

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN I**  
**PROFIL LEMBAGA**



## **PROFIL TK MUTIARA HATI BANYUDONO PONOROGO**

### **A. Profil Sekolah**

#### **a. Identitas Sekolah**

Nama Satuan Lembaga	: TK Mutiara Hati
Jenis Sekolah	: Taman Kanak-Kanak
NSS	: 002051117040
NPSN	: 20571143
Ijin Operasional	: 421. 1/4799/405. 07/2017
Nama Yayasan	: Mutiara Hati Bunda Permata
Akta Notaris	: Mardiana Maruwi, SH No. 51 Tahun 2008
Akta Kemenkum HAM	: NOMOR AHU-01691.50.10.2014
Status Sekolah	: Swasta Terakreditasi B
Tahun Berdiri	: 4 Mei 2007
Status Tanah	: Pinjam Pakai
Alamat	: Jl. Siberut No. 18 Banyudono Ponorogo
Telepon	: (0352) 488874
E-mail	: Playgroup.mutiarahati@gmail.com

## **b. Sejarah Berdirinya TK Mutiara Hati**

Taman Kanak-Kanak Mutiara Hati didirikan pada tanggal 14 Mei 2007 oleh pemerhati pendidikan yang sangat peduli akan masa depan anak bangsa yakni Ibu Devita Electric. Beliau sangat prihatin akan pendidikan khususnya PAUD di kota Ponorogo yang pada saat itu masih belum bisa memberikan pelayanan yang maksimal dan nyaman bagi tumbuh kembang anak. Melihat hal tersebut akhirnya didirikan sebuah lembaga TK Mutiara Hati yang beralamatkan di Jalan Siberut No. 18 RT.001 RW 003 Kelurahan Banyudono Kecamatan Ponorogo.

Pada awal berdirinya TK Mutiara Hati memiliki 4 murid TK B dan 6 murid TK A, 2 orang guru dan memiliki 3 ruang kelas, 1 kantor, arena bermain, dan kolam renang. Semua fasilitas dipakai bersama preeschool. Sejak tahun 2007 sampai tahun 2012 TK Mutiara Hati dipimpin oleh ibu Layla Maulida, S.Pd dan kemudian pada tahun 2012 sampai saat ini dipimpin oleh ibu Dwi Astuti, S.Pd.

Melihat minat masyarakat yang besar pada lembaga Mutiara Hati dan semakin bertambahnya murid, dalam beberapa tahun dengan segala upaya terbentuklah yayasan Mutiara Hati Bunda Permata yang sah secara hukum dengan akta notaris No.51 Tahun 2008 yang selanjutnya mengalami akta notaris perubahan No. 11 tanggal 12 Mei 2014 dan SK KEMENKUM HAM NOMOR AHU-01691.50.10.2014.

Mulai tahun 2007 hingga kini gedung *Playgroup* yang sekaligus dipakai TK Mutiara Hati mengalami pemugaran secara fisik selama 3x, hal ini diupayakan karena lembaga selalu menginginkan memberikan tempat yang layak, aman, nyaman bagi seluruh murid, sehingga diharapkan kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal. Puji syukur Yayasan Mutiara Hati Bunda Permata banyak mendukung dengan memberikan beberapa fasilitas yang dapat digunakan anak-anak serta tenaga pendidik di TK Mutiara Hati guna memaksimalkan tujuan pendidikan.

Pembelajaran di TK Mutiara Hati menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang bersumber dari kurikulum tahun 2013 dan dipadukan dengan muatan-muatan lokal yang akan disampaikan oleh guru-guru yang berkualifikasi di bidangnya.

Selanjutnya tahun demi tahun terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan belajar mandiri. Perubahan dilakukan dengan terus berusaha mengubah metode pembelajaran kelompok menjadi pembelajaran sentra hingga saat ini.

### c. Alamat dan Peta Lokasi TK Mutiara Hati

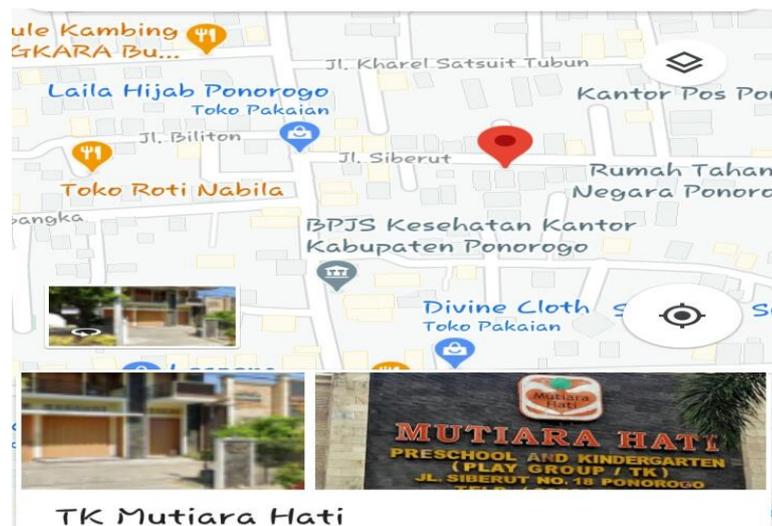
#### 1. Alamat

TK Mutiara Hati beralamatkan di Jalan Siberut No. 18 Kelurahan Banyudono Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.

#### 2. Letak Geografis

- Sebelah Selatan Kelurahan Banyudono
- Sebelah Utara Kelurahan Mangkujayan
- Sebelah Timur Kelurahan Bangunsari
- Sebelah Barat Kelurahan Taman Arum

#### 3. Peta Lokasi TK Mutiara Hati



Gambar. 3 Peta Lokasi TK Mutiara Hati

Sumber : Google Map

**LAMPIRAN 2**  
**KISI-KISI INSTRUMEN**

### KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI SISWA

No	Subjek	Variabel	Aspek	Indikator
1	Siswa	Pembelajaran Virtual	Langkah-langkah pembelajaran virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati dan menyimak materi tematik yang disajikan guru secara virtual</li> <li>b. Menanya atau bercakap-cakap konten materi pembelajaran secara virtual</li> <li>c. Menunjukkan hasil pembelajaran tematik secara <i>online</i></li> <li>d. Mengekspresikan kegiatan pembelajaran dalam bentuk kegiatan tematik secara <i>online</i></li> <li>e. Mengkomunikasikan hasil pembelajaran melalui lisan dan hasil karya secara <i>online</i></li> <li>f. Mampu berkomunikasi secara aktif dalam pembelajaran secara <i>online</i></li> <li>g. Mampu terlibat secara aktif dalam diskusi pembelajaran secara <i>online</i></li> <li>h. Mampu memberikan rangkuman dari pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul>

2	Siswa	Kreativitas anak	Perilaku berfikir kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mampu dalam mengungkapkan ide dari konten pembelajaran secara lancar (kelancaran)</li> <li>j. Mampu berkreasi dan menghasilkan berbagai karya (Keluwesasan)</li> <li>k. Mampu memberikan respon dari pembelajaran dengan baik (Keaslian)</li> <li>l. Mampu dalam menanggapi dan menangkap materi pembelajaran dengan baik (kepekaan)</li> </ul>
---	-------	------------------	---------------------------	---

### KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI GURU

No	Subjek	variabel	Aspek	Indikator
1	Guru	Pembelajaran Virtual	Langkah-langkah pembelajaran virtual	<p>a. Merancang Design Pembelajaran tematik secara <i>online</i></p> <p>b. Mempersiapkan peralatan yang menunjang pembelajaran secara <i>online</i></p> <p>c. Mempersiapkan teknik dalam penggunaan media pembelajaran secara <i>online</i></p> <p>d. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran virtual</p> <p>e. Membuka diskusi pembelajaran secara terampil dan menarik serta memfokuskan siswa pada materi dan topik yang akan didiskusikan</p> <p>f. Mengintervensi diskusi untuk mendorong pembicaraan yang menarik dan produktif</p> <p>g. Membantu dan memelihara keterlibatan siswa dalam diskusi pembelajaran</p> <p>h. Merangkum hasil diskusi pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>

2		Kreativitas guru	Kreativitas pengelolaan pembelajaran virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Merancang pembelajaran virtual dengan berbagai kreasi menarik dan menyenangkan</li> <li>j. Memberikan tutorial pembelajaran tematik dengan berbagai variasi yang menarik</li> <li>k. Mendorong siswa untuk memberikan tanggapan terhadap materi pembelajaran</li> <li>l. Melakukan <i>feed back</i> atau umpan balik dari pembelajaran secara <i>online</i></li> </ul>
---	--	------------------	--	--

## KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Subjek
1.	Pelaksanaan pembelajaran virtual	a. Bagaimana persiapan rancangan Pembelajaran Virtual melalui media digital ? b. Bagaimana tehnik pelaksanaan pembelajaran virtual ? c. Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran virtual ?	Guru
2.	Perilaku berfikir kreatif	d. Bagaimana cara guru mengajak siswa untuk berkomunikasi terkait tema dalam pembelajaran secara virtual dan menstimulasi siswa dalam Mengungkapkan ide dari konten pembelajaran secara lancar ? e. Bagaimana guru mengajak anak untuk berkreasi dan menghasilkan berbagai karya ? f. Bagaimana guru menstimulasi siswa untuk memberikan respon dari pembelajaran dengan baik ? g. Apakah guru meminta siswa untuk menanggapi materi pembelajaran dengan baik ?	

## KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

No	Aspek	Indikator	Subjek
1.	Pembelajaran virtual	<p>a. Bagaimana pelaksanaan Pembelajaran Virtual di lembaga ?</p> <p>b. Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran virtual ?</p> <p>c. Apa manfaat dari pembelajaran virtual ?</p>	Kepala Sekolah
2.	Perilaku Berfikir kreatif	<p>a. Bagaimana penerapan pembelajaran virtual terhadap kreativitas anak di lembaga ?</p> <p>b. Apa keunggulan pembelajaran virtual dalam melatih kreatifitas anak ?</p>	

**LAMPIRAN 3**  
**LEMBAR INSTRUMEN**  
**OBSERVASI DAN WAWANCARA**

## INSTRUMEN OBSERVASI GURU

No	Subjek	variabel	Aspek	Indikator
1	Guru	Pembelajaran Virtual	Langkah-langkah pembelajaran virtual	<p>m. Merancang Design Pembelajaran tematik secara <i>online</i></p> <p>n. Mempersiapkan peralatan yang menunjang pembelajaran secara <i>online</i></p> <p>o. Mempersiapkan teknik dalam penggunaan media pembelajaran secara <i>online</i></p> <p>p. Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran virtual</p> <p>q. Membuka diskusi pembelajaran secara terampil dan menarik serta memfokuskan siswa pada materi dan topik yang akan didiskusikan</p> <p>r. Mengintervensi diskusi untuk mendorong pembicaraan yang menarik dan produktif</p> <p>s. Membantu dan memelihara keterlibatan siswa dalam diskusi pembelajaran</p> <p>t. Merangkum hasil diskusi pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>

**LAMPIRAN 4**  
**JADWAL DAN HASIL OBSERVASI**

### JADWAL OBSERVASI PENELITIAN

No	Tgl/Bln/Thn	Kegiatan
1	19 Nov 2020	Ijin penelitian dan Jadwal pembelajaran Virtual
2	19 Nov 2020	Wawancara Kepala Sekolah
3	19 Nov 2020	Wawancara Guru
4	11 Des 2020	Observasi pembelajaran Virtual melalui Zoom
5	11 Jan 2021	Wawancara Kepala Sekolah
6	11 Jan 2021	Wawancara Guru
7	11 Jan 2021	Observasi pembelajaran Virtual melalui Zoom
8	13 Jan 2021	Observasi pembelajaran Virtual melalui Zoom
9	19 Jan 2021	Surat Keterangan Penelitian
10	20 Jan 2021	Dokumentasi Perangkat Pembelajaran
11	20 Jan 2021	Ucapan Terima Kasih kepada lembaga

**LAMPIRAN 5**  
**LEMBAR HASIL WAWANCARA**

## PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH TK MUTIARA HATI

Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

Nama Guru : Dwi Astuti, S. Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran virtual di lembaga ?	Pada masa pandemi ini pembelajaran di lembaga dilaksanakan dengan daring (dalam jaringan) melalui aplikasi zoom dengan jadwal seminggu 3x pada hari senin, rabu dan jum'at
2	Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran virtual ?	Kelebihan dari pembelajaran virtual adalah dari segi kesehatan anak lebih terjaga dan meskipun pada masa pandemi anak-anak tetap dapat melaksanakan pembelajaran meskipun lewat jaringan, sedangkan dari segi kekurangan anak-anak kurang mendapatkan ( <i>feel</i> ) atau sentuhan langsung dari guru sehingga pembelajaran kurang berjalan maksimal dan yang sering terjadi adalah terkendala dengan sinyal yang kurang mendukung, sehingga guru, orang tua sangat repot selain itu berimbas negatif

		pada perilaku anak dalam kesehariannya dan pastinya berdampak ketika anak-anak masuk sekolah kembali
3	Apa manfaat dari pembelajaran virtual ?	Manfaat pembelajaran virtual bagi guru adalah berkembangnya potensi guru dari segi teknologi dan bagi anak sebagai pengetahuan dan pengalaman bahwa teknologi sangat besar manfaatnya terutama untuk pembelajaran, karena selama ini mereka hanya mengetahui jika <i>Handphone</i> dan Komputer hanya untuk <i>Game</i> saja, akhirnya mereka mengetahui benda tersebut dapat digunakan untuk belajar
4	Bagaimana penerapan pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak ?	Dalam melatih kreativitas anak dalam pembelajaran virtual guru membuat video tutorial pembelajaran yang dapat diikuti anak-anak dari rumah melalui virtual di samping itu juga terdapat pembelajaran yang dilakukan bersama-sama namun di tempat yang berbeda-beda.
5	Apa keunggulan pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak ?	Keunggulan pembelajaran virtual dalam melatih kreativitas anak adalah anak-anak dapat lebih fokus dalam mengamati pembelajaran yang sifatnya tidak secara langsung

## PEDOMAN WAWANCARA GURU TK MUTIARA HATI

Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Virtual Dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

Nama Guru : Ida Shofiatul Ummah, S. Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana persiapan rancangan pembelajaran virtual melalui media digital ?	Guru merancang pembelajaran sesuai dengan RPPH,RPPM,dan PROMES yang telah tertera dalam struktur kurikulum kemudian mempersiapkan alat atau bahan pembelajaran selama dua minggu ke depan dan wali murid mengambil ke sekolah, sehingga pada saatnya pembelajaran melalui virtual (zoom atau whatsApp) siswa sudah siap alat dan bahan pembelajarannya sesuai dengan instruksi guru
2	Bagaimana tehnik pelaksanaan pembelajaran virtual ?	Teknik pelaksanaan pembelajaran virtual menggunakan zoom dan WA, untuk jadwal zoom seminggu 3x, yakni hari senin, rabu, dan jumat. Sebelum pelaksanaan pembelajaran zoom informasi materi dan alat untuk belajar diinformasikan pada sore

		<p>hari sehari sebelum pelaksanaan pembelajaran, sehingga pada saatnya anak sudah siap di depan layar dengan alat dan bahan sesuai materi yang akan diajarkan dan untuk pembelajaran melalui vicol WA dilakukan sesuai keperluan dan kondisional keadaan guru dan siswa</p>
3	<p>Apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran virtual ?</p>	<p>Kelebihan dari pembelajaran virtual adalah meskipun pada masa pandemi guru masih tetap bertatap muka di depan layar dan dapat berkomunikasi dengan anak dalam pembelajaran, dan untuk kekurangannya terkendala dengan sinyal dan ketika pembelajaran sewaktu guru belum selesai menyampaikan materi terutama di kegiatan penutup waktu zoom sudah habis dan sistem tertutup secara otomatis</p>
4	<p>Bagaimana cara guru mengajak siswa untuk berkomunikasi terkait tema dalam pembelajaran secara virtual dan menstimulasi siswa dalam mengungkapkan ide konten pembelajaran secara lancar ?</p>	<p>Dengan memotivasi anak untuk tetap semangat dalam pembelajaran jarak jauh dan juga memotivasi orang tua untuk tetap memberikan pendampingan belajar siswa di rumah</p>
5	<p>Bagaimana cara guru mengajak anak untuk berkreasi dan</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran virtual kreativitas dan karya anak</p>

	menghasilkan berbagai karya ?	untuk persiapan bahan dan lembar kerjanya dibagikan langsung selama 2 minggu ke depan dan semua difasilitasi oleh lembaga, sehingga pembelajaran pra karya dan kreativitas anak tetap dapat dilakukan, dan pada saat pembelajaran virtual siswa sudah siap dengan semua bahan di depan layar
6	Bagaimana guru menstimulasi siswa untuk memberikan respon dari pembelajaran dengan baik ?	Pada setiap akhir pembelajaran guru meminta respon setiap anak dengan meminta mereka menanggapi materi pembelajaran yang telah diajarkan dengan tanya jawab dan cakap-cakap, sehingga guru dapat mengetahui hasil pembelajaran dapat tersampaikan kepada anak atau tidak dari hasil respon anak terhadap pertanyaan dari guru di akhir pembelajaran
7	Bagaimana guru meminta siswa untuk menanggapi materi pembelajaran dengan baik ?	Dengan selalu menyapa anak yang terlihat malas dan mogok di depan layar dan meminta pendapat mereka terkait materi pembelajaran, jika ada anak yang mogok guru langsung berkomunikasi melalui vicol WA kepada orang tua siswa dan meminta mereka untuk selalu

		memotivasi anaknya untuk tetap semangat dalam menanggapi materi pembelajaran virtual
--	--	--

**LAMPIRAN 6**  
**DOKUMENTASI SELAMA PENELITIAN DI TK**  
**MUTIARA HATI**

**FOTO WAWANCARA KEPALA SEKOLAH  
TK MUTIARA HATI**



**19 November 2020**



**11 Januari 2021**

**FOTO WAWANCARA GURU TK MUTIARA HATI**



**19 November 2020**

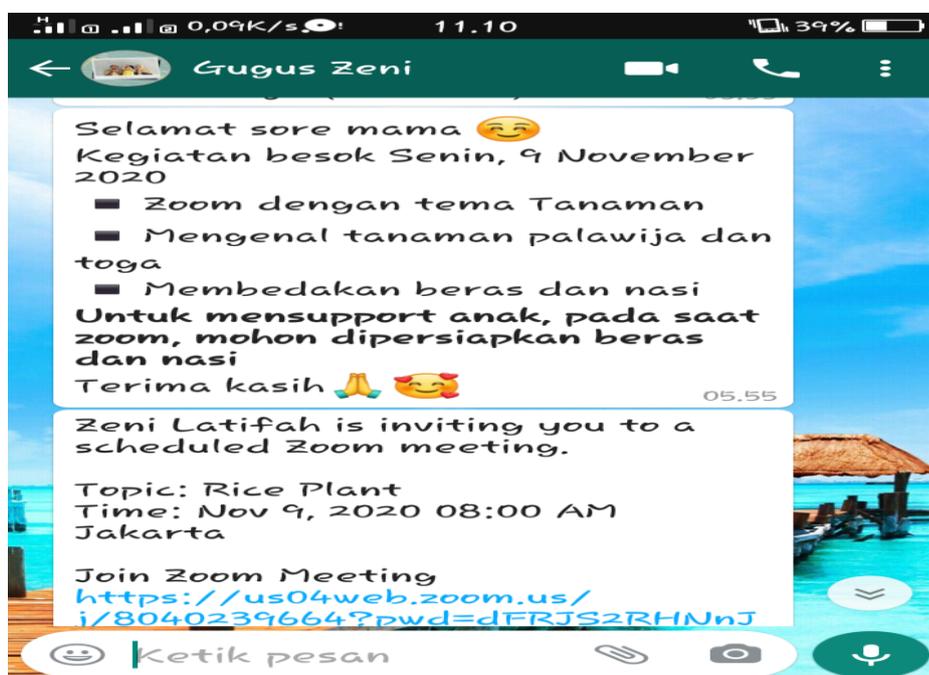


**11 Januari 2021**

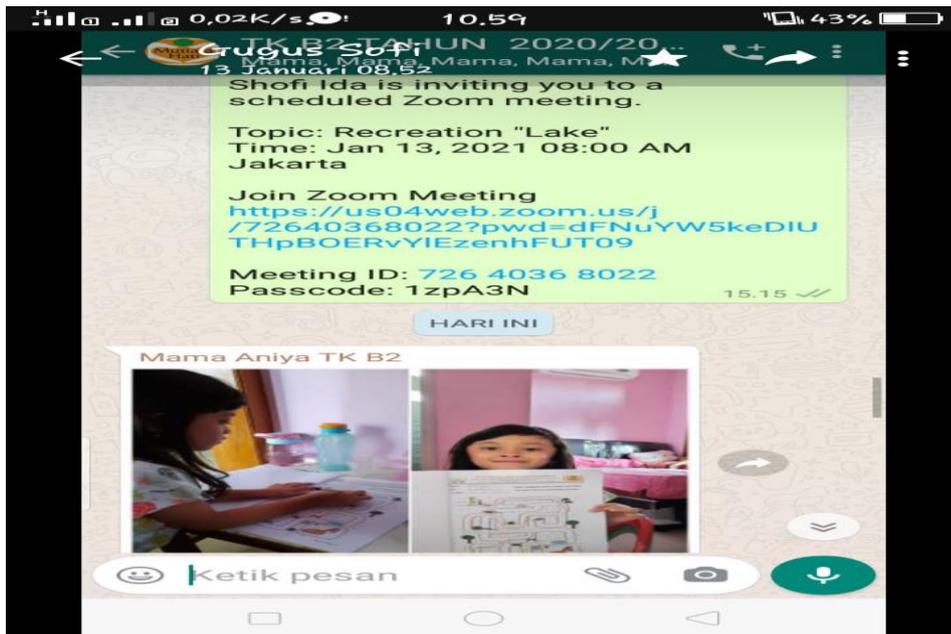
**FOTO PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SISWA KELOMPOK B TK MUTIARA HATI**



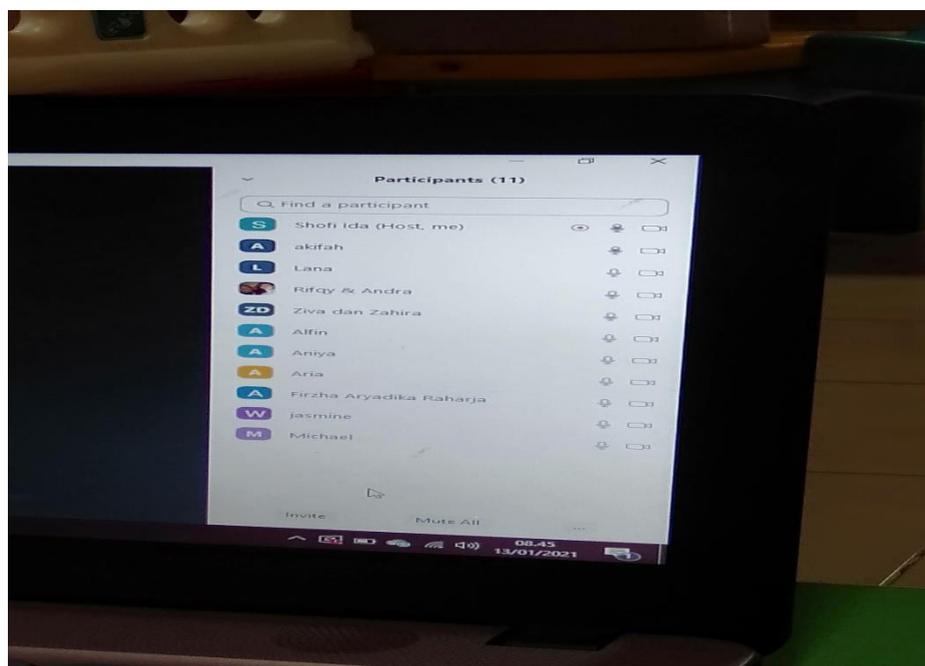
**Persiapan alat dan bahan pembelajaran**



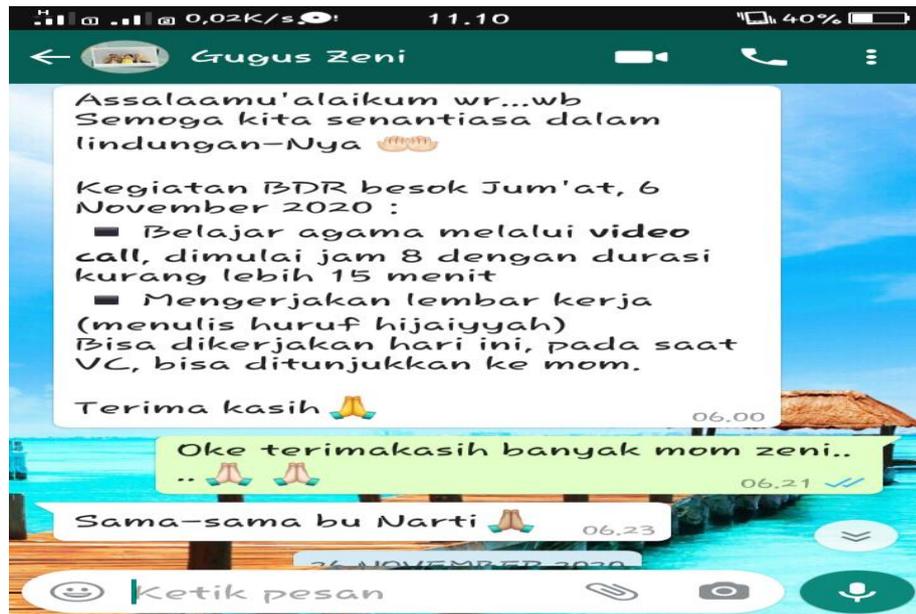
**Pemberitahuan persiapan bahan dan alat pembelajaran virtual**



**Undangan pembelajaran virtual melalui aplikasi zoom**



**Absensi kehadiran siswa pada saat pembelajaran virtual**



**Pemberitahuan pembelajaran melalui Video Call**



**pembelajaran virtual dengan video call**



**Pembelajaran virtual olah raga bersama guru olah raga**



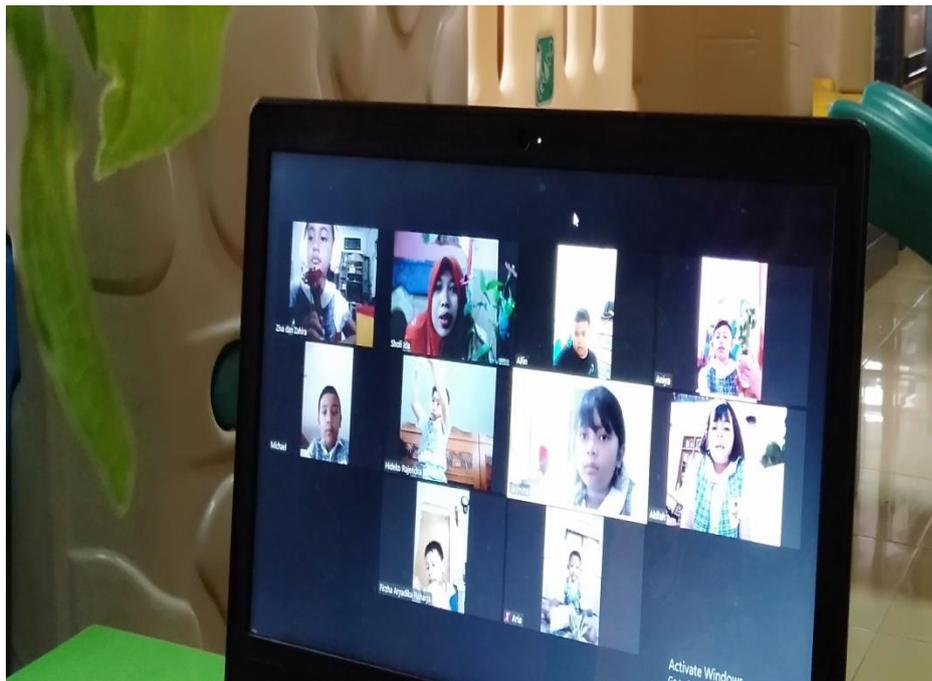
**Pembelajaran virtual tematik dengan tema kebutuhanku**



**ayunan  
swing**



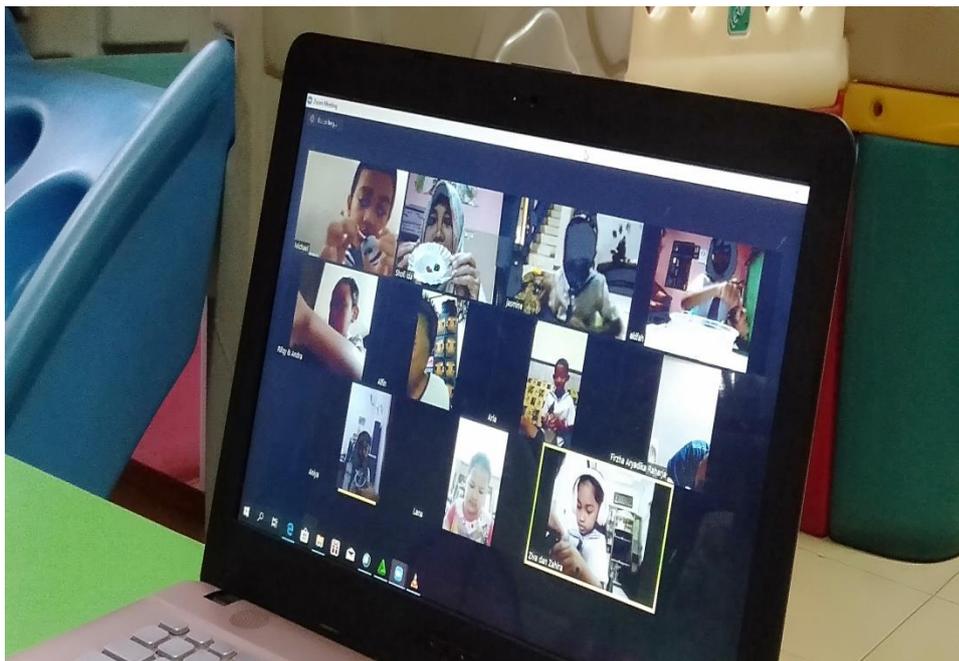
**keaktivitas anak dalam mengekspresikan mainan kesukaan**



**Kreativitas anak dalam mengungkapkan pengalaman pribadi dengan tema rekreasi**



**Tutorial guru dalam melatih kreativitas anak dalam percampuran warna**



**Siswa menunjukkan hasil kreativitas mereka dalam percampuran warna di depan layar saat pembelajaran virtual**



**Pemberitahuan persiapan alat dan bahan untuk kreativitas anak**



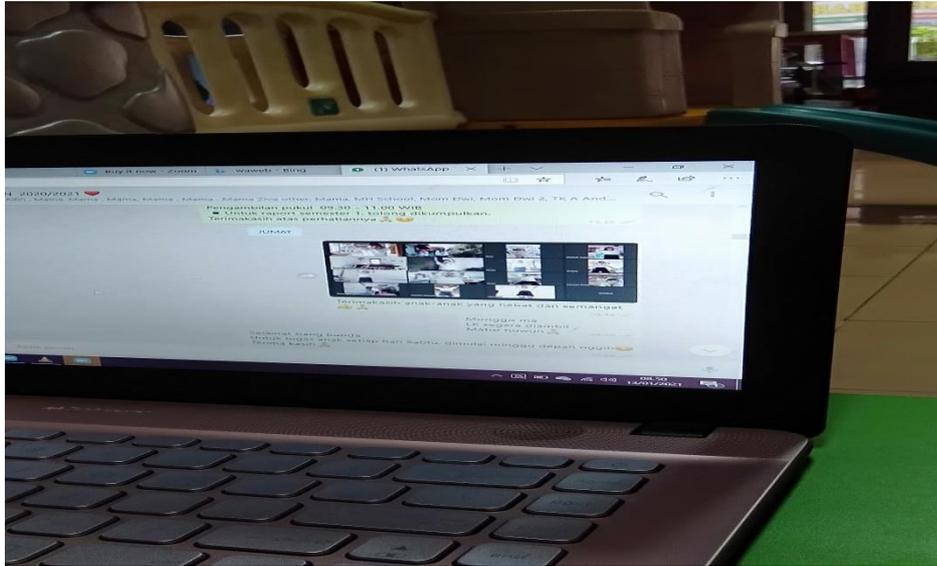
**Kreativitas guru dalam tutorial pembelajaran**



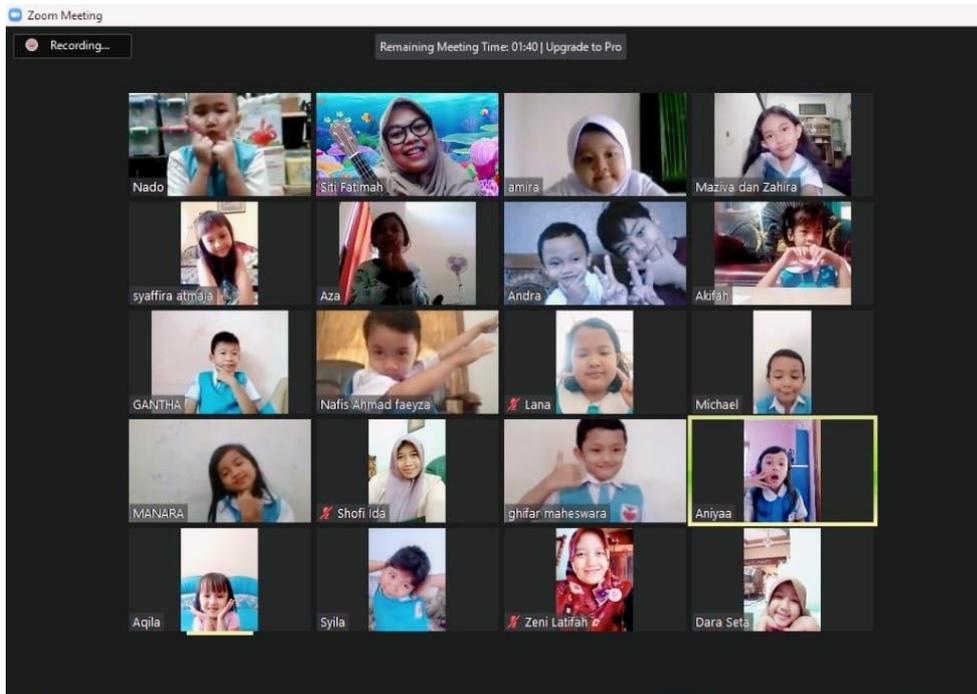
**Pembelajaran virtual dengan media tanaman hias dalam pot**



**Kreativitas guru dalam pembelajaran pengenalan tanaman hias**



**Kreativitas anak dalam menirukan gerakan senam pada pembelajaran olah raga**



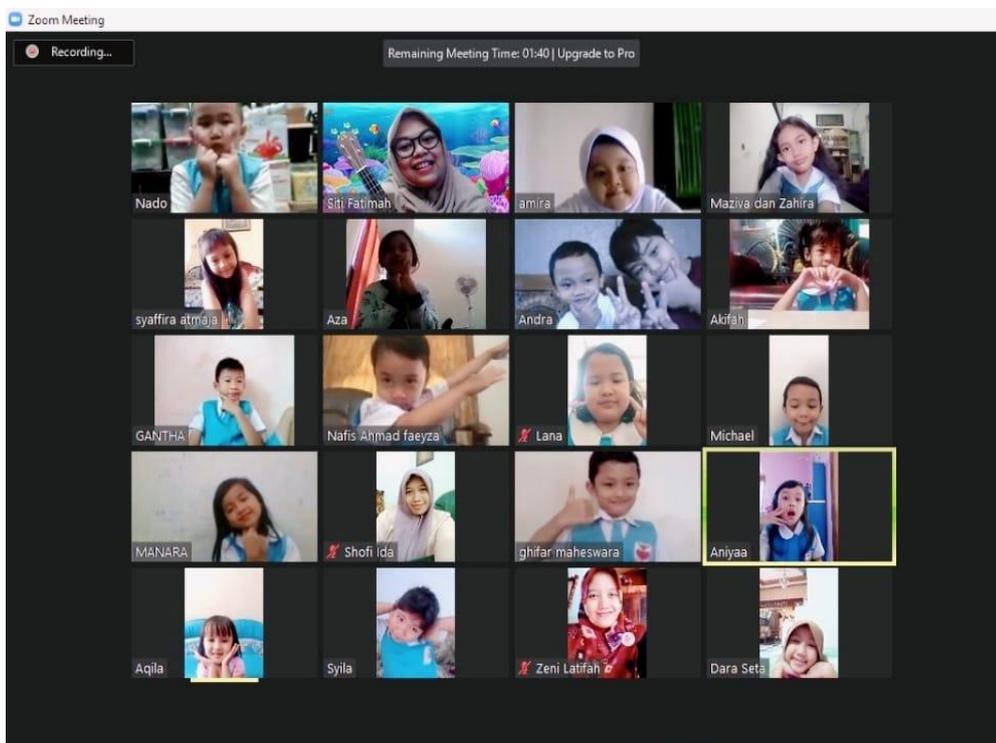
**Kreativitas anak dalam mengeksplorasi kemampuan bahasa melalui pembelajaran virtual dongeng**



**Wawancara dengan guru kelas melalui video call**



**Pembelajaran Virtual ekstrakurikuler dongeng**



**Pembelajaran dongeng melatih kreativitas anak dalam berbahasa**

**LAMPIRAN 7**  
**LRMBAR VALIDASI INSTRUMEN**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124. Faksimile (0352) 461796, email:  
akademik@umpo.ac.id. website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B Oleh BAN-PT  
(SK. Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rendy Setyowahyudi, M.Pd  
NIP/NIK : 19940101 202005 13  
Jabatan/pekerjaan : Dosen  
Instansi : UNMUH Ponorogo

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:  
Implementasi Pembelajaran Virtual dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B  
Pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dari mahasiswa :

Nama : SUNARTI  
Program Studi : PG-PAUD  
NIM : 17340104

(Sudah siap/belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kolom observasi guru perlu ditambahkan kolom uraian dan pada kolom observasi siswa menggunakan kolom check list dengan pilihan "bisa" dan "tidak bisa"
2. Pada lembar instrumen dalam kolom indikator tidak memerlukan tanda tanya karena lembar pertanyaan ada tersendiri.
3. Dalam lembar instrumen wawancara tidak memerlukan pertanyaan dan perlu ditambah dengan kolom nomor pertanyaan.

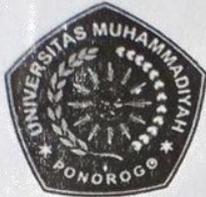
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 8 Januari 2021

Validator

Rendy Setyowahyudi, M.Pd

**LAMPIRAN 8**  
**SURAT IJIN DAN KETERANGAN PENELITIAN**  
**DI TK MUTIARA HATI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 370/IV.3/PN/2020  
Hal : IJIN PENELITIAN

22 Rabi'ul Akhir 1442 H  
7 Desember 2020 M

Yth Kepala TK Mutiara Hati  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Sunarti  
NIM : 17340104  
Angkatan : 2017  
Jurusan : PG-PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

*"Implementasi Pembelajaran Virtual dalam Melatih Kreativitas Anak Kelompok B pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2020/2021"*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Mutiara Hati.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan  
Arhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK 19870123 201709 12



YAYASAN MUTIARA HATI BUNDA PERMATA  
SK. KEMENKUMHAM No. AHU-01691.50.10.2014  
**MUTIARA HATI KINDERGARTEN**  
a different touch to be smart



Alamat: Jl. Siberut No. 18 Banyudono, Ponorogo - Telp. (0352) 488874  
Email / Facebook: playgroup.mutiarahati@gmail.com / Taman Kanak-kanak Mutiara Hati

No : 006/Und/TK.MH/X/2020  
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Ponorogo, 31 Oktober 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Astuti, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Sekar Putih No 10 A RT 001 RW 003 Kelurahan Tonatan  
Kecamatan Ponorogo

Menyatakan bahwa yang tersebut di bawah ini :

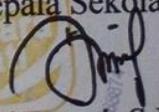
Nama : Sunarti  
NIM : 17340104  
Tempat/tanggal lahir : Ponorogo, 06 Januari 1984

Telah melakukan penelitian di TK Mutiara Hati pada bulan November 2020 sampai dengan Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Kepala Sekolah

  
Dwi Astuti, S.Pd



**LAMPIRAN 9**  
**NAMA ANAK KELOMPOK B**

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK B TK MUTIARA HATI  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TTL</b>
1	Yumna Ghaniya Firmansyah	Ponorogo, 06 November 2014
2	Al Gibran Aria Valarie	Ponorogo, 03 Juli 2014
3	Maziva Attaliqa Meccavella	Ponorogo, 08 November 2014
4	Iqbal Dherandra Wiratno	Ponorogo, 24 November 2014
5	Hideko Rajendra Nyulandani	Ponorogo, 31 Mei 2014
6	Muhammad Alfitra Badrika	Ponorogo, 17 Januari 2015
7	Akifah Azka Az-Zahra	Ponorogo, 06 Februari 2014
8	Pandydana Wahyu Prinata	Ponorogo, 30 Mei 2014
9	Firzha Aryadika Raharja	Ponorogo, 18 April 2014
10	Adzkia Lana Samha Saufa	Ponorogo, 06 Juli 2014
11	Michael Bintang Taraksa Bhramantyo	Ponorogo, 14 Maret 2014
12	Jasmine Ayudya Inara	Ponorogo, 08 Maret 2013

**LAMPIRAN 10**  
**SURAT KETERANGAN PLAGIASI**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
TERAKREDITASI A  
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ I.2017)

---

SURAT KETERANGAN  
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : SUNARTI

NIM : 17340104

Prodi : PG PAUD

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIRTUAL DALAM MELATIH  
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI TK  
MUTIARA HATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dosen pembimbing :

1. Dr. Muhibbudin Fadhli, M.Pd email : [muhib.fadhli@umpo.ac.id](mailto:muhib.fadhli@umpo.ac.id)
2. Dian Kristiana, M.Pd email : [dianrespati@ymail.com](mailto:dianrespati@ymail.com)

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase plagiasi sebesar 28 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Pemeriksa



(Mohamad Ufil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah dicek di perpustakaan.