

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SELAMA PANDEMI COVID 19 DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
WANITA KECAMATAN TAKERAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi PG-PAUD



Oleh :

SHERLY WIRASINTA

NIM.16340047

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sherly Wirasinta

NIM : 16340047

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19 di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2020/2021. Ini telah dipersetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian Skripsi.

Ponorogo,

Pembimbing I



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.

NIK. 19890801 201609 13

Pembimbing II



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

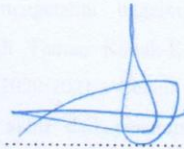
NIK. 19900712 201 609 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Sherly Wirasinta
NIM : 16340047
Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid- 19 Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2020/2021. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo Jum'at 05 Februari 2021.

Tim Penguji,

Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I
NIK. 19840325 201519 13



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd.
NIK. 19890801 201609 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201 609 13



Mengetahui.



Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.
NIK. 19870123 20170912

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201 609 13

ABSTRAK

Oleh :Sherly Wirasinta

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA
WANITA KECAMATAN TAKERAN KABUPATEN MAGETAN TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Ida Yeni Rahmawati,M.Pd

Betty Yulia Wulansari,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran selama pandemi covid-19 di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Takeran kabupaten Magetan tahun ajaran 2020/2021 . Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil akhir dari penerapan pembelajaran pendidikan anak usia dini selama pandemi covid-19 di Taman Kanak-Kanak Dharna Wanita Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan tahun ajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif mengenai pelaksanaan pembelajaran anak uaisa dini selama pandemi covid-19 di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan tahun ajaran 2020/2021. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun sumber yang digunakn yakni guru pendidik, anak serta orang tua dan dokumentasi berupa perangkat pembelajaran yang di gunakan serta pelaksanaan pembelajaran selama pandemi covid-19. Lokasi yang digunakan untuk penelitian yakni Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Sawojajar, Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Tawangrejo dan Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kerang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yakni triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran selama pandemi covid-19 memiliki perbedaan yakni cara menerapkannya. Di masa pendemi covid-19 pelaksanaannya dengan pemebelajaran Daring dan *home visit*.

Pelaksanaan pembelajaran tersebut dilakukan dengan waktu yang berbeda di setiap lembaga. Perencanaan yang digunakan juga mengalami perubahan yakni di masa pandemi covid-19 pembelajaran selalu melibatkan orang tua dalam penerapannya. Selain perencanaan pelaksanaan serta evaluasi yang digunkajan juga mengalami perubahan. Dengan penelitian ini peneliti berharap pada penelitian selanjutnya mampu memberikan solusi serta inovasi agar pembelajaran di masa pandemi covid-19 khususnya untuk pendidikan anak usia dini mampu berjalan secara efektif.



ABSTRACT

By: **Sherly Wirasinta**

LESSON Early Childhood Education during a pandemic COVID-19 IN THE PARK CHILDREN'S WOMEN'S FISHING VILLAGE TAKERAN Magetan ACADEMIC YEAR 2020/2021

Ida Yeni Rahmawati,M.Pd

Betty Yulia Wulansari,M.Pd

This study aims to determine how the implementation of learning during the Covid-19 pandemic in Kindergarten, Takeran District, Magetan Regency, academic year 2020/2021. In addition, this study also aims to determine the final results of the application of early childhood education learning during the Covid-19 pandemic in Dharna Wanita Kindergarten, Takeran District, Magetan Regency, 2020/2021 academic year.

The method used in this research is descriptive qualitative research on the implementation of early childhood learning during the Covid-19 pandemic in Dharma Wanita Kindergarten, Takeran District, Magetan Regency, 2020/2021 academic year. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. The sources used are teacher educators, children and parents and documentation in the form of learning tools used and the implementation of learning during the Covid-19 pandemic. The locations used for the research were the Dharma Wanita Sawojajar Kindergarten, Tawangrejo Dharma Wanita Kindergarten, and Dharma Wanita Kerang Kindergarten. The technique used in this research is data triangulation.

The results of this study can be seen that the implementation of learning during the Covid-19 pandemic has a difference, namely how to apply it. During the Covid-19 epidemic, the implementation was done with online learning and home visits. The learning implementation is carried out at different times in each institution. The planning used has also changed, namely during the Covid-19 pandemic, learning always involves parents in its application. In addition to planning the implementation and evaluation that is used also changes. With this research, the researchers hope that further research will be able to provide solutions and innovations so that learning

during the Covid-19 pandemic, especially for early childhood education, can run effectively.

KATA PENGATAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah dengan judul” **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SELAMA PANDEMI COVID 19 DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA KECAMATAN TAKERAN KABUPATEN MAGETAN TAHUN AJARAN 2020/2021.**”

Dalam kesempatan ini, penulisan ingin menyampaikan ucapan banyak terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang sudah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan banyak terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasinya, dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini beserta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan sudah meluangkan waktunya.
4. Ibu Ida Yeni Rahmawati, M.Pd. selaku pembimbing satu yang telah mengarahkan, memotivasi dan sudah meluangkan waktunya.

5. Kepala sekolah, Guru, Para staf dan orang tua wali murid TK Darmawanita Kerang, Sawo Jajar, Tawang Rejo atas izin, kesempatan, bantuan dan kerjasamanya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Untuk bapak dan ibu ku tercinta terimakasih telah memberikan motivasi, semangat, membesarkanku, menyayangiku, merawatku dan doa yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Untuk suamiku tercinta Kristiantoro yang telah menemaniku berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Dan teruntuk sahabat-sahabatku yang selalu menemaniku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca.
Aaamiin.

Ponorogo, 01 Februari 2021

Sherly Wirasinta



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sherly Wirasinta

NIM : 16340047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertera tertulis dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Magetan, 1 Febuari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Sherly Wirasinta

16340047

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERNYATAAN KEASLIHAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian pembelajaran	6
2.1.2 Macam-macam pembelajaran	7

2.1.3. Pembelajaran langsung.....	7
2.1.3.1 Pembelajaran tidak langsung	11
2.1.4 Pembelajaran anak usia dini.....	14
2.1.4.1 Definisi anak usia dini.....	14
2.1.5 Pembelajaran anak usia dini.....	18
2.1.5.1 Pengertian pembelajaran anak usia dini.....	18
2.1.5.2 Tujuan pembelajaran anak usia dini.....	19
2.1.6 Proses pembelajaran anak usia dini.....	20
2.1.6.1 Perencanaan pembelajaran anak usia dini.....	20
2.1.6.2 Pelaksanaan pembelajaran anak usia dini	21
2.1.6.3 Evaluasi atau penilaian anak usia dini	22
2.1.7 Pembelajaran selama masa pandemi covid-19.....	25
2.1.7.1 Pembelajaran daring.....	25
2.1.7.2 Pembelajaran <i>home visit</i>	26
2.1.7.3 Peran orang tua dimasa pandemi covid-19	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	31
3.2 Kehadiran penelitian	32

3.3 Lokasi penelitian	32
3.4 Sumber data.....	34
3.5 Prosedur pengumpulan data	35
3.6 Analisis data	38
3.7 Keabsahan temuan	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi hasil penelitian	41
4.1.2 Hasil observasi guru.....	42
4.1.3 Hasil wawancara	54
4.2 Pembahasan.....	60
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70-71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi TK Dharma Wanita Sawojajar	33
Gambar 2. Peta Lokasi TK Dharma Wanita Tawangrejo	33
Gambar 3. Peta Lokasi TK Dharma Wanita Kerang.....	34
Gambar 4. Trianggulasi Sumber	40
Gambar 5. Trianggulasi Metode	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	72
Lampiran 2. Surat Ijin & Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi.....	80
Lampiran 4. RPPM BDR (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Belajar dari Rumah).....	82
Lampiran 5. Kisi-kisi Observasi Guru	96
Lampiran 6. Hasil Observasi Guru	99
Lampiran 7. Kisi-kisi Observasi Anak.....	100
Lampiran 8. Hasil Observasi Anak.....	102
Lampiran 9. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	103
Lampiran 10. Hasil Wawancara Orang Tua.....	106
Lampiran 11. Kegiatan Foto Anak.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Kkisi-kisi observasi guru.....	36
Tabel 2.Instrumen wawancara.....	37

