

**MODEL INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFIYAH  
DAN MODERN DI PONDOK PESANTREN SULAMUL HUDA  
SIWALAN PONOROGO**



**Diajukan**  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh  
**DIDIK PRIANTO**  
**NIM : 15111958**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

**MODEL INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN SALAFIYAH  
DAN MODERN DI PONDOK PESANTREN SULAMUL HUDA  
SIWALAN PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

**DIDIK PRIANTO**

**NIM. 15111958**

**Pembimbing:**

1. Dr. Nurul Iman, Lc M.H.I
2. Rohmadi, M.P.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Februari 2021

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 15 Februari 2021

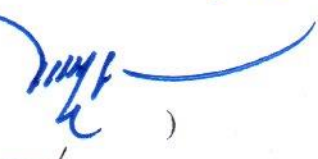
Dekan



Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN.19880526

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag (  )

2. Penguji II : Nurul Abidin, M.Ed (  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)  
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Didik Prianto

NIM : 15111958

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalam Ponorogo


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 12 Jumadil Akhir 1442 H  
25 Januari 2021 M

Pembimbing I

  
**Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I**  
NIDN. 19720204199913

Pembimbing II

  
**Rohmadi, M.P.I**  
NIDN. 0716058405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Didik Prianto
2. NIM : 15111958
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- Judul Skripsi : Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalam Ponorogo
4. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I
5. Pembimbing II : Rohmadi, M.P.I
6. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Juli 2019			Pengajuan Bab I, II, dan III
15 Juli 2019			Revisi Bab I, II, dan III
26 Juli 2019			Pengajuan Bab IV
9 Juli 2020			Revisi Bab IV
14 Juli 2020			Revisi Bab IV dan V
14 Oktober 2020			Pengajuan Bab I, II, III, IV, dan V
14 Oktober 2020			Revisi Bab I, II, III, IV, dan V
2 Desember 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

7. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 25 Januari 2021

8. Tanggal Selesai Bimbingan : 25 Januari 2021

Ponorogo, 25 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I**  
NIDN. 19720204199913

**Rohmadi, M.P.I**  
NIDN. 0716058405



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)

Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Waabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi Saudara :

Nama : Didik Prianto

NIM : 15111958

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah Dan Modern

Di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2021

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, Kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 3 Rajab 1442 H

15 Februari 2021 M

Penguji I

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
NIDN.0721046802

Penguji II

**Nurul Abidin, M.Ed**  
NIDN.19840331 201509 13



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)  
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT= B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didik Prianto  
NIM : 15111958  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 November 2020

Hormat Saya,



**Didik Prianto**  
**NIM. 15111958**

## MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ  
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ - ١٢٢ -

“Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.” (QS. at-Taubah : 122)





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulisan skripsi ini akan penulis dedikasikan untuk:

1. Kepada ibunda tercinta atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakak tercinta Deni Siswanto terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku yang senantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pemilik kesempurnaan yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi yang berjudul “*Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Ponorogo*” ini dengan baik dan lancar. Salam sholawat semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian *munaqosyah*, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Samsul Arifin selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I dan Rohmadi, M.P.I selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua. Semoga semuanya bermanfaat dan menebar keberkahan.

6. Ustadz Rohmadi. M.P.I dan keluarga selaku orangtua dan wali yang senantiasa memantau dan memotivasi penyusunan skripsi ini untuk segera diselesaikan.
7. Semua pihak dan jajaran Pengurus Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Ponorogo yang telah berkenan dan bersedia penulis mintai pendapat dan pandangannya dalam proses *interview* guna penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar Al Furqon Islamic School Of Ponorogo yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis haturkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasehat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesaikannya skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT, penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan di sisi-Nya. Semoga Allah membalas mereka dengan sebaik-baik balasan. Aamiin.

Ponorogo, 02 Desember 2020



Didik Prianto

## Abstrak

**Prianto, Didik.** 2020. Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I), Dr. Nurul Iman, Lc.,M.H.I (II) Rohmadi,M.P.I

Kata Kunci: Model Integrasi, Pendidikan Salafiyah, Pendidikan Modern, Sistem Pendidikan.

Sistem pendidikan merupakan salah satu sistem yang sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Berbicara tentang sistem pendidikan, maka pendidikan pondok pesantren merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan yang berdiri sendiri sebagai lembaga pendidikan Islam dan dakwah Islam dalam mewujudkan umat Islam yang berbudaya dan juga berdaya. Maka dari itu model pendidikan menjadi tolak ukur dalam menghasilkan lulusan sesuai dari tujuan pendidikan yang disusun.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu tentang Bagaimana Sistem Pendidikan Salafiyah di Pondok Pesantren Sulamul Huda, Sistem Pendidikan Modern di Pondok Pesantren Sulamul Huda dan model integrasi sistem Pendidikan Modern dan Salafiyah di Pondok Pesantren Sulamul Huda. Tujuan penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Sulamul Huda adalah untuk mendiskripsikan Sistem Pendidikan Salafiyah Pondok Pesantren Sulamul Huda, sistem Pendidikan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda dan model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber data primer dan data sekunder. teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, dokumentasi dan wawancara yang diambil dari objek yang ada di Pondok Pesantren Sulamul Huda.

Hasil dari penelitian ini adalah Sistem Pendidikan Salafiyah di Pondok Pesantren Sulamul Huda menggunakan model pembelajaran *sorogan* dalam pembelajaran hafalan Mahfudzhot, hafalan Hadits, membaca Al-Quran dan *bandongan* dalam pembelajaran apapun. Sistem Pendidikan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi dengan penggunaan bahasa secara bergantian serta menyediakan sekolah formal seperti MI, MTs, MA ataupun SMK. Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda diterapkan dengan penggunaan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam pembelajaran baik formal maupun ekstrakurikuler serta menyediakan pelatihan *broadcasting* dan ketrampilan bekam untuk santri.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
MOTTO .....	viii
DEDIKASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN 1</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II:LANDASAN TEORI .....</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. LandasanTeori .....	11
1. Pesantren Salaf, Moderen dan Pembaharuannya .....	11
a. Sejarah Pondok Pesantren .....	11
b. Pengertian Pondok Pesantren .....	14

c.	Pengertian Pesantren Salaf .....	15
d.	Karakteristik Pondok Pesantren Salaf .....	16
e.	Pengertian Pesantren Modern (khalaf) dan karakteristiknya .....	17
f.	Modernisasi Pendidikan Pesantren.....	19
2.	Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren .....	22
a.	Sistem Pendidikan Pesantren .....	22
b.	Unsur-Unsur Sistem Pendidikan Pesantren .....	23
c.	Integrasi dalam Sistem Pendidikan Pesantren .....	25
BAB III: METODE PENELITIAN.....		28
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B.	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	29
C.	Subjek Penelitian.....	30
D.	Sumber Data.....	30
1.	Data Primer .....	30
2.	Data Sekunder.....	30
E.	Instrumen Pengumpulan Data .....	31
1.	Wawancara .....	31
2.	Observasi .....	32
3.	Dokumentasi .....	33
F.	Analisis Data .....	33
G.	Validasi Data.....	35
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....		37
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1.	Letak Geografis Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	37
2.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Ponorogo.....	38

3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	40
4. Setruktur Organisasi Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	41
B. Penyajian Data .....	41
1. Sistem Pendidikan Salafiyah di Pondok Pesantren Sulamul Huda.....	41
2. Sistem Pendidikan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	45
3. Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	50
C. Analisis Data.....	54
1. Sistem Pendidikan Salafiyah di Pondok Pesantren Sulamul Huda.....	54
2. Sistem Pendidikan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	57
3. Model Integrasi Sistem Pendidikan Salafiyah dan Modern Pondok Pesantren Sulamul Huda .....	62
BAB V: PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	