

POPAI BOOK (BUKU POP UP AGAMA DI INDONESIA)

TUGAS AKHIR

Penerbitan Hak Cipta

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

FAIKAH

NIM : 17340115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2021

LEMBAR PERSETUJUAN

HKI Oleh : FAIKAH
NIM : 17340115
JUDUL : POPAI BOOK (Buku Pop Up Agama di Indonesia) telah
disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam
ujian HKI

Ponorogo, 4 Februari 2021

Pembimbing I



Rendy Setyowahyudi, M. Pd
NIK 19940101 202005 13

Pembimbing II



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK 19890801 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN

HKI Oleh : FAIKAH
NIM : 17340115
JUDUL : POPAI BOOK (BUKU POP UP AGAMA DI INDONESIA)

Tim Penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK 19850427 201509 13

Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK 19940101 202005 13

Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK 19890801 201609 13

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Kaprodi PG PAUD



Ardiana Januar Mahardhani, SAP, M.Kp
NIK 1987123 201709 12

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK 19900712 201609 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faikah

NIM : 17340115

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa HKI ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, dalam HKI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 4 februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Faikah

Nim 17340115



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124. Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT-IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 19900712 201609 13
Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Anak Pendidikan Usia Dini

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kelayakan intelektual/PKM* yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh:

Nama : Faikah
NIM : 17340115
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Judul : Popai Book (Buku Pop Up Agama di Indonesia)


adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Pembimbing II


Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 19890801 201609 13

Pembimbing I


Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIK. 19940101 202005 13

Ponorogo, 25 Januari 2021

Mengetahui
Ketua Program Studi

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 201609 13

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat dan hidayahNya, atas petunjuk dan bimbingannya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan hki yang berjudul “POP AI BOOK” (Buku Pop Up Agama di Indonesia) untuk mengenalkan pengetahuan dan ketrampilan tentang agama yang di Indonesia pada anak usia dini

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam proses penulisan HKI tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi dan doa kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga hki ini dapat terselesaikan
2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini
3. Rendy Setyo Wahyudi, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan HKI
4. Ida Yeni Rahmawati, M. Pd, selaku pembimbing 2 yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan HKI
5. Suami, anak dan kedua orang tua atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Kepala Sekolah dan guru-guru TK ABA Brotonegaran yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan HKI
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkata 2021, Atas motivasi kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persahabatan tetap terjaga dalam menjalin silaturrohim.
8. Semua pihak yang tidak dapat peniliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyusunan HKI.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan HKI ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga HKI ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amiin

Ponorogo, 4 februarii 2021

Faikah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGGANTI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	2
1.3. Manfaat	2
BAB II PEMBAHASAN	
2.1. DISKRIPSI	3
2.1.1. Media Popai Book.....	3
2.1.2. Segi Pandang Teori	3
2.1.3. Kelebihan	4
2.1.4. Keterbatasan	4
2.1.5. Nilai Jual	4
2.2. CARA PENGGUNAAN.....	5
2.2.1. Diskripsi Tentang Agama Islam.....	5
2.2.2. Diskripsi Tentang Agama Kristen.....	6
2.2.3. Diskripsi Tentang Agama Katolik.....	6
2.2.4. Diskripsi Tentang Agama Hindu.....	7
2.2.5. Diskripsi Tentang Agama Budha	7
2.2.6. Diskripsi Tentang Agama Konghucu	8

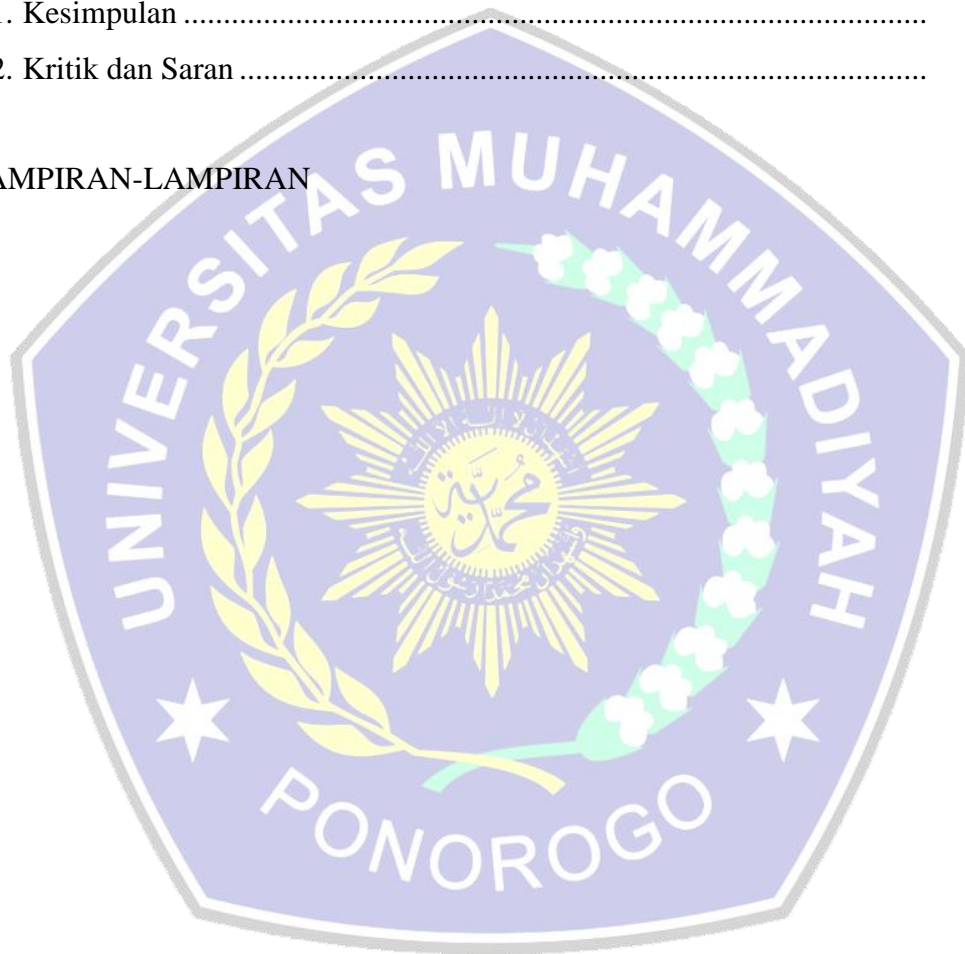
BAB III RENCANA HASIL

3.1. VALIDASI DAN UJI COBA PRODUK.....	9
3.1.1. Validasi.....	9
3.1.2. Uji Coba Produk.....	9
3.2. HASIL HKI.....	10

BAB IV PENUTUP

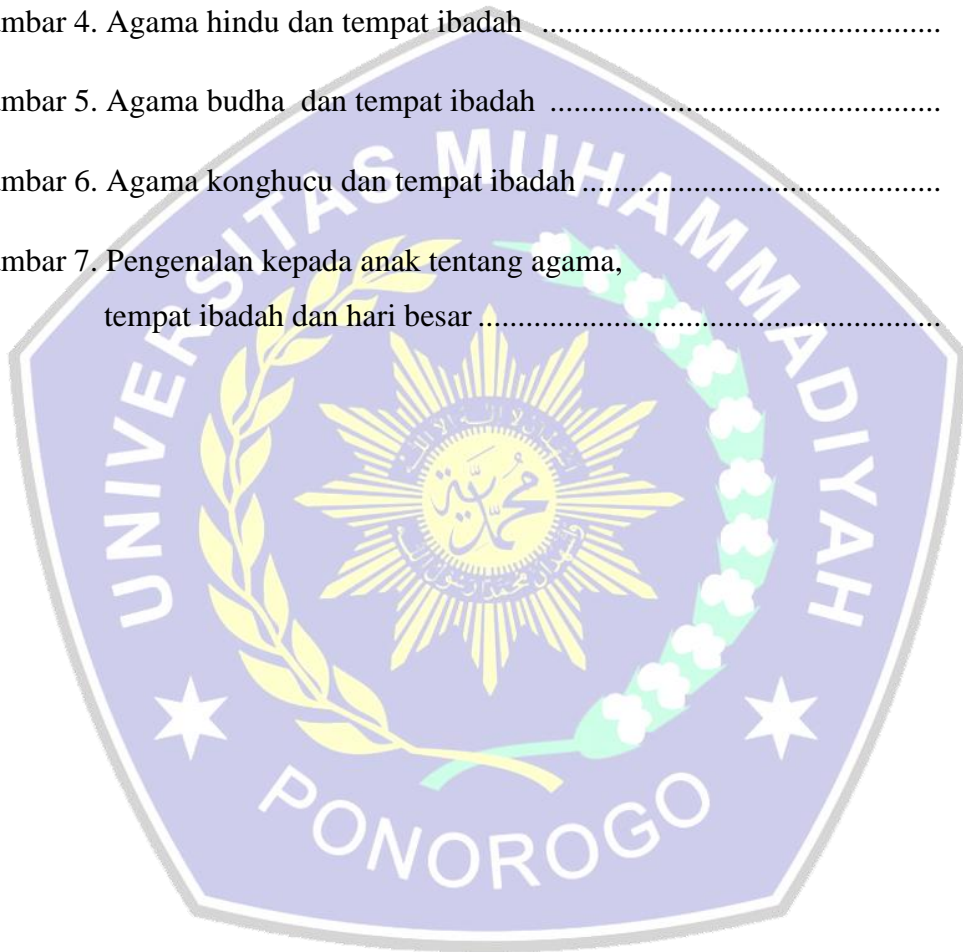
4.1. Kesimpulan	11
4.2. Kritik dan Saran	11

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Agama islam dan tempat ibadah	5
Gambar 2. Agama kristen dan tempat ibadah	6
Gambar 3. Agama katolik dan tempat ibadah	6
Gambar 4. Agama hindu dan tempat ibadah	7
Gambar 5. Agama budha dan tempat ibadah	7
Gambar 6. Agama konghucu dan tempat ibadah	8
Gambar 7. Pengenalan kepada anak tentang agama, tempat ibadah dan hari besar	9



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak tidak hanya dengan ketrampilan, kecerdasan dan kemampuan yang bersifat dunia saja. Anak- anak juga dibekali dengan ilmu agama sejak dini mungkin agar menjadi bekal di saat dewasa. Agama merupakan suatu aturan yang dianut dan harus dipatuhi oleh pemeluknya dalam beribadah kepada sang pencipta Tuhan YME disertai dengan aturan-aturan dalam yang berkaitan dengan manusia dengan manusia yang lain, manusia dengan lingkungannya. Agama yang dianut dan diresmikan oleh pemerintah Indonesia yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan Konghucu. Meskipun perbedaan agama tersebut tidak membanding-bandingkan agama lain yang terdapat dalam semboyan “Bhineka Tunggal Ika” yang artinya berbeda- beda tetap satu jua. Manusia sebagai makhluk sosial selalu menjalin persaudaraan dengan toleransi beragama.

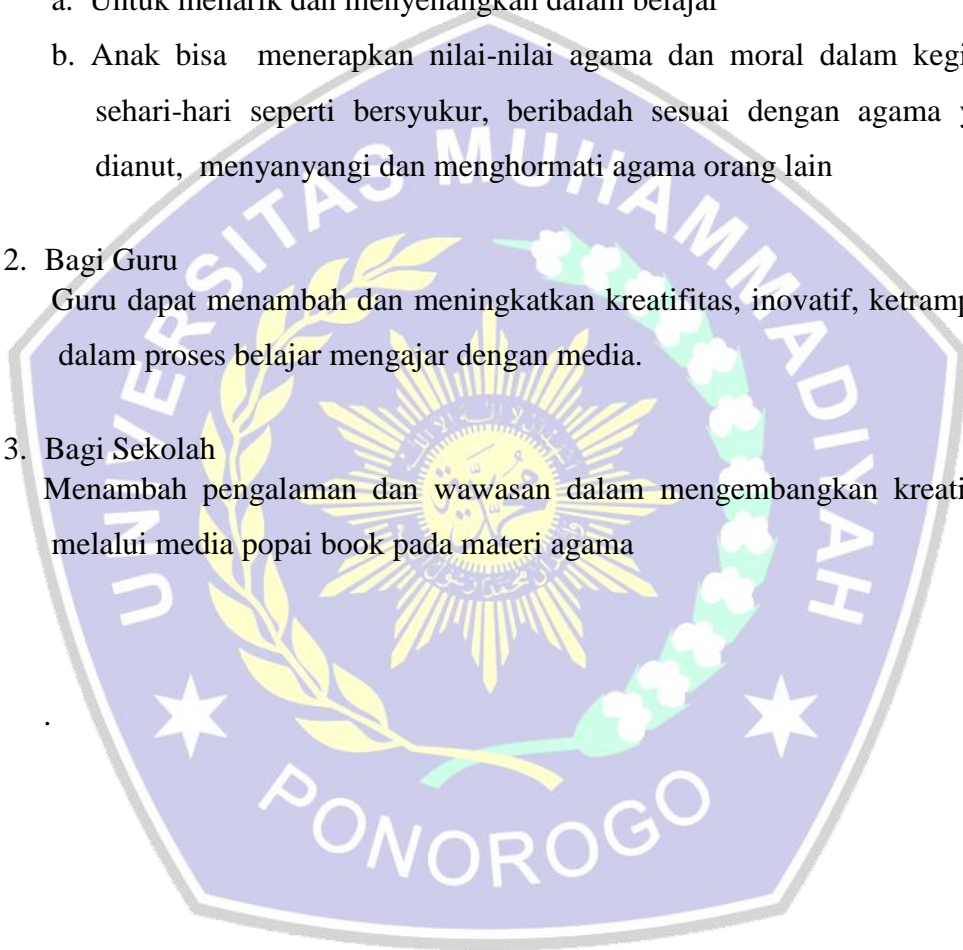
Dalam kegiatan belajar mengajar agar menarik dan menyenangkan dengan media. Media kita kenal dengan popai book yang berisi dengan pengenalan agama, tempat ibadah dan hari besar keagamaan yang memiliki gambar yang bisa bergerak atau muncul gambar 3 dimensi yang apabila halamannya dibuka. Dengan adanya media popai book ini untuk memudahkan dalam proses belajar mengajar dengan menjelaskan materi sehingga anak dapat menangkap materi yang disampaikan. .

1.2. Tujuan

Media popai book ini bertujuan mengenalkan agama, tempat ibadah, hari besar keagamaan dan menghormati (toleransi) agama orang lain.

1.3. Manfaat

1. Bagi Anak
 - a. Untuk menarik dan menyenangkan dalam belajar
 - b. Anak bisa menerapkan nilai-nilai agama dan moral dalam kegiatan sehari-hari seperti bersyukur, beribadah sesuai dengan agama yang dianut, menyanyangi dan menghormati agama orang lain
2. Bagi Guru
Guru dapat menambah dan meningkatkan kreatifitas, inovatif, ketrampilan dalam proses belajar mengajar dengan media.
3. Bagi Sekolah
Menambah pengalaman dan wawasan dalam mengembangkan kreatifitas melalui media popai book pada materi agama



BAB II

PEMBAHASAN

2.1. DISKRIPSI

2.1.1. Media Popai Book

“POPAL BOOK” (Buku Pop Up Agama di Indonesia). “POPAL BOOK” adalah buku yang dirancang sebagai media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan di kelas agar anak tertarik untuk membaca dan memahami. Dibuat dengan rancangan 3 dimensi dengan tujuan agar isi buku tidak membuat jenuh dan membosankan.

Buku “POPAL BOOK” dibuat dengan menggunakan jenis pop-up gerak 3 dimensi yang di dalamnya ada gambar yang dapat bergerak jika halamannya di buka. Untuk gambar, isi cerita, desain yang di buat sendiri yang kemudian di scand menggunakan teknik computer atau percetakan.

Dari media “POPAL BOOK” anak akan dapat belajar pengetahuan dan ketrampilan dalam memahami isi dari cerita tentang pengenalan agama, tempat ibadah dan hari besar keagamaan, yang ada di Indonesia. Selain mengenalkan agama juga adanya sikap toleransi umat beragama yang menjunjung tinggi dalam menghargai agama orang lain.

2.1.2. Segi Pandang Teori

Dalam permainan popai book ini mencakup 6 aspek perkembangan yang sesuai dengan STTPA yaitu:

1. Nilai Agama dan Moral :
 - Mengenal agama yang dianut
 - Mengetahui hari besar keagamaan
 - Menghormati (toleransi) agama orang lain

2. Fisik Motorik Kasar: Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3. Kognitif: Mengenal konsep warna
4. Bahasa:
 - Berkomunikasi secara lisan dengan pertanyaan atau tanya jawab
 - Anak bisa menyebutkan agama dan tempat ibadah
5. Sosem: Menunjukkan sikap menghargai dan menghormati agama orang lain
6. Seni: Menyanyikan lagu atau tepuk tangan agama dan tempat ibadah

2.1.3. Kelebihan

1. Tampilan setiap isi halaman buku dengan 3 dimensi berbeda dari buku yang lain
2. Dalam setiap halaman ada kejutan sesuai gambar 3 dimensi
3. Pembelajaran media popai book merupakan strategi yang efektif, kreatif dan interaktif dalam proses belajar mengajar
4. Mempermudahkan anak mengerti isi materi yang diberikan oleh guru

2.1.4. Keterbatasan

Keterbatasan dari media popai book hanya sebatas media pop up anak dengan satu tema yaitu aspek agama. Dalam kegiatan belajar dengan media popai book ini masih memerlukan pendampingan dengan guru atau orang tua

2.1.5. Nilai Jual

Media popai book ini merupakan media yang dibuat dengan hasil isi cerita, gambar dan desain sendiri sehingga terdapat nilai jual. Media popai book bisa dimasukkan ke media sosial seperti youtube, dengan cara menekan tombol like dan subscribe yang bisa mendapat hasil uang.

2.2 Cara Penggunaan

Petunjuk penggunaan buku POPAI sebagai berikut :

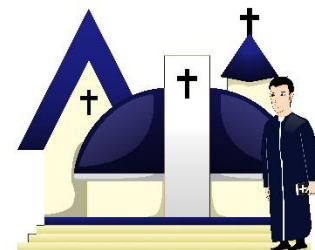
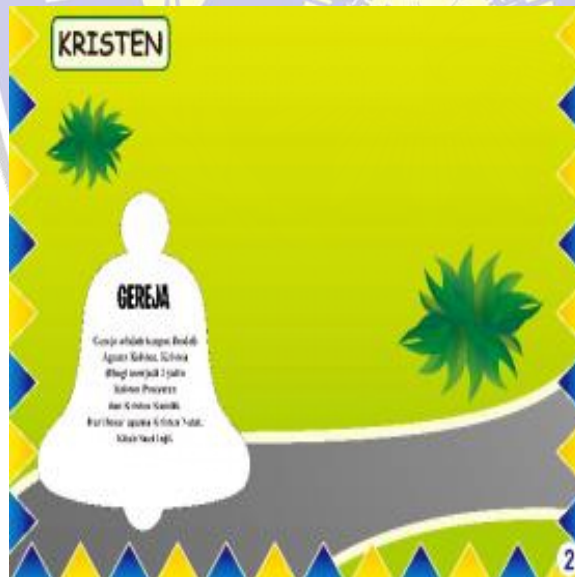
- 1 Baca dan pelajari dulu sebelum membacakan materi buku ini ke anak.
- 2 Ajak anak duduk sendiri disamping, didepan atau melingkar.
- 3 Pastikan anak duduk dengan nyaman ketika kita membacakan materi.
- 4 Gunakan ekspresi, intonasi yang baik agar anak tidak mudah jenuh mendengar.
- 5 Beri kesempatan anak untuk bertanya tentang apa yang diberikan materi oleh gurunya.
- 6 Kemudian buku dibuka lembar perlembar sesuai dengan urutan isinya.
- 7 Di buka lembar perlembar maka akan muncul gambar menarik yang ketika di buka gambar akan bergerak atau berubah bentuk yang mempunyai unsur 3 dimensi. Masjid adalah tempat ibadah agama islam, dimana umat muslim melaksanakan ibadah sholat lima waktu. Rukun islam Ada 6 yaitu :
 1. Membaca dua kalimat syahadat
 2. Sholat
 3. Puasa di bulan romadhon
 4. Zakat
 5. Haji bagi yang mampu

Agama islam di bawa oleh Nabi Muhammad SAW. Hari besar keagamaan islam adalah hari raya idul fitri dan idul adha. Hari raya idul fitri yang jatuh pada tanggal 1 syawal, umat islam dengan saling memaafkan sesama umatnya, yang biasanya dengan tradisi ketupat. Sedangkan hari raya idul adha, hari raya qurban dan hari raya haji. Hari raya idul adha jatuh pada tanggal 10 dzulhijjah. Sedangkan pada tanggal 10, 11, 12, 13 dzulhijjah umat islam melaksanakan penyembelihan hewan qurban berupa sapi atau kambing untuk di bagikan kepada masyarakat.



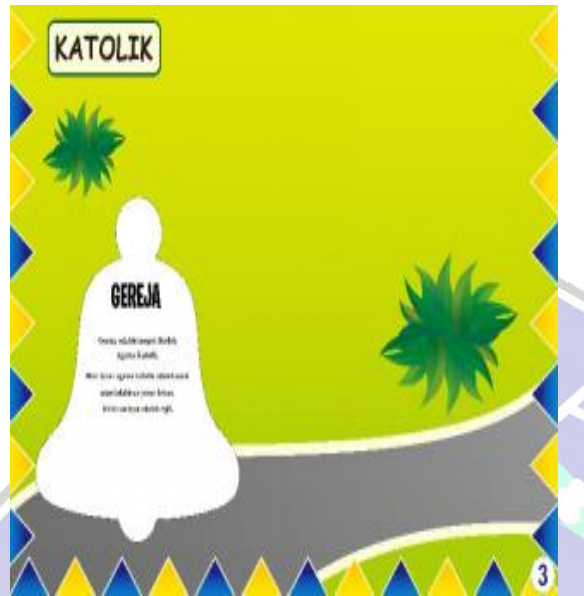
Gambar 1
Agama islam dan tempat ibadah

- 8 Gereja adalah tempat ibadah Agama Kristen. Kristen dibagi menjadi 2 yaitu Kristen Protestan dan Kristen Katolik. Hari besar agama Kristen Natal.



Gambar 2
Agama kristen dan tempat ibadah

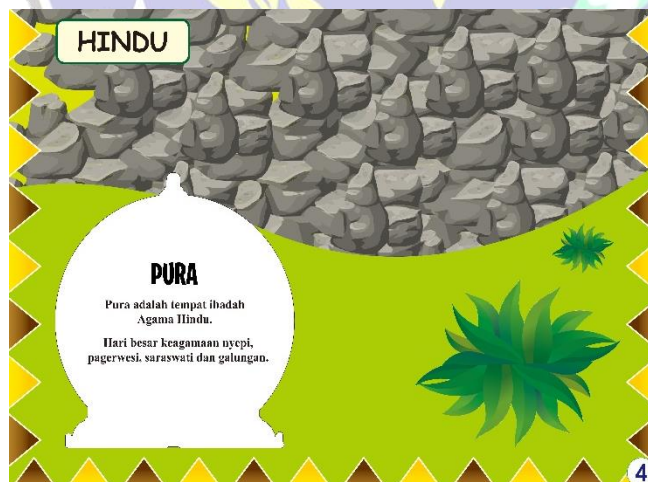
- 9 Gereja adalah tempat ibadah agama katolik. Hari besar agama katolik adalah natal.



Gambar 3

Agama katolik dan tempat ibadah

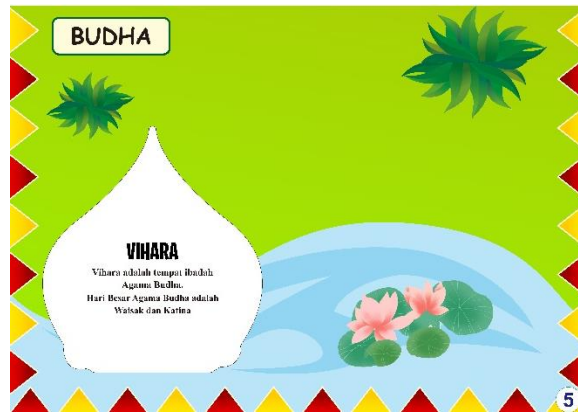
- 10 Pura adalah tempat ibadah Agama Hindu. Hari besar keagamaan nyepi, pagerwesi, saraswati dan galungan.



Gambar 4

Agama hindu dan tempat ibadah

- 11 Vihara adalah tempat ibadah Agama Budha. Hari besar keagamaan waisak dan Katina.



Gambar 5

Agama budha dan tempat ibadah

- 12 Klenteng adalah tempat ibadah Agama Konghucu. Agama Khonghucu, adalah agama yang terakhir. Agama Khonghucu dibawa oleh negara Tianghoa atau china yang berdatangan ke Indonesia. Hari besar imlek dan cap go meh



Gambar 6

Agama Konghucu dan tempat ibadah

BAB III RENCANA HASIL

3.1. Validasi dan Uji coba

3.1.1. Validasi

Pada tahap validasi kegiatan yang dilakukan adalah memvalidasi popai book oleh validator ahli materi dan validator ahli media. Setelah divalidasi oleh para ahli tersebut, kemudian melakukan revisi apabila terdapat saran-saran perbaikan dari hasil validator. Hasil dari validator materi oleh Dr. M.Fadlillah, S.Pd. M.Pd.I adalah bahwa sesuai dengan komentar dan saran sudah diperbaiki yaitu tentang nama tempat ibadah ditulis dengan menggunakan huruf lebih besar dan ditaruh diatas sebelum penjelasan. Sedangkan menurut validator ahli media oleh Betty Yulia Wulansari, M.Pd bahwa sesuai dengan komentar dan saran sudah diperbaiki dengan menambahi materi.

3.1.2. Uji Coba Produk

Popai book sudah dipraktekkan dengan anak-anak, media ini lebih menarik dari buku yang lain. Pendapat anak yang saya kunjungi mengatakan media popai ini bagus dan menarik. Guru menjelaskan isi dari Popai Book kepada Ananda Almaira, Abel dan Nahda, tentang materi yang akan disampaikan mengenalkan agama, tempat ibadah dan hari besar.



Gambar 7
Pengenalan kepada anak tentang agama, tempat ibadah dan hari besar

3.2. Hasil HKI

Dengan adanya kondisi pandemi covid 19 , membuat guru maupun orang tua merasa kebingungan dalam memberikan pembelajaran daring atau luring. Peneliti akhirnya membuat sebuah media pembelajaran berupa POPAI BOOK yaitu buku pop up yang mengenalkan agama, tempat ibadah dan hari besar keagamaan . Karena home visit ditiadakan dan adanya perpanjangan pppk maka guru mendatangi kerumahnya dengan kegiatan pembelajaran ini diujicobakan pada anak yang orang tuanya yang tidak bisa mengambil tugas belajar di rumah (BDR).



BAB IV

PENUTUP

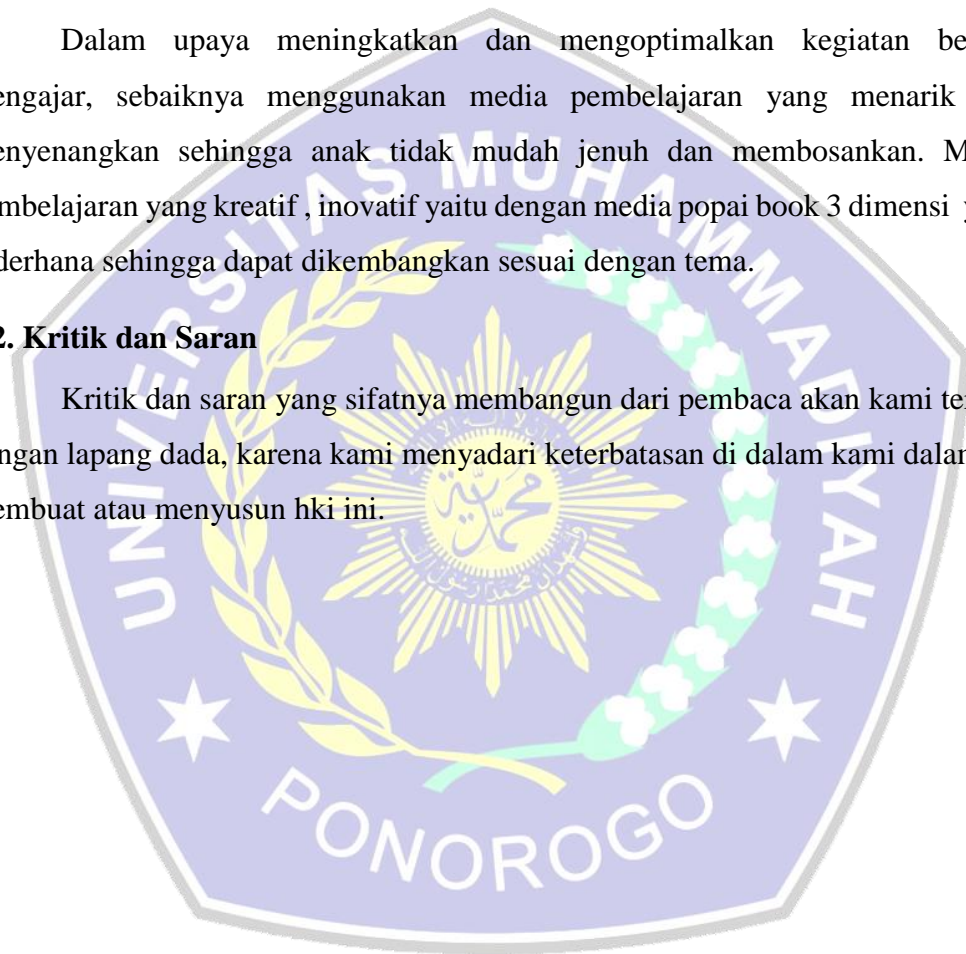
4.1. Kesimpulan

Anak memiliki ciri khas yang selalu tumbuh dan berkembang sejak saat konsepsi dan berakhirnya dewasa. Pentingnya memahami karakteristik anak dengan dibekali agama sejak dini merupakan hal yang paling penting dalam tahap perkembangan manusia.

Dalam upaya meningkatkan dan mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar, sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga anak tidak mudah jenuh dan membosankan. Media pembelajaran yang kreatif, inovatif yaitu dengan media popai book 3 dimensi yang sederhana sehingga dapat dikembangkan sesuai dengan tema.

4.2. Kritik dan Saran

Kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca akan kami terima dengan lapang dada, karena kami menyadari keterbatasan di dalam kami dalam membuat atau menyusun hki ini.



LAMPIRAN - LAMPIRAN





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202111783, 17 Februari 2021

Pencipta

Nama : **Faikah, Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd. dkk**
Alamat : Jl. Imam Bonjol Gang 3 No. 4 Brotonegaran Kab. Ponorogo Jawa Timur 63414, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63414
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Ponorogo**
Alamat : Jalan Budi Utomo 10 Ronowijayan Siman Ponorogo Gedung D Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63471
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **POPAI BOOK (BUKU POP UP AGAMA DI INDONESIA)**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 25 Januari 2021, di Ponorogo
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000238855

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Faikah	Jl. Imam Bonjol Gang 3 No. 4 Brotonegaran Kab. Ponorogo Jawa Timur 63414
2	Rendy Setyowahyudi, S.Pd., M.Pd.	Jalan Slamet Riadi II/52 Dauh Puri Denpasar Barat, Bali
3	Ida Yeni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Lingkungan Plampitan RT 4 RW 1 Setono Jenangan Ponorogo



INSTRUMEN ALPHA TEST AHLI MATERI

Judul HKI : POPAI BOOK (BUKU POP UP AGAMA DI INDONESIA)

Validator Materi : Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I., M. Pd.I

Petunjuk Pengisian :

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar
2. Berikanlah penilaian pada masing-masing pernyataan secara objektif
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cel list (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan skala jawaban angka 1-4 berikut
1 = sangat tidak baik
2 = tidak baik
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada kolom yang telah disediakan (jika diperlukan)

A. Bentuk Pernyataan

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Huruf dan penggunaan bahasa media popai book menarik dan sederhana bagi anak usia dini				✓	
2	Media popai book sesuai dengan tema pembelajaran				✓	
3	Media popai book memuat penjelasan materi keberagaman agama				✓	
4	Media popai book memenuhi aspek pengembangan Nilai Agama dan Moral				✓	

	yaitu anak bisa mengenal agama yng dianut dan mengetahui hari besar keagamaan					
5	Media popai book memenuhi aspek pengembangan Bahasa yaitu anak bisa berkomunikasi secar lisan dengan membaca atau tanya jawab, memahami dan menceritakan kembali isi dari materi buku			✓		
6	Media popai book memenuhi aspek pengembangan Kognitif yaitu anak bisa mengenai atau menyebutkan konsep warna				✓	
7	Media popai book memenuhi aspek pengembangan Sosem anak bisa menghargai dan menghormati (toleransi) agama orang lain				✓	
8	Media papai book memenuhi aspek pengembangan Seni yaitu anak bisa menggambar, menghasilkan karya sesuai dengan bahan seperti kertas			✓		

A. Komentor dan Saran

.....

Ponorogo, 19 Januari 2021

Ahli Materi

Dr. M Fadlillah, S.Pd.I, M.Pd.I

INSTRUMEN ALPHA TEST AHLI MEDIA

Judul HKI : POPAI BOOK (BUKU POP UP AGAMA DI INDONESIA)

Validator Media : Betty Yulia Wulansari, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar
2. Berikanlah penilaian pada masing-masing pernyataan secara objektif
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cel list (\checkmark) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan skala jawaban angka 1-4 berikut
1 = sangat tidak baik
2 = tidak baik
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
4. Mohon memberikan komentar atau saran secara singkat dan jelas pada kolom
5. yang telah disediakan (jika diperlukan)

A. Bentuk Pernyataan

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media popai book yang dihasilkan praktis, luwes, dan berkualitas baik					\checkmark
2	Media popai book dibentuk dengan warna yang cerah dan menarik sehingga gambar bisa bergerak muncul dengan 3 dimensi					\checkmark
3	Media popai book mudah dan aman digunakan guru dan anak usia dini					\checkmark
4	Warna yang di gunakan warna yang sering diketahui anak usia dini (3-7) tahun					\checkmark

5	Kejelasan tulisan dalam media popai book dapat dipahami oleh anak				✓	
6	Kejelasan gambar masjid pada media popai book				✓	✓
7	Kejelasan gambar gereja pada media popai book					✓
8	Kejelasan gambar vihara pada media popai book					✓
9	Kejelasan gambar pura pada media popai book					✓
10	Kejelasan gambar klenteng pada media popai book					✓

Apabila ada komentar dan saran silahkan ditulis di bawah ini

mungkin materinya dibantu.

Ponorogo, 18 Januari 2021

Ahli Media

Betty Yulia Wulansari

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

