

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIRTUAL DALAM MELATIH
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
SUNARTI
NIM.17340104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIRTUAL DALAM MELATIH
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI TK MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
SUNARTI
NIM.17340104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

ABSTRAK

Sunarti. Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi *Covid-19* di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd. Pembimbing 2 Dian Kristiana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak kelompok B pada masa pandemi *covid-19* tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B di TK Mutiara Hati yang berjumlah 12 siswa. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak pada kelompok B di TK Mutiara Hati sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan tema yang tertera di dalam RPPH dan RPPM. Teknik pelaksanaan pembelajaran virtual menggunakan aplikasi *Zoom* dan *Video Call* dengan pemberitahuan informasi peralatan dan bahan-bahan pembelajaran sehari sebelum pelaksanaan pembelajaran virtual. Bahan-bahan dan peralatan pembelajaran dibagikan kepada anak-anak selama dua minggu sekali, disamping dengan persiapan alat dan bahan sebelum pelaksanaan pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak guru menggunakan metode tutorial melalui video dan peragaan langsung di depan layar laptop yang dapat diikuti anak dari rumah secara *online*. Hal ini efektif dalam melatih kreativitas anak dalam pembelajaran virtual karena alat dan bahan telah tersedia di depan anak-anak pada saat *online* pembelajaran dan semuanya telah terfasilitasi dengan baik dari lembaga.

Kata kunci : Pembelajaran Virtual dan Kreativitas Anak

ABSTRACT

Sunarti. Implementation of Virtual Learning in Training Group B Children Creativity During the Covid-19 Pandemic at Mutiata Hati Kindergarten, 2020/2021 Academic Year. Undergraduate Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Program. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd. 2nd Advisor Dian Kristiana, M.Pd.

This study aims to determine the implementation of Virtual Learning in training the creativity of group B children during the covid-19 pandemic, 2020/2021 academic year. The research subjects were group B Students at Mutiara Hati Kindergarten, totaling 12 students. This research method is descriptive qualitative. The data collection techniques uses observation, interview and documentation techniques. As for data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The result showed that the implementation of virtual learning in training children's creativity in group B at Mutiara Hati Kindergarten was carried out well according to the themes stated in the RPPH and RPPM. The technique of implementing virtual learning uses Zoom and Video Call applications with notification of information on equipment and learning materials a day before the implementation of virtual learning. Learning materials and equipment are distributed to children every two weeks, in addition to the preparation of tools and materials before implementing virtual learning in training the creativity of the teacher's children using the tutorial method through video and live demonstrations in front of a laptop screen that children from home can follow. On line. This is effective in training children's creativity in virtual learning because the tools and materials are available in front of the children during online learning and everything has been well facilitated by the institution.

Keywords : Virtual Learning and Children's Creativity

LEMBAR PERSETUJUAN

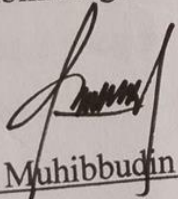
Skripsi oleh : SUNARTI

NIM : 17340104

Judul : Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021 ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 26 Januari 2021

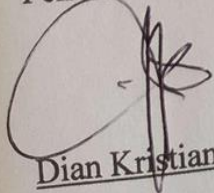
Pembimbing I



Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

Pembimbing II



Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 1985042721509 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sunarti
NIM Mahasiswa : 17340104
Program Study : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 29 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



NIM. 17340104

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh : Sunarti
NIM : 17340104
Judul : Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021. Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo Hari Selasa Tanggal 2 Februari 2021

Tim Penguji,

Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK. 19940101 202005 13

Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd
NIK. 19900513 201410 13

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 201509 13

Mengetahui,



Ardhana Januar Mahardhani, S.AP. M.KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PG-PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang atas segala rahmat, nikmat, karunia dan petunjuk-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam proses penyelesaian tugas akhir ini penulis menyadari tidak mungkin dapat berjalan lancar dan selesai tepat waktu tanpa seijin Allah SWT dan petunjuk-NYA serta kerja keras dari peneliti dan dukungan juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi PG-PAUD yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd selaku dosen pembimbing yang sabar dan telaten membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikandengan tepat waktu.
4. Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan kesabarannya membimbing dan tidak kenal lelah dalam memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen PG-PAUD UNMUH Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
6. Dwi Astuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Mutiara Hati yang mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman.
7. Ida Shofiatul Ummah, S.Pd dan Zeni Latifah, S.Pd selaku guru Kelas Kelompok B yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat seperjuangan semua yang selalu memberikan memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Anak Usia Dini.....	6
2.1.1.2 Pendekatan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	7
2.1.1.3 Aspek-aspek Penting Dalam Pembelajaran AUD.....	9
2.1.2 Pembelajaran Virtual Anak Usia Dini.....	11
2.1.2.1 Strategi Pengembangan Sistem Pembelajaran Virtual.....	12
2.1.2.2 Karakteristik Pembelajaran Virtual.....	14
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Virtual.....	15

2.1.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Virtual AUD.....	18
2.1.3 Kreativitas Anak Usia Dini.....	20
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas.....	20
2.1.3.2 Tahap-Tahap Dalam Proses Berfikir Kreatif.....	20
2.1.3.3 Ciri-Ciri Berfikir Kreatif.....	22
2.1.3.4 Indikator Kreativitas Anak.....	23
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Kehadiran Peneliti.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.6 Analisis Data.....	33
3.7 Keabsahan Temuan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Informasi Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2 Implementasi pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak.....	38
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Peta lokasi.....	30
Gambar. 2. Bagan triangulasi teknik.....	37
Gambar. 3. Peta lokasi.....	39
Gambar 4. Pembelajaran virtual eksra kurikuler dongeng.....	42
Gambar 5. Pembelajaran virtual ekstra kurikuler olahraga.....	42
Gambr 6. Pelaksanaan pembelajaran virtual melalui aplikasi zoom.....	44
Gambar 7. Kreativitas pembelajaran virtual dalam pengenalan percampuran warna.....	47
Gambar 8. Wawancara dengan ibu Ida shofiatul ummah, S.Pd.....	49
Gambar 9. Wawancara dengan Ibu Dwi astuti, S.Pd.....	51
Gambar 10. Proses pembelajaran virtual.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi observasi siswa.....	32
Tabel 2. Kisi-kisi observasi guru.....	33
Tabel 3. Kisi-kisi wawancara guru.....	34
Tabel 4. Kisi-kisi wawancara kepala sekolah.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil Lembaga.....	64
Lampiran 2	: Kisi-Kisi Instrumen.....	65
Lampiran 3	: Lembar Instrumen Observasi Dan Wawancara.....	66
Lampiran 4	: Jadwal Dan Hasil Observasi.....	67
Lampiran 5	: Lembar Hasil Wawancara	68
Lampiran 6	: Dokumentasi Selama Penelitian Di TK Mutiara Hati.....	69
Lampiran 7	: Lembar Validasi Instrumen.....	70
Lampiran 8	: Surat Ijin Dan Surat Keterangan Penelitian.....	71
Lampiran 9	: Daftar Nama Anak Kelompok B.....	72
Lampiran 10	: Surat Keterangan Plagiasi.....	73