

PUTASORIUM (SEPULUH AKTIVITAS MONTESSORI DI RUMAH)

TUGAS AKHIR

Penerbitan Hak Cipta

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

SUKARTATIK

NIM : 17340113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

HKI oleh : Sukartatik

NIM : 17340113

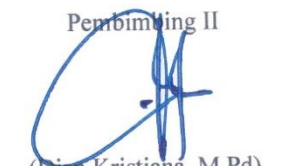
Judul : Judul Buku "PUTASORIUM" Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah untuk
Optimalkan Logika Matematika Anak Usia Dini

Ponorogo, 27 Januari 2021

Pembimbing I


(Betty Yulia Wulansari, M.Pd)
NIK. 19900712 201609 13

Pembimbing II


(Dian Kristiana, M.Pd)
NIK. 1985042720150913

LEMBAR PENGESAHAN HKI

HKI oleh : Sukartatik

NIM : 17340113

Judul : Judul Buku "PUTASORIUM" Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah

Optimalkan Logika Matematika Anak USIA Dini ini dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ujian HKI. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo. Pada hari Selasa tanggal 2 Februari 2021.

Tim Penguji

Dr. Muhibbudin Fadli, M.Pd.
NIK. 199005132220141013

Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK. 1985042720150913

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan

Dan Ilmu Pendidikan



Ardhana Januar Mahardhani, S.A.P., M.KP
NIK. 19870123 20170912

Kaprodi PG PAUD

Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. 19900712 20160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukartatik

NIM : 17340113

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa HKI merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuannya, dalam HKI tidak terapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



SUKARTATIK

NIM. 17340113

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik, kasih sayang, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan HKI yang berupa buku dengan judul “PUTASORIUM (sepuluh aktivitas Montessori di rumah) Optimalkan Kemampuan Logika Matematika Anak Usia Dini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga bagi peneliti dapat menyelesaikan HKI yang berupa produk sebuah buku, sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar S-I pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan HKI yang berupa buku tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, SAP, M.Kp selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd dan Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyelesaian HKI ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staff di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-I).
6. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Keluarga peneliti : orang tua, suami serta anak-anak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga Allah SWT, berkenan menerima segala amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, aamiin. Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan buku untuk HKI ini masih banyak terdapat kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa peneliti harapkan, dan semoga HKI ini dapat bermanfaat dan diterima oleh pembaca, aamiin.

Ponorogo, 27 Januari 2021

Penulis

(SUKARTATIK)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Manfaat.....	2
BAB II DESKripsi DAN TEORI.....	3
2.1. Deskripsi Singkat Buku.....	3
2.2. Kelebihan.....	4
2.3. Kekurangan.....	4
2.4. Petunjuk Penggunaan Buku.....	4
2.5. Segi Pandang Teori.....	5
BAB III HASIL HKI.....	6
3.1. Validasi dan Uji Coba.....	6
3.2. Hasil HKI.....	9
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	10
4.1. Kesimpulan.....	10
4.2. Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Permohonan HKI
2. Lembar Persetujuan Pengganti Tugas Akhir
3. InstrumenValidasi Buku “PUTASORIUM”
4. Lembar Kendali Bimbingan Skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang sangat fundamental dalam memberikan kerangka dasar terbentuk dan berkembangnya dasar-dasar pengetahuan, sikap dan keterampilan pada anak. Keberhasilan proses pendidikan pada masa ini akan menjadi dasar untuk proses pendidikan selanjutnya. Banyak pendapat yang menjelaskan pengertian pendidikan anak usia dini. Undang-undang nomer 20 tahun 2003 disebutkan bahwa “pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilaksanakan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Biddle, Nevares, Henderson, Kerrick (2014:3) pendidikan anak usia dini adalah pendidikan anak sejak lahir sampai 8 tahun dan mencakup program-program seperti penitipan anak, prasekolah, taman kanak-kanak, kelas 1, kelas 2 dan kelas 3. Hartoyo sebagaimana dikutip oleh Mansur (2009:89), mendiskripsikan pendidikan anak usia dini sebagai upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran yang menghasilkan kemampuan dan ketrampilan pada anak (Fadlillah, 2008:7).

Trianto (2010), menyebutkan bahwa metode pembelajaran adalah suatu pola atau perencanaan yang digunakan sebagai pedoman dalam pembelajaran di kelas (Nasution, M.K. 2017). Metode pembelajaran anak usia dini merupakan pengembangan dari teori-teori pendidikan dan teori perkembangan anak. Salah satu metode pembelajaran yang bisa dikembangkan yaitu metode Montessori.

Metode Montessori adalah sebuah metode pendidikan yang dipelopori oleh seorang wanita yang bernama Maria Montessori asal Italia. Metode pembelajaran ini merupakan perpaduan dari ilmu kedokteran, psikologi anak, dan ilmu pendidikan konvensional yang berusia ratusan tahun. Namun banyak bagian metodenya yang masih relevan untuk diaplikasikan pada masa kini. Metode pendidikan ini mempunyai filosofi dan ciri khas yang kuat dalam hal berpihak dan menghargai kodrat, fitrah, kebutuhan, tahap tumbuh kembang, dan keunikan seorang individu. Sehingga konten metodenya kebanyakan memfasilitasi individu dalam mempersiapkan dan menjalani kehidupan nyata kelak di

kemudian hari, bukan hanya mendukung persiapan belajarnya di sekolah. Karena tujuan jangka panjang dari metode ini adalah mampu mempersiapkan ketrampilan untuk hidup, bertata karma, percaya diri, tangguh, menghadapi perbedaan untuk menjadi warga dunia yang sukses dan handal (Julita, 2018).

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti ingin mengembangkan aktivitas Montessori di rumah untuk membantu mengoptimalkan kemampuan logika matematika anak usia dini dengan judul “PUTASORIUM” Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah Optimalkan Logika Matematika Anak Usia Dini. PUTASORIUM ini akan diterbitkan untuk HKI (Hak Kekayaan Intelektual).

1.2. Tujuan

Tujuan dari penyusunan buku “PUTASORIUM” ini adalah mengembangkan aktivitas Montessori di rumah untuk membantu mengoptimalkan dan memaksimalkan kemampuan logika matematika anak usia dini.

1.3. Manfaat

Manfaat dari penyusunan buku “PUTASORIUM” ini diantaranya adalah :

1. Manfaat bagi guru

Buku “PUTASORIUM” ini bisa dijadikan referensi atau panduan bagi guru dalam memberikan pembelajaran untuk anak usia dini, khususnya untuk membantu mengoptimalkan perkembangan logika matematika.

2. Manfaat bagi orang tua

Buku “PUTASORIUM” bisa menjadi pilihan bagi orang tua dalam membersamai belajar anak-anak melakukan aktivitas Montessori secara sederhana di rumah, terutama dalam menstimulasi perkembangan logika matematika anak usia dini. Buku ini memberikan contoh-contoh alat dan bahan pembelajaran yang bisa dibuat orang tua di rumah.

3. Manfaat bagi anak

Buku “PUTASORIUM” menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak usia dini khususnya dalam membantu menstimulasi perkembangan logika matematika. Dengan alat dan bahan pembelajaran yang aman untuk anak usia dini, buku ini hadir memberikan pengalaman baru bagi anak-anak. Buku ringan ini membantu memberikan motivasi dan semangat baru bagi anak-anak dalam belajar dengan menggunakan alat dan bahan montessori sederhana. Manfaat yang utama bisa didapatkan dari buku “PUTASORIUM” ini bagi anak adalah membantu mengoptimalkan kemampuan logika matematika anak usia dini.

BAB II

DESKRIPSI DAN TEORI

2.1. Deskripsi Singkat Buku

PUTASORIUM adalah kepanjangan dari sepuluh aktivitas Montessori di rumah. Buku “PUTASORIUM” merupakan kumpulan aktivitas Montessori dengan bahan-bahan dan alat yang bisa didapatkan dan dibuat menggunakan barang-barang yang ada di sekitar rumah. Buku ini berisi 10 aktivitas atau kegiatan belajar anak khususnya dalam membantu memaksimalkan perkembangan kemampuan logika matematika anak usia dini. Kegiatan pembelajaran bisa dilakukan di rumah dengan bantuan ayah, bunda juga bisa dilakukan dengan guru di sekolah.

Buku “PUTASORIUM” disusun dengan mengadopsi dan mengembangkan tahapan-tahapan pembelajaran yang ada pada metode Montessori. Buku ini bisa dijadikan referensi atau panduan bagi guru, orang tua atau pembimbing untuk kebersamaan belajar anak-anak melakukan aktivitas Montessori secara sederhana. Untuk memudahkan dalam memahami isi materi, maka disetiap kegiatan ada langkah-langkah dan tahapan-tahapan yang diilustrasikan dengan gambar dan foto. Semua aktivitas dalam buku ini bermanfaat melatih anak untuk bersikap aktif dan percaya diri. Sepuluh aktivitas yang ada dalam buku ini diantaranya adalah:

- ✓ Tongkat Bambu Angka (*Number Bamboo Rods*)
- ✓ Tongkat Bambu Angka dan Kartu Angka (*number Bamboo and Cards*)
- ✓ Kotak Sendok (*Spoon Box*)
- ✓ Benda dan Angka (*Counters and Card*)
- ✓ Biji Jagung Belasan (*A Dozen Corn Kernels*)
- ✓ Penjumlahan Stik Bambu (*Addition Bamboo Stick*)
- ✓ Pengurangan Stik Bambu (*Subtraction Bamboo Stick*)
- ✓ Es Krim Penjumlahan Angka 1-20 (*Addition Ice Cream Number 1-20*)
- ✓ Boneka Pengurangan Angka 1-10 (*Subtraction Doll Number 1-10*)
- ✓ Memasangkan Benda Sesuai Ukuran (*Pair Objects According to Size*)

2.2. Kelebihan

Kelebihan dari buku “PUTASORIUM” ini adalah

- ❖ Semua bahan bisa ditemukan di lingkungan sekitar kita.
- ❖ Cara pembuatan alat dan bahan pembelajaran cukup mudah.
- ❖ Bahan dari alam yang aman untuk anak usia dini.
- ❖ Buku ini juga menyajikan pembelajaran MONTESSORI untuk anak usia dini yang cukup sederhana namun mampu memberikan hasil yang cukup maksimal.
- ❖ Buku “PUTASORIUM” dilengkapi *three periods lesson* (tiga tahap pembelajaran), yaitu:
 - a. Tahap “Ini adalah.....”

Pada tahap ini anak dikenalkan pada konsep apa yang ingin diajarkan.
 - b. Tahap “Coba tolong tunjukkan.....”

Tahap di mana anak diminta untuk menunjukkan konsep yang telah mereka dapatkan pada tahap pertama.
 - c. Tahap “Apakah ini?...”

Tahap ini adalah tahap penguatan ingatan, dimana anak diminta menjawab pertanyaan setelah mendapatkan informasi pada tahap 1 dan 2.

2.3. Kekurangan

Kekurangan dari buku ini diantaranya adalah :

- ❖ Kegiatannya masih terbatas, hanya ada 10 aktivitas.

2.4. Petunjuk Penggunaan Buku

Buku ini fokus pada praktik kegiatan yang akan dilakukan anak. Isi dari buku juga dibatasi pada praktik kegiatan untuk membantu meningkatkan kemampuan kognitif anak untuk logika matematika. Sebelum menggunakan buku ini ada baiknya kita mengetahui petunjuk penggunaannya dahulu agar mendapatkan kejelasan dan pemahaman yang benar tentang fungsi dan manfaat buku.

Berikut beberapa poin penggunaan buku ini :

- ❖ Ide dari kegiatan dari buku ini bisa dilakukan anak mulai usia 3 -6 tahun.
- ❖ Utamakan mengajak anak untuk *hands on learning* (praktik belajar langsung). Belajar melalui indra pengalaman indra yang nyata yaitu mempraktikkan kegiatan secara konkret sesuai petunjuk sebelum memberikan mereka lembar kerja (*worksheet*).
- ❖ Lembar kerja digunakan setelah anak mencoba melakukan kegiatan konkret atau praktik kegiatan.
- ❖ Ingat! Lembar kerja hanya sebagai pendukung kegiatan praktik, bukan yang utama.

2.5. Segi Pandang Teori

Buku “PUTASORIUM” sesuai dengan STTPA Anak Usia Dini untuk kognitif, point berfikir logis. Diantaranya yang sesuai isi buku ini adalah :

1. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang paling kecil ke yang paling besar.
2. Mengenai konsep bilangan 1-20 melalui bermain dan lagu.
3. Menghitung jumlah benda 1-20 melalui bermain.
4. Membandingkan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan,tinggi-rendah dengan satuan tidak baku.

BAB III

HASIL HKI

3.1. Validasi dan Uji Coba

A. Validasi

Pada tahap validasi buku “PUTASORIUM”, kegiatan yang dilakukan adalah memvalidasi isi buku oleh ahli materi. Validator dari buku putassorium ini adalah Dr. M. Fadlillah, M.P.d. Setelah divalidasi oleh ahli materi, kemudian melakukan revisi apabila terdapat saran dan masukan perbaikan dari hasil revisi.

Beberapa saran dari validator, diantaranya yaitu :

1. Sub judul menggunakan bahasa baku.
2. Setiap kutipan / rujukan dituliskan.
3. Setiap foto diberikan keterangan.

Tindakan yang dilakukan peneliti setelah mendapatkan saran dari validator adalah:

1. Sub judul sudah dirubah menjadi bahasa baku.

Sub judul sebelumnya adalah PUTASORIARUM (Sepuluh Aktivitas Montessori Ala Rumah). Kata “Ala” adalah kata tidak baku di ubah menjadi kata “di” yang merupakan kata baku. Sub judul telah di ubah menjadi PUTASORIUM (Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah).

2. Kutipan dari Metode Montessori “ Safitri,2019:X Tiga tahap pembelajaran (*Three periods lesson*), sebelumnya belum dituliskan, maka setelah mendapat saran dari validator segera dituliskan di belakang dalam kurung di dalam kalimat tersebut.
3. Dalam setiap foto sudah diberikan keterangan sesuai masukan dari validator.

Gambar sebelum revisi :



Gambar setelah revisi :



Gambar 3 : Anak menghitung ruas tongkat bambu angka

B. Uji Coba Produk

Uji coba dilakukan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran yang berupa buku aktivitas Montessori untuk mengoptimalkan kemampuan logika matematika anak usia dini. Uji coba dilakukan pada anak-anak usia 4-6 tahun yang home visit bersama dengan peneliti dengan jumlah 15 anak. Durasi waktu uji coba berkisar kurang lebih 1 bulan, mulai akhir Desember 2020 sampai akhir Januari 2021. Hasil yang di dapatkan dari uji coba produk diantaranya anak-anak memiliki pola pikir yang baik tentang logika matematika. Mereka sangat senang belajar matematika dengan menggunakan bahan-bahan konkrit yang ada di PUTASORIUM.



Gambar 1. Anak memasangkan benda. (28 Desember 2021)

Ananda Fatkhul sedang belajar memasangkan benda dari yang terkecil ke yang terbesar, setelah dia mendapatkan informasi dan pembelajaran tentang konsep ini. Kegiatan ini adalah kegiatan dari PUTASORIUM yang ke-10.



Gambar 2. Anak sedang belajar penjumlahan dengan menggunakan stik bambu angka.
(02 Januari 2021)

Dengan penuh semangat satu persatu ananda mempraktekkan penjumlahan dengan menggunakan stik bambu angka. Kegiatan penjumlahan ini adalah kegiatan PUTASORIUM yang ke-6.



Gambar 3. Guru mengajarkan anak menyusun tongkat bambu. (05 Januari 2021)

Anak dengan seksama mendengarkan dan memperhatikan guru dalam menyampaikan materi menyusun tongkat bambu angka. Kegiatan ini adalah kegiatan PUTASORIUM yang ke-1.



Gambar 4. Anak belajar menyusun tongkat bambu angka. (05 Januari 2021)

Anak-anak mencoba praktek menyusun tongkat bambu angka. Satu persatu anak-anak bergantian menyusun rangkaian tongkat bambu angka. Kegiatan menyusun tongkat bamboo angka adalah kegiatan PUTASORIUM yang ke-1.

3.2.Hasil HKI



Karya akan di HKI saran dari pembimbing dan penguji masuk ISBN.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Buku “PUTASORIUM” ini penulis harapkan bisa digunakan sebagai referensi atau panduan bagi guru, orang tua maupun pembimbing dalam mendampingi anak-anak melakukan aktivitas Montessori sederhana dengan menggunakan bahan-bahan yang aman untuk anak. Terlebih di masa pandemi seperti sekarang ini penulis harapkan buku sederhana ini mampu menginspirasi para pendidik dan orang tua dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dengan hasil yang maksimal.

4.2. Saran

Dalam penyusunan buku “PUTASORIUM” ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Alhamdulillah atas selesainya penyusunan buku ini dan juga terlaksananya tugas akhir kuliah ini, salam sukses untuk semua, semoga bermanfaat. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

Julita, Dina. 2018. “Implementasi Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam Pola Pendidikan Anak Usia Dini Rumah Bermain Padi di Kota Bandung”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, No. 2 Vol. 11.

Fadlillah, M. 2018. Konsep Dasar PAUD. Unmuh Ponorogo Press.

Safitri, Ivy Maya. 2019. Aktivitas Montessori Ilmu Alam dan Matematika. Jakarta: Cikal Aksara.

www.anekapendidikan.com

www.satubaju.com



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202110527, 9 Februari 2021

Pencipta

Nama : Sukartatik, Betty Yulia Wulansari, M.Pd. dkk

Alamat : Jl. Diponegoro, Dkh. Glagah RT/RW 003/002, Ds. Karang, Kec. Balong, Kab Ponorogo Jawa Timur 63461, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63461

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Alamat : Jalan Budi Utomo 10 Ronowijayan Siman Ponorogo Gedung D Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63471

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : PUTASORIUM "Sepuluh Aktivitas Montessori Di Rumah"

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Januari 2021, di Ponorogo

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000237502

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Sukartatik	Jl. Diponegoro, Dkh. Glagah RT/RW 003/002, Ds. Karangan , Kec. Balong, Kab Ponorogo Jawa Timur 63461
2	Betty Yulia Wulansari, M.Pd.	Jl. Mangga No 11 RT 001 RW 001 Beduri Ponorogo Jawa Timur
3	Dian Kristiana, M.Pd.	Jl. Sinomparijoto 21 RT 001 RW 001, Tambak Bayan, Ponorogo





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SENTRA KEKAYAAN INTELEKTUAL

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796
website : www.sentraki.umpo.ac.id, email : sentraki@umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT KETERANGAN
Nomor : 25/VI.4/HKI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.
NIK : 19881108 201603 13
Jabatan : Ketua Sentra Kekayaan Intelektual
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menerangkan bahwa :

Nama Pencipta : 1. Sukartatik
2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
3. Dian Kristiana, M.Pd.

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : PUTASORIUM "Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah"

Sedang dalam proses **PERMOHONAN PENDAFTARAN** dalam skema **HAK CIPTA** di Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia melalui Pusat Studi dan Sentra HKI Universitas Muhammadiyah
Demikian keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 12 Jumadil Akhir 1442 H
26 Januari 2021 M

Yusuf Adam Hilman, S.IP., M.Si.
NIK. 19881108 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini, .

Nama : Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK : 19900712 201609 13
Jabatan : Ka. Prodi Pendidikan Anak Pendidikan Usia Dini

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/kelayakan intelektual/PKM* yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh:

Nama : Sukartatik
NIM : 17340113
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Judul : "PUTASORIUM" Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah

adalah diajukan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untu dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 20 Januari 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pembimbing I

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13



Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK. 19900712 201609 13

INTRUMEN VALIDASI BUKU "PUTASORIARUM"

Judul HKI : PUTASORIARUM

Sepuluh Aktivitas Montessori Ala Rumah "Optimalkan Logika Matematika Anak Usia Dini"

Petunjuk pengisian :

1. Baca butir-butir pernyataan dengan baik dan benar.
2. Berikanlah penilaian pada masing-masing pernyataan secara objektif.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan cek list (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan skala jawaban 1-5 berikut.
1 = sangat tidak baik
2 = tidak baik
3 = cukup
4 = baik
5 = sangat baik
4. Mohon memberikan saran atau komentar secara singkat dan jelas pada kolom yang sudah disediakan (jika diperlukan).

A. Bentuk Pernyataan

No.	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kegiatan atau aktivitas yang ada dalam buku PUTASORIARUM sesuai dengan indikator 9 matematika.					
2.	Buku "PUTASORIARUM" sesuai dengan STTPA Anak Usia Dini.					
3.	Bahan dari alat-alat yang digunakan dalam aktivitas PUTASORIARUM aman untuk Anak Usia Dini.					
4.	Kegiatan yang ada dalam buku PUTASORIARUM sesuai bila dilakukan di rumah.					

B. Komentar dan Saran

Apabila ada komentar dan saran silahkan ditulis dibawah ini.

- Sub judul menggunakan bahasa Baku (ala rdi).
- Setiap kutipan / rujukan disuliskan
- Setiap foto diberi keterangan.

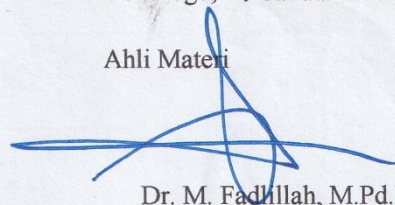
C. Kesimpulan

Mohon beri tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

No.	Kriteria Kelayakan :	Penilaian (✓)
1.	Layak	
2.	Layak dengan revisi	✓
3.	Tidak layak	

Ponorogo, 25 Januari 2021

Ahli Materi



Dr. M. Fadhillah, M.Pd.I

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG - PAUD

Tanggal Pendaftaran :

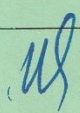
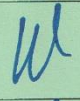
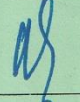
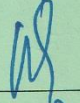
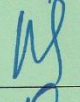
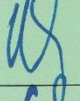
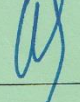
Nama : SUKARTATIK

NIM/ PRODI : 17340113 / PG - PAUD

Dosen Pembimbing : Betty Julia Wulansari, M.pd

Judul Skripsi : "PUTASORIUM" Sepuluh Aktivitas
Montessori di Rumah Optimalkan
Logika matematika Anak Usia
Dini

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	7-10-2020	pengajuan judul	
2.	25-10-2020	BAB I Revisi	
3.	17-11-2020	Revisi BAB II	
4.	4-1-2021	Revisi BAB III	
5.	6-1-2021	pindah ke HKI	
6.	11-1-2021	Bimbingan Isi HKI	
7.	18-1-2021	Revisi Isi Buku	
8.	20-1-2021	Revisi tulisan dalam buku	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.	22-1-2021	Revisi tulisan Buku BAB I	
10.	25-1-2021	Revisi tulisan Buku BAB II	
11.	26-1-2021	Revisi dokumentasi	
12.	27-1-2021	ACC	
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 27-1-2021
Pembimbing I


(Dikau Sapta, S.Pd.)
NIK 1990071220160913

LEMBAR KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PG - PAUD

Tanggal Pendaftaran :

Nama : SUKARTATIK

NIM/ PRODI : 17340113 / PG - PAUD

Dosen Pembimbing : Dian Kristiana, M-pd.

Judul Skripsi : "DUTASORIUM" Sepuluh Aktivitas Montessori di Rumah Optimalkan Logika Matematika Anak Usia Dini

Tanggal Persetujuan
Judul :

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
1.	7-10-2020	Pengajuan judul	
2.	25-10-2020	Revisi judul	
3.	4-1-2021	Revisi BAB I	
4.	11-1-2021	Revisi BAB II	
5.	14-1-2021	Revisi isi buku	
6.	20-1-2021	Masukan pada 3 tahap pembelajaran	
7.	25-1-2021	Revisi BAB II dan III	
8.	27-1-2021	ACC	

NO.	Tanggal	Pokok Bahasan	Paraf Pembimbing
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Ponorogo, 27.11.2021
Pembimbing II

(Dian Kristiana, S.Pd.)

NIK