918 m ²
Luas Bangunan	: 380 m ²
Alamat Sekolah	: Jalan Sidorejo No. 139 B Kanten II
Desa/Kec	: Babadan
Kabupaten	: Ponorogo
Telephone / HP	: 0853 3602 0029
e-mail	: PGaisyiyahsangsurya@gmail.com

B. Sejarah berdirinya Play Group Aisyiyah Sang Surya

PG. Aisyiyah Sang Surya Babadan merupakan salah satu lembaga PAUD Non formal yang terletak di Jalan Sidorejo No. 139 B Dusun Kanten II Desa Babadan Kecamatan Ponorogo. Sekolah yang berdiri pada tanggal 25 Juli 2013 ini berada di bawah Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Aisyiyah Ponorogo melalui sebuah Surat Keputusan Nomor : 026/PDA/D/XII/2014 tanggal 22 Desember 2014 yang ditanda tangani oleh Majelis Dikdasmen PDA Ponorogo Ketua Dra. Titik Nurlaila dan Sekretaris Dra. Sumarah.

Pada awal didirikan hingga sekarang, selain menyelenggarakan Play Group (PG) Aisyiyah Sang Surya Babadan juga melaksanakan pelayanan Penitipan Anak (TPA) bagi orang tua wali PG. Yang menginginkan. PG dan TPA saat ini menempati bangunan satu induk dengan Panti Asuhan Muhammadiyah Al-Furqon di lantai pertama, yang awalnya pembelajaran pada hari Senin, tanggal 15 Juli 2013 dengan jumlah murid 2 anak dengan menggunakan 1 (satu) ruang kelas, dengan fasilitas sarana dan prasarana yang sederhana. Selain juga menyelenggarakan Taman Penitipan anak.

Seiring berjalannya waktu, PG. Aisyiyah Sang Surya Babadan mulai menata diri dan berbenah di bawah kepemimpinan Ibu Erna Rahayu. yang menjadi kepala pengelola sejak awal dirikan pada tahun 2013 hingga sekarang. Setelah didirikan dilakukan berbagai upaya untuk memajukan sekolah baik untuk melengkapai sarana prasanrana dan penataan SDM dan juga mengurus ijin ke pemerintah, alhamdulillah berkat kerja keras dari semua pihak akhirnya sekolah mendapatkan ijin operasional yang pertama nomor 421.1/3623/405.08/2015 tanggal 18 Agustus 2015 yang habis masa berlakunya tanggal 30 April 2016, kemudian mendapatkan perpanjangan ijin operasional yang kedua nomor 421.1/5194/405.08/2016 yang berakhir tahun 2019.

Saat ini PG. Aisyiyah Sang Surya Babadan memiliki 3 guru, 2 rombongan belajar, 2 ruang kelas, dan 8 siswa yang terbagi berdasarkan usia. Selain itu, terdapat juga fasilitas pendukung seperti Masjid yang representatif, Dapur dan Kamar mandi, serta tempat cuci tangan siswa, dan halaman tempat bermain yang luas. Dan dalam rangka untuk meningkatkan kualitas SDM tenaga pendidik serta dorongan dari yayasan pada tahun akademik 2017/2018 ada 2 orang tenaga pendidik dan pada tahun akademik 2019/2020 tambah 1 orang tenaga pendidik yang menempuh studi lanjut di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

C. Alamat Dan Peta Lokasi Play Group Aisyiyah Sang Surya

1. Alamat

Play Group Aisyiyah Sang Surya berlokasi di Jl. Sidorejo No.139 B RT 01 RW 01 Dusun Kanten II Desa Babadan Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Kode Pos 63491.

2. Letak Geografis

- Sebelas selatan Desa Polorejo
- Sebelah barat Desa Pondok
- Sebelah utara Desa Ngrupit Kecamatan Jenangan
- Sebelah Timur Desa Panjeng Kecamatan Jenangan

3. Peta Lokasi Play Group Aisyiyah Sang Surya



D. Daftar Guru dan Peserta Didik di Play Group Aisyiyah Sang Surya

1. Daftar Guru

No	Nama	L/P	NIK	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir
1	Erna Rahayu	P	3502175209850001	7244763666300003	Kepala Sekolah	GTY/P TY	1985-09-12
2	Siti Mustaqim a h	P	3502164610920001		Guru Kelas	GTY/P TY	1992-10-06
3	Ika Indra Lestari	P	3502166005960002		Guru Kelas	GTY/P TY	1996-05-20

2. Daftar Peserta Didik

No	Nama	L/P	Tgl Lahir	Nama Ibu	NIK	NISN
1	Abdul Rahman Hanafi	L	2016-07- 09	Supadminingsi h	3403100907 160002	3164245716
2	Adhitama Elvan Syahreza	L	2016-05- 19	Wahyu Sarifah	3502181905 160002	3168970705
3	Alesha Cassie Fahira	P	2017-04- 06	Ayu Sekarini	3502164604 170002	3178155388
4	Jerolin Ardhya Garini Putri Mahanani	P	2017-01- 14	Betty Rejeki Mahanani	3502125401 170001	017705348
5	Kenar Dwijamahesw ara	L	2016-10- 25	Evita Septiana Kristiyaningsi h	3502162510 160001	3165844307
6	Muhammad Abid Mufarrichin	L	2016-02- 02	Endang Larasati	3502160602 160002	316758189
7	Muhammad Raskha Rabbani Bilfaqih	L	2016-12- 27	Iis Novitasari	3502162712 160001	0163444968
8	Sidnan Muqaddam Fadhli	L	2017-09- 29	Prihma Sinta Utami	3519042909 170001	3179596639



LAMPIRAN 2

LEMBAR VALIDASI DAN KISI-KISI INSTRUMEN

Kisi-Kisi Observasi Siswa

Subjek	Aspek	Indikator
Kreasi cap jari	Teknik kreasi cap jari	a. Kemauan siswa menggerakkan jari tangan untuk mengecap b. Kemampuan siswa mengecap jari
Kemampuan Motorik halus	Kemampuan motorik halus AUD	c. Kemampuan siswa untuk membuat gambar melalui teknik kreasi cap jari. d. Kemampuan siswa untuk menirukan gambar kreasi cap jari. e. Kemampuan siswa untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri.

Kisi-Kisi Wawancara Guru

Subjek	Aspek	Indikator
Kreasi cap jari	<p>Kreasi cap jari</p> <p>Manfaat kreasi cap jari</p> <p>Teknik kreasi cap jari</p>	<p>a. Kreasi cap jari</p> <p>b. Menyebut manfaat kreasi cap jari</p> <p>c. Teknik kreasi cap jari</p> <p>d. Tahapan dalam kreasi cap jari</p> <p>e. Hambatan kreasi cap jari</p>
Kemampuan Motorik halus	<p>Menstimulasi kemampuan motorik halus AUD</p>	<p>a. Kegiatan yang dapat menstimulasi kemampuan motorik halus</p> <p>b. Penggunaan kreasi cap jari untuk menstimulasi kemampuan motorik halus</p> <p>c. Langkah-langkah menstimulasi motorik halus</p>

Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah

Subjek	Aspek	Indikator
Kreasi cap jari	Kreasi cap jari	<ul style="list-style-type: none">a. Program kreasi cap jarib. Kelebihan dan Kelemahan menggunakan program kreasi cap jari AUDc. Keantusiasan anak dalam melakukan kreasi cap jari
Motorik halus	Mestimulasi motorik halus AUD	<ul style="list-style-type: none">a. Penerapan kreasi cap jari dalam menstimulasi motorik halus AUDb. Langkah-langkah mesntimulasi motorik halus AUD

LAMPIRAN 3
JADWAL DAN HASIL OBSERVASI



JADWAL OBSERVASI PENELITIAN

No	Tgl/Bln/Thn	Kegiatan
1	24/ Agustus/2020	Observasi perencanaan kreasi cap jari ke I
2	9/September/2020	Observasi perencanaan kreasi cap jari ke II
3	14/September/2020	Observasi pelaksanaan kreasi cap jari ke I
4	12/Oktober/2020	Observasi pelaksanaan kreasi cap jari ke II
5	8/ Desember/2020	Observasi evaluasi kreasi cap jari ke I
6	11/Januari/2021	Observasi evaluasi kreasi cap jari ke II

LEMBAR OBERVASI PERENCANAAN KREASI CAP JARI

Observasi, 24 Agustus 2020	Pada observasi ini sebelum melakukan kegiatan pengenalan kreasi cap jari guru mengawali dengan kegiatan bermain puzzle untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih konsentrasi anak dan kesabaran anak. Kemudian guru melakukan pengenalan kreasi cap jari dengan mengenalkan nama-nama jari sekaligus bentuk jari serta guru menyiapkan beberapa alat dan bahan untuk kreasi cap jari. Guru memberikan contoh kepada siswa selanjutnya siswa mengerjakan tugas melengkapi/memenuhi sebuah gambar menggunakan cap jari
Observasi, 9 September 2020	Guru melakukan kegiatan kreasi cap jari melalui pembelajaran secara <i>daring</i> . Kegiatan pada observasi kali ini siswa memenuhi gambar dengan menggunakan tinta stempel yang berbeda dengan guru memberikan perintah pada lembar tugas.

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN KREASI CAP JARI

Observasi, 14 September 2020	Pada observasi ini guru memberikan tugas dengan mencontohkan pada lembar tugas tersebut kemudian anak-anak disuruh menirukan kreasi cap jari dengan bentuk binatang semut. Kegiatan ini dilakukan saat pembelajaran <i>Daring</i> , dengan guru memberikan tugas dan dikerjakan dirumah bersama orang tua.
Observasi, 12 Oktober 2020	Dalam observasi ini anak mulai berkreasi dan mampu menyelesaikan tugas sampai selesai.

LEMBAR OBSERVASI EVALUASI KREASI CAP JARI

Observasi, 8 Desember 2020	Pada observasi ini siswa melakukan kegiatan membuat kreasi cap jari dengan menggunakan cap jari yang disempurnakan dengan spidol warna atau bolpoint. Dengan diawali dengan contoh dari guru.
Observasi, 11 Januari 2021	Siswa mampu menyelesaikan dan mengerjakan kreasi cap jari dengan baik dengan dilihat dari kiriman guru dari orang tua berupa foto maupun video. Siswa mampu menyelesaikan secara mandiri meskipun hasil kreasi cap jarinya cukup.



LAMPIRAN 4
JADWAL DAN LEMBAR
WAWANCARA

JADWAL WAWANCARA GURU dan KEPALA SEKOLAH

No	Tgl/Bln/Thn	Topik	Informan
1	Wawancara, 24 Agustus 2020	Perencanaan Kreasi Cap Jari	Guru Kelas
2	Wawancara, 12 Oktober 2020	Pelaksanaan Kreasi Cap Jari	Guru Kelas
3	Wawancara, 11 Januari 2021	Evaluasi Kreasi Cap Jari	Guru Kelas
4	Wawancara, 11 Januari 2021	Kegiatan Kreasi Cap Jari	Kepala Sekolah

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : 11 Januari 2021
Tempat : Play Group Aisyiyah Sang Surya
Informan : Erna Rahayu

Pertanyaan : Kenapa memilih program kreasi cap jari ?

Jawaban : Karena program ini sangat menarik dan dapat menumbuhkan jiwa kreativitas pada anak dan guru.

Pertanyaan : Apa kelebihan dan kelemahan menggunakan kreasi cap jari disekolah ?

Jawaban : Kelebihan dari kreasi cap jari di sekolah ini yaitu anak-anak sangat tertarik dengan kegiatan ini, sehingga dapat mengenal warna serta dapat menumbuhkan kreativitas anak.

Kelemahan dari kreasi cap jari di sekolah ini yaitu adanya keterbatasan dalam menggunakan media, sehingga anak-anak merasa bosan dengan media kertas yang digunakan.

Pertanyaan : Bagaimana keantusiasan siswa dalam melakukan kreasi cap jari ?

Jawaban : Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan kreasi cap jari ini, ditunjukkan dengan siswa segera mengerjakan tugas dari guru dan segera mengirimkan tugasnya lewat aplikasi *Whatsapp*.

Pertanyaan : Bagaimana langkah-langkah menstimulasi kemampuan motorik halus yang dilakukan ?

Jawaban : Sangat banyak kegiatan yang dapat menstimulasi kemampuan motorik halus anak, diantaranya yaitu lewat bermain warna, meronce, kolase, bermain puzzle.

HASIL WAWANCARA GURU

Tempat : Play Group Aisyiyah Sang Surya

Informan : Siti Mustaqimah

Pertanyaan : Bagaimana cara mengenalkan kreasi cap jari pada anak usia dini ?

Jawaban : Dengan cara guru memberikan contoh gambar kreasi cap jari pada anak serta guru memberikan contoh pada anak cara membuat kreasi cap jari.

Pertanyaan : Apa manfaat kreasi cap jari pada anak usia dini ?

Jawaban : Manfaat dari kreasi cap jari pada anak usia dini yaitu untuk menstimulasi kemampuan motorik halus anak, untuk mengenalkan warna pada anak, serta untuk melatih kreativitas anak.

Pertanyaan : Bagaimana teknik dasar dari kreasi cap jari ?

Jawaban : Teknik dasar kreasi cap jari yaitu mengenalkan nama-nama dan ukuran jari pada anak, kemudian guru memberikan media gambar dan memberikan tugas kepada anak untuk mengecap pada gambar.

Pertanyaan : Bagaimana tahapan kreasi cap jari dalam menstimulasi kemampuan motorik halus anak usia dini ?

Jawaban : Tahapan dalam kreasi cap jari ada 3 yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahapan perencanaan anak-anak distimulus kemampuan motorik halusnya melalui kegiatan seperti meronce, kolase, dan bermain puzzle. Tahapan pelaksanaan, guru memberikan media gambar untuk anak mengecap jarinya pada gambar tersebut dengan diawali contoh dari guru. Terakhir, tahapan evaluasi dengan menggunakan cat warna-warni dapat menarik anak untuk

mengikuti kegiatan kreasi cap jari.

Pertanyaan : Bagaimana keantusiasan siswa dalam melakukan kegiatan untuk menstimulasi kemampuan motorik halus ?

Jawaban : Dalam kegiatan ini guru menjelaskan bahwa anak-anak sangat antusia dalam mengikuti kegiatan ini, anak-anak segera mengerjakan tugas dan mengirimkan hasil tugasnya ke guru.

Pertanyaan : Apa hambatan dalam kegiatan kreasi cap jari ini ?

Jawaban : Hambatan-hambatan dalam melakukan kegiatan ini yaitu adanya Pandemi *COVID-19* yang membuat seluruh kegiatan di batasi karena untuk pencegahan penyebaran *COVID-19* maka seluruh pembelajaran dilakukan di rumah. Adanya Pandemi ini menyebabkan kegiatan kreasi cap jari tidak berjalan secara optimal serta kurangnya kemandirian anak. Guru tidak memaksakan orang tua untuk setiap hari senin mengambil tugas dikarenakan orang tua merasa was-was apabila bertemu dengan orang banyak. Ada pula kendala yaitu wali murid tidak menerima tamu serta menolak secara halus ketika guru mengantarkan tugas dan akhirnya keluar dari grup sekolah. Ini sangat berdampak bagi anak dan menjadi hambatan bagi guru untuk melakukan pembelajaran pada anak tersebut. Tidak hanya itu saja, guru juga sangat terhambat dengan adanya pandemi *COVID-19* ini yaitu adanya keterbatasan biaya untuk membeli kuota internet, serta terkendala jaringan/ akses internet. Guru juga mempunyai hambatan kurangnya media serta waktu dalam pembelajaran. Sehingga hal ini berdampak pada kegiatan kreasi cap jari yang dilakukan oleh guru, anak menjadi bosan dikarenakan terbatasnya media kreasi cap jari.

Pertanyaan : Mengapa guru menggunakan kreasi cap jari dalam menstimulasi motorik halus anak ?

Jawaban : Menggunakan kreasi cap jari dalam menstimulasi kemampuan motorik halus anak, dikarenakan kegiatan ini sangat menarik bagi anak untuk mengerjakan dan mencoba kreasi cap jari.

Pertanyaan : Bagaimana langkah-langkah cara menstimulasi motorik halus yang diterapkan ?

Jawaban : Langkah-langkah cara menstimulasi kemampuan motorik halus anak yang diterapkan selain kegiatan kreasi cap jari ada kegiatan bermain sambil belajar seperti bermain puzzle, meronce serta kolase.



The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple pentagon with a white border. Inside the pentagon, the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in white, uppercase letters along the top curve, and "PONOROGO" is written along the bottom curve. Two white stars are positioned on the left and right sides of the bottom curve. In the center of the pentagon is a golden sunburst with a circular emblem in the middle containing the letters "UM". A green laurel wreath encircles the sunburst.

LAMPIRAN 5
FOTO KEGIATAN

Kegiatan Bermain Puzzle



FOTO KEGIATAN MERONCE





FOTO KEGIATAN KOLASE





FOTO KEGIATAN CAP JARI

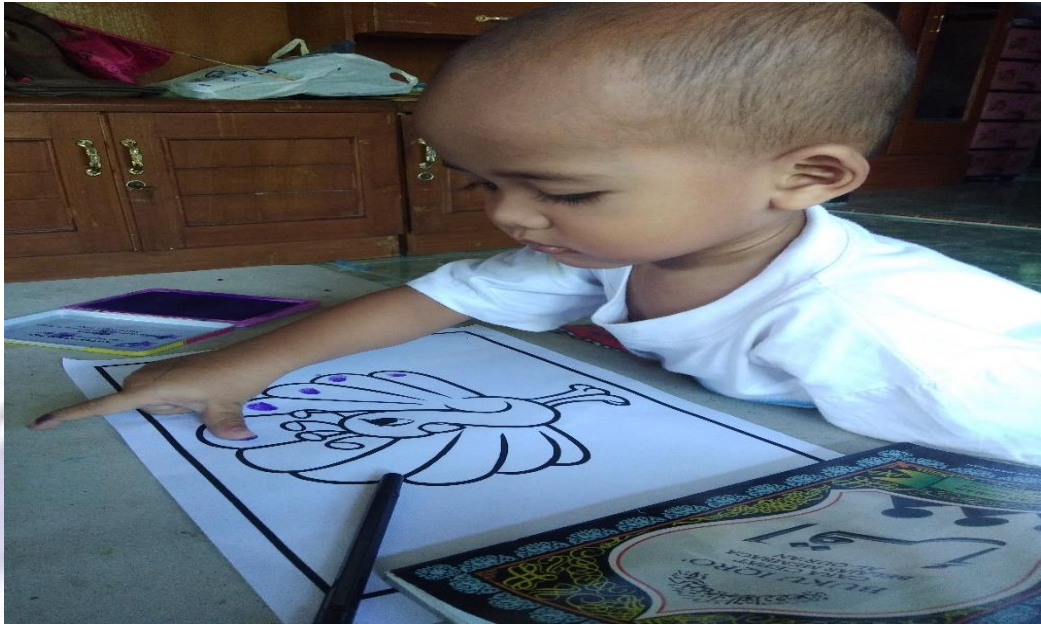
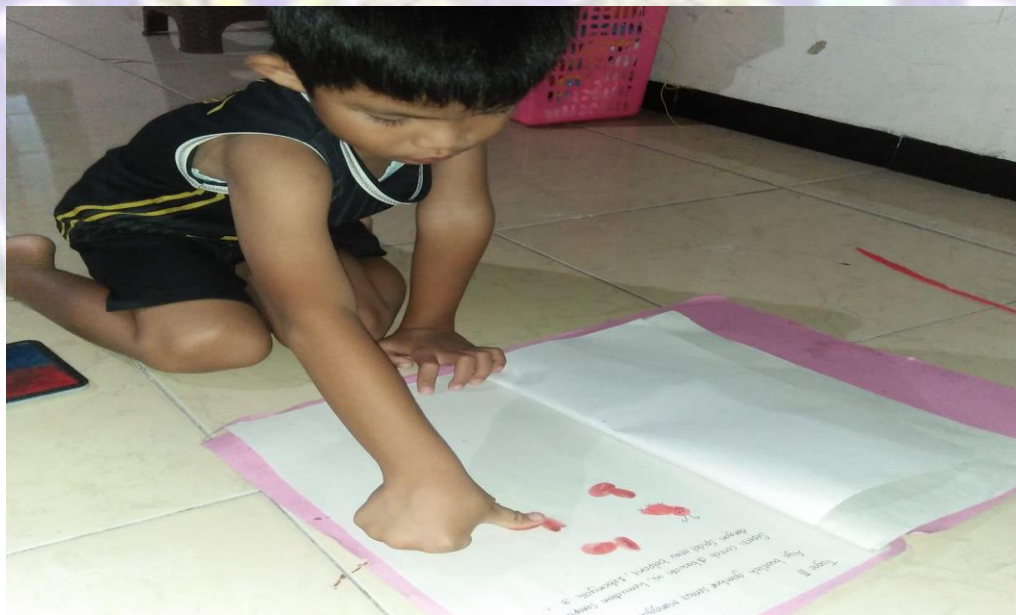




FOTO KEGIATAN KREASI CAP JARI



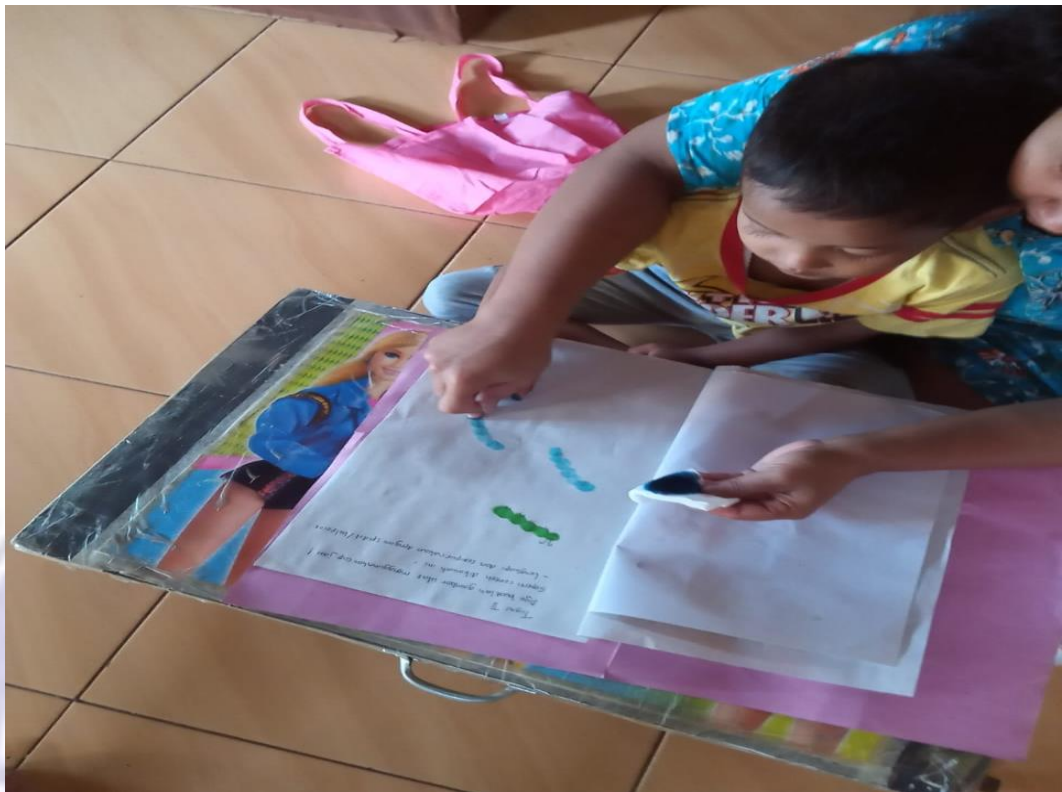
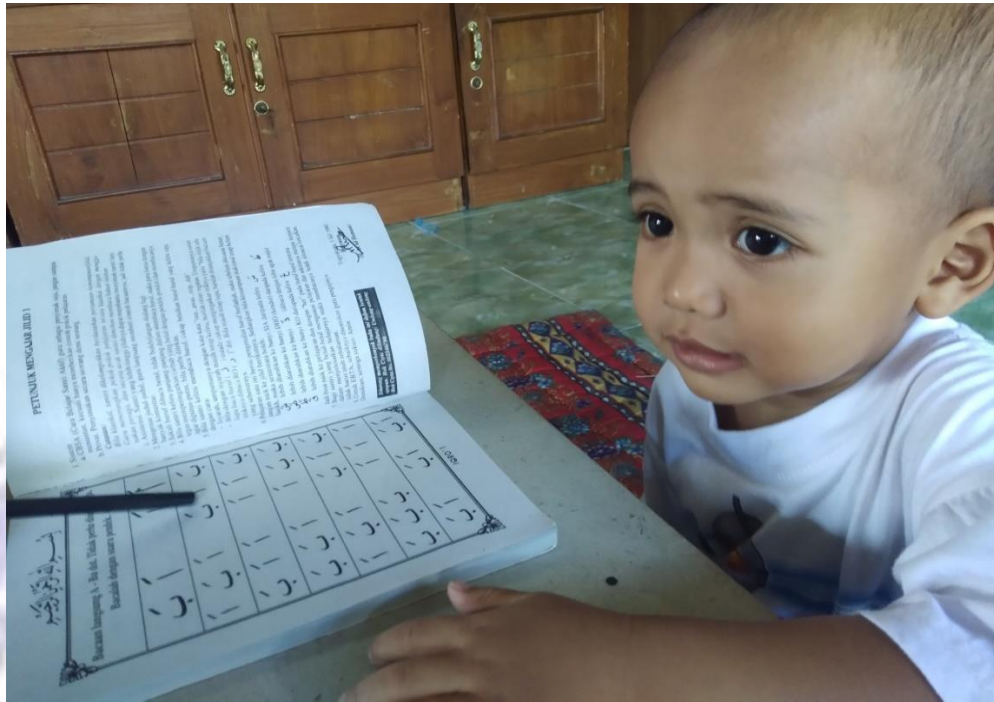
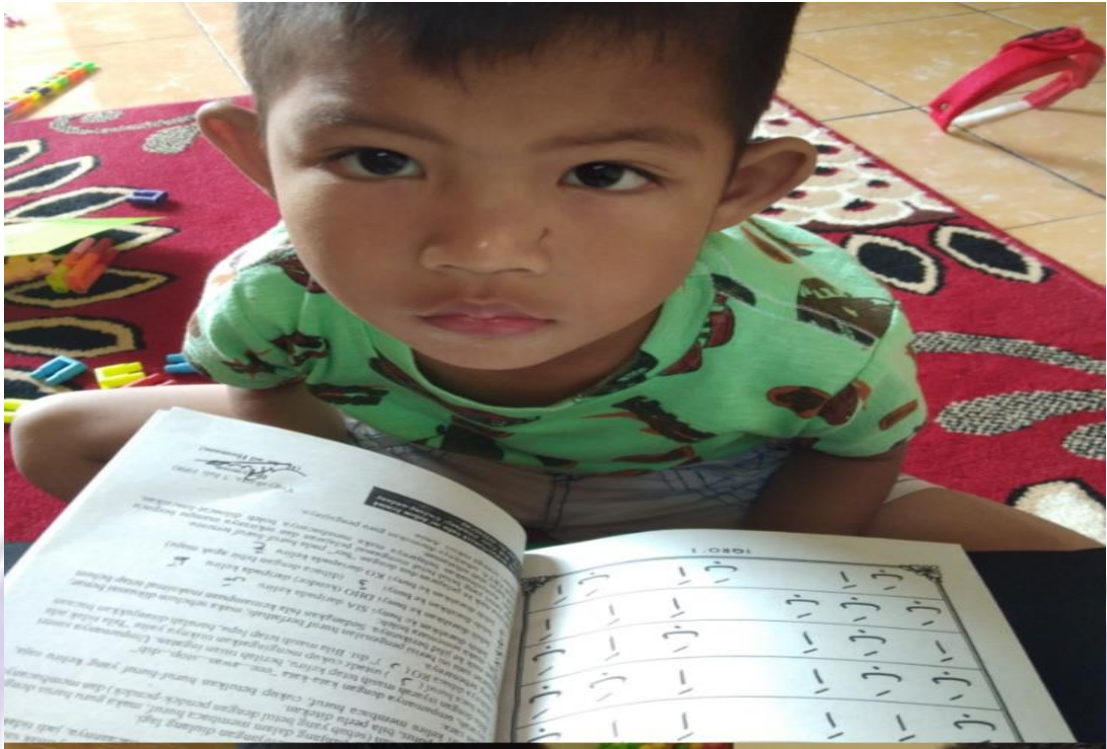


FOTO KEGIATAN PEMBIASAAN





The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple pentagon with a white border. Inside the pentagon, the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in white, uppercase letters along the top and sides. At the bottom, the word "PONOROGO" is written in white, uppercase letters. In the center of the pentagon, there is a yellow sunburst with a crescent moon and a star, surrounded by a green laurel wreath. Two white stars are positioned on the left and right sides of the pentagon.

LAMPIRAN 6
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPPH)



LAMPIRAN 7
SURAT IJIN DAN SURAT
KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN=PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 370/IV.3/PN/2020
Hal : IJIN PENELITIAN

22 Rabi'ul Akhir 1442 H
7 Desember 2020 M

Yth. Kepala Play Group Aisyiyah Sang Surya
di-

Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama : Ika Indra Lestari
NIM : 17340090
Angkatan : 2017
Jurusan : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Implementasi Kreasi Cap Jari untuk menstimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group
"Aisyiyah Sang Surya Kanten Babadan Ponorogo "*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami
mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Play
Group Aisyiyah Sang Surya di Kanten Babadan Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK 19870123 201709 12



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PLAY GROUP AISYIYAH SANG SURYA

IJIN OPERASIONAL: 421.1/5194/405.08/2016. NPSN : 69902100

Jalan Sidorejo 139 B HP/WA. 0853 3602 0029

KANTEN BABADAN PONOROGO

Nomor : 20/Und/SKSRIXI/2020

Ponorogo, 8 Desember 2020

Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erna Rahayu
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. K. Sholikin Paju Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Ika Indra Lestari
NIM : 17340090
Tempat/ Tgl Lahir : Ponorogo, 20 Mei 1996

Telah melakukan penelitian di Play Group Aisyiyah Sang Surya pada bulan Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Play Group Aisyiyah Sang Surya

Erna Rahayu



LAMPIRAN 8
SURAT KETERANGAN
PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/LAP.PT/I.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : IKA INDRA LESTARI

NIM : 17340090

Prodi : PG PAUD

Judul : IMPLEMENTASI KREASI CAP JARI UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI PLAY GROUP AISYIYAH SANG SURYA
KANTEN BABADAN PONOROGO

Dosen pembimbing :

1. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd email : muhib.fadhli@umpo.ac.id

2. Rendy Setyowahyudi, M.Pd email : rendy.setyowahyudi@gmail.com

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
dengan prosentase plagiasi sebesar 21%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang
telah dicek di perpustakaan.