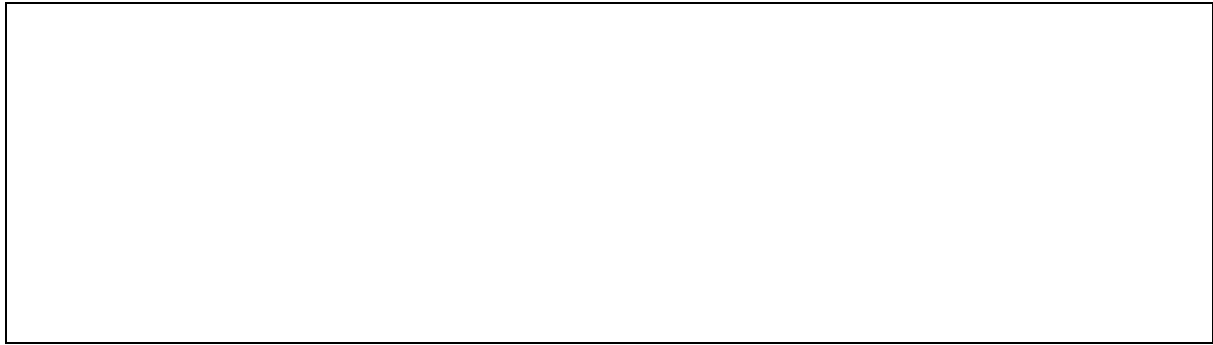


## TRANSKIP WAWANCARA

Kode	01/W/08/2020	
Nama Peneliti	Lutfi Mahera Saputri	
Judul	Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Disiplin Santri di pondok Pesantren Al Mawaddah Coper Ponorogo	
Judul Dokumen	Transkrip Wawancara	
Disetujui oleh Pembimbing	Dr Happy Susanto, MA	
	Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I	
<b>Santriwati</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa pengertian dari mandiri dan disiplin di pondok?</li><li>2. Bagaimana agar bisa patuh terhadap peraturan?</li><li>3. Apakah santri mulai mandiri di pondok?</li><li>4. Apakah santri bisa merubah karakter di pondok?</li><li>5. Apa yang membuat santri betah di pondok?</li><li>6. Bagaimana cara agar bisa membagi waktu untuk kegiatan di pondok?</li><li>7. Apakah yang membuat santri mandiri dan disiplin di pondok?</li><li>8. Bagaimana menurutmu tentang hukuman yang diberikan di pondok?</li><li>9. Apakah yang membuat santri tidak betah dipondok?</li><li>10. Kegiatan apa yang mengarah pada mandiri dan disiplin?</li><li>11. Apa yang membuatmu susah dalam membentuk karakter?</li></ol>	

Kode	02/W/08/2020	
Nama Peneliti	Lutfi Mahera Saputri	
Judul	Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Mandiri dan Disiplin Santri di pondok Pesantren Al Mawaddah Coper Ponorogo	
Judul Dokumen	Transkrip Wawancara	
Disetujui oleh Pembimbing	Dr Happy Susanto, MA	
	Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I	
<b>Pengasuh</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa pengertian dari mandiri dan disiplin di pondok?</li> <li>2. Bagaimana cara membentuk karakter santri?</li> <li>3. Bagaimana sikap santri dipondok?</li> <li>4. Bagaimana cara menyikapi santri yang tidak memahami karakter ketika dipondok?</li> <li>5. Bagaimana penerapan kemandirian dan kedisiplinan santri dipondok?</li> <li>6. Apa perbedaan dan persamaan kemandirian dan kedisiplinan santri dipondok?</li> <li>7. Bagaimana pengaruh nilai karakter mandiri dan disiplin santri dipondok?</li> <li>8. Kegiatan apa saja yang ada dipondok?</li> <li>9. Kegiatan apa yang berpengaruh pada kemandirian dan kedisiplinan santri?</li> <li>10. Apa hukuman yang diberikan santri ketika melakukan kesalahan?</li> <li>11. Apakah hukuman yang diberikan kepada santri akan berdampak pada psikologis santri?</li> <li>12. Bagaimana cara mengatasi santri yang tidak betah dipondok?</li> <li>13. Apa kesulitan dan kemudahan dalam membina santri?</li> <li>14. Bagaimana cara merubah karakter santri baru?</li> <li>15. Apa faktor pendukung dan penghambat santri dalam membentuk karakter ketika dipondok?</li> </ol>	



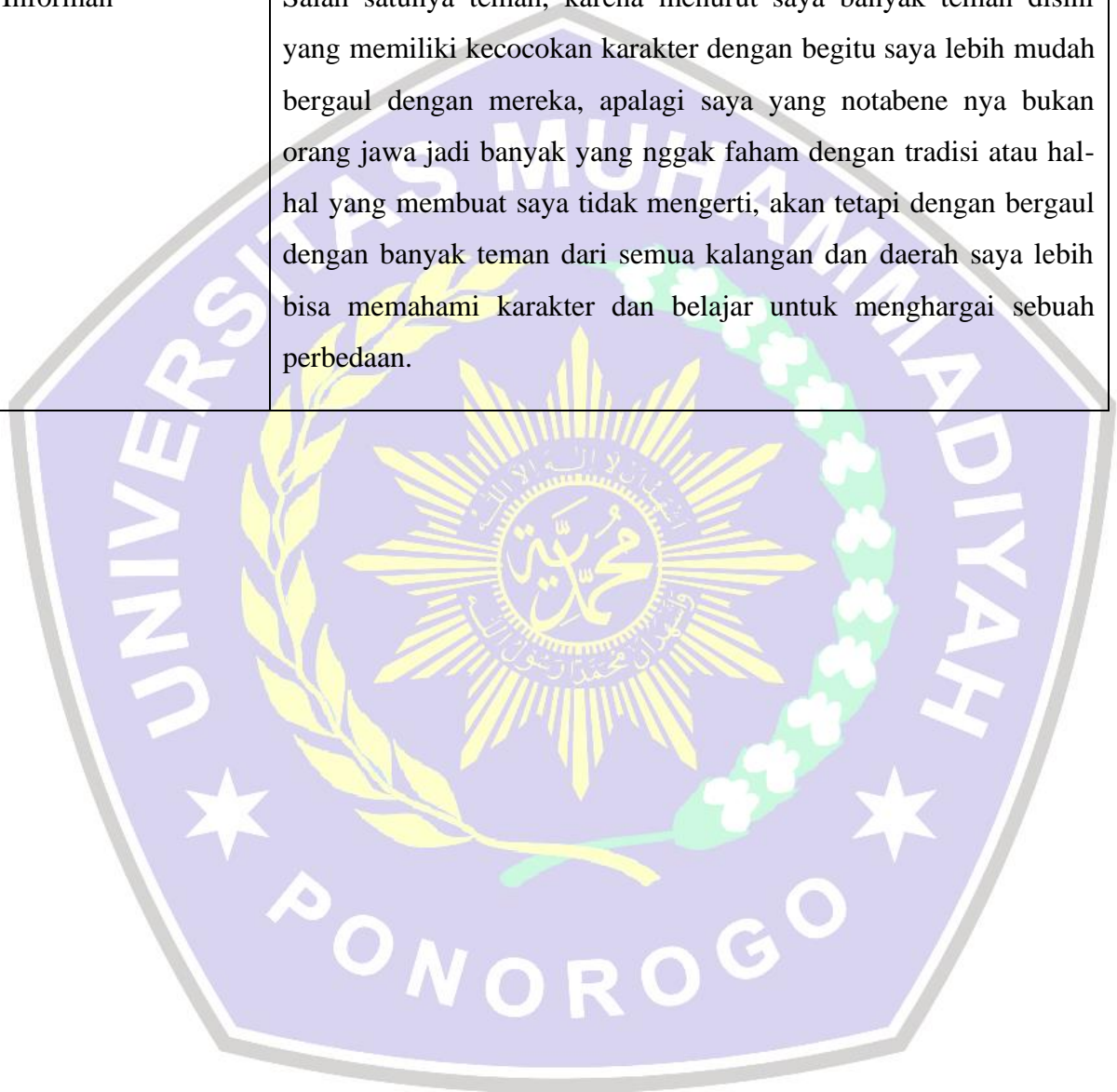
## JADWAL WAWANCARA

### TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/RW/08/2020  
Informan : Santriwati Z  
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana agar bisa patuh terhadap peraturan?
Informan	Kita harus menjalankan peraturan dipondok, mentaati semua peraturan yang ada didalam pondok.
Peneliti	Apakah santri mulai mandiri dipondok?
Informan	Kalo saya iya, mulai mandiri dipondok karena ketika dirumah saya ada banyak saudara kandung dan kebetulan saya anak bungsu dari 4 bersaudara, jadi saya mulai paham mandiri dan disiplin di pondok. Karena berawal dari banyaknya peraturan yang ketat akan tetapi banyak manfaat dan hikmahnya bisa dilakukan ketika dirumah, dan jadi terbiasa dengan kegiatan yang ada dipondok untuk dilakukan ketika dirumah.
Peneliti	Apakah santri bisa merubah karakter baik dipondok?
Informan	Karakter yang ada dipondok semuanya positif dan alhamdulillah

	saya bisa merubah semua karakter saya pelan-pelan untuk menjadi yang lebih baik lagi. Karena berkat teman dan pengasuh yang memiliki aura positif dan kekompakan semuanya saya jadi ikut semangat menjalani aktivitas sehari-hari dipondok.
Peneliti	Apakah yang membuat santri betah dipondok?
Informan	Salah satunya teman, karena menurut saya banyak teman disini yang memiliki kecocokan karakter dengan begitu saya lebih mudah bergaul dengan mereka, apalagi saya yang notabene nya bukan orang jawa jadi banyak yang nggak faham dengan tradisi atau hal-hal yang membuat saya tidak mengerti, akan tetapi dengan bergaul dengan banyak teman dari semua kalangan dan daerah saya lebih bisa memahami karakter dan belajar untuk menghargai sebuah perbedaan.



**JADWAL WAWANCARA**  
**TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 02/RW/08/2020  
Informan : Santriwati M  
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa pengertian dari mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Kalau mandiri adalah bagaimana cara kita bisa manage waktu dari awal bangun tidur dan lanjut ke kegiatan selanjutnya. Kalau disiplin adalah bagaimana cara kita agar bisa menyesuaikan waktu dan karena adanya peraturan yang berlaku jadi kita harus mematuhi peraturan tersebut.
Peneliti	Kapan mulai mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Mulai dipondok, karena terbiasa dengan peraturan yang ada disana, dan ketika apa yang dilakukan bersama-sama dengan teman itu yang membuat saya semangat dalam menjalani kegiatan yang ada disana.
Peneliti	Apakah yang membuat santri disiplin dan mandiri dipondok?

Informan	Dari semua kegiatan dan peraturan yang ada dipondok, kalau saya justru dari pelanggaran membuat saya jera, dan karna semua pelanggaran juga sangat bermanfaat maka dari itu saya merasa karena awal-awal dulu sering melanggar karna belum terbiasa dengan peraturan tapi lama-lama semakin jera karena capek juga sama pelanggaran, tapi itu memang kesalahan dari saya. Intinya dari semua kegiatan sangat membawa saya pada kemandirian dan kedisiplinan dan karna peraturan juga membawa saya semakin rajin dan bisa disiplin dalam segala aspek.
Peneliti	Apa yang membuat santri tidak betah dipondok?
Informan	Kalau dulu memang karena peraturan, karna juga dari saya juga belum terbiasa dengan peraturan yang sangat jauh berbeda dengan kebiasaan dirumah, tapi sekarang mungkin karena teman juga lingkungan, teman kadang beda karakter begitupun lingkungan, dengan teman yang bisa membawa pengaruh baik saya akan mengikutinya, tapi sejauh ini alhamdulillah saya bisa berbaur dengan semuanya karena meskipun saya belum bisa membawa beberapa teman saya ke hal yang positif tapi saya sangat senang bisa berteman dengan banyak teman dari berbagai daerah.

**JADWAL WAWANCARA**  
**TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 03/RW/08/2020  
 Informan : Santriwati I  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
 Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Kegiatan apa yang mengarah pada mandiri dan disiplin?
Informan	Ada banyak tentunya ekstrakurikuler, pramuka, pidato dan kegiatan sehari-hari yang lain. Saya sangat menyukai kegiatan pramuka karena melatih mental, dan berbaur dengan alam yang membuat kita bisa merubah karakter kita juga menjadi disiplin dan mandiri, selain itu seru bisa bermain diluar, bisa refreshing menghilangkan penat karena tugas dan bisa mengeksplere bakat yang terpendam.
Peneliti	Apa yang membuat santri tidak betah dipondok?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orang tua : terkadang masih ingat orangtua dirumah</li> <li>2) Belum bisa adaptasi : belum paham karakter teman jadi kadang nggak tau sifat teman bagaimana belum paham betul.</li> </ol>

	<p>3) Lingkungan nggak cocok : kembali ke karakter teman dan keadaan pondok yang terkadang belum terbiasa dan belum terlalu paham dan tidak bisa bedakan dirumah dan dipondok. Akan tetapi lambat laun karena kita punya banyak teman dan ada yang cocok dengan karakter nya jadi betah dipondok.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana cara membagi waktu dipondok?</p>
Informan	<p>Setiap kegiatan yang kita lakukan dipondok pasti ada waktunya, tapi saya biasanya menggunakan list jadwa agar bisa memangge waktu jadi dengan adanya planing pekerjaan saya akan cepat selesai dan bisa melakukan kegiatan lain selanjutnya.</p>
Peneliti	<p>Apa yang membuatmu susah untuk membangun karakter?</p>
Informan	<p>Faktor males, karena kita juga masih masa-masa remaja yang jadang labil, jenuh dengan tugas dan lain-lain tapi karena disini juga banyak penyemangat jadi harus bisa bangkit ingat sama orang tua dirumah yang ingin anaknya sukses pastinya. Yang kedua lingkungan, pergaulan juga meski dipondok pastinya beda karakter dengan lingkungan yang berbeda juga membuat kita terpengaruh, maka dari itu kembali ke niat kita masing-masing.</p>





## TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 04/RW/08/2020  
Informan : Santriwati R  
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana cara membagi waktu dipondok?
Informan	Karena disini saya sudah santriwati akhir jadi makin banyak kegiatan dipondok jadi biasanya saya dahulukan mana yang harus didahulukan yang penting, seperti kita memegang organisasi dipondok jadi mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu baru nanti kegiatan saya akan saya kerjakan setelah urusan yang lain selesai.
Peneliti	Bagaimana cara patuh terhadap peraturan dipondok?
Informan	Setiap orang punya karakter masing-masing dan kembali keniat masing-masing, jadi yang menjadi kewajiban kita untuk patuh terhadap peraturan jadi harus benar-benar kita patuhi karena kalo

	kita melanggar maka kan kelihatan karakter kita yang aslinya bagaimana.
Peneliti	Kegiatan apa yang mengarah pada kemandirian dan disiplin?
Informan	Pramuka dan pidato. Karena kalau pramuka bisa beajar dan bermain kalau pidato saya memang suka bahasa jadi bisa mengeksplere bakat dan melatih mental didepan banyak orang.
Peneliti	Sejak kapan mandiri dipondok?
Informan	Sejak kelas 1, karena sebenarnya memang dari kelas 4 sd sudah punya cita-cita ingin sekolah dipondok, dan alhamdulillah smp sudah masuk pondok, saya suka kegiatan-kegiatan yang ada disini karena dari kecil saya aktif dalam segala kegiatan yang ada disekolah, ditambah peraturan yang ketat membuat saya semakin semangat melakukan kegiatan dipondok, karena dampaknya sangat positif dan bisa diaplikasikan ketika dirumah.

### TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 05/RW/08/2020  
 Informan : Santriwati A  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
 Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa pengertian dari mandiri dan disiplin di Pondok?
Informan	Mandiri adalah kita melakukan semua aktifitas dipondok tanpa orangtua,
Peneliti	Bagaimana cara patuh terhadap peraturan dipondok?

Informan	Setiap orang punya karakter masing-masing dan kembali keniat masing-masing, jadi yang menjadi kewajiban kita untuk patuh terhadap peraturan jadi harus benar-benar kita patuhi karena kalo kita melanggar maka kan kelihatan karakter kita yang aslinya bagaimana.
Peneliti	Kegiatan apa yang mengarah pada kemandirian dan disiplin?
Informan	Pramuka dan pidato. Karena kalau pramuka bisa beajar dan bermain kalau pidato saya memang suka bahasa jadi bisa mengeksplere bakat dan melatih mental didepan banyak orang.
Peneliti	Sejak kapan mandiri dipondok?
Informan	Sejak kelas 1, karena sebenarnya memang dari kelas 4 sd sudah punya cita-cita ingin sekolah dipondok, dan alhamdulillah smp sudah masuk pondok, saya suka kegiatan-kegiatan yang ada disini karena dari kecil saya aktif dalam segala kegiatan yang ada disekolah, ditambah peraturan yang ketat membuat saya semakin semangat melakukan kegiatan dipondok, karena dampaknya sangat positif dan bisa diaplikasikan ketika dirumah.

### **TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 06/RW/08/2020

Informan : Santriwati T

Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020

Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
--	------------------

Peneliti	Kegiatan apa yang mengarah pada kemandirian dan disiplin?
Informan	Kegiatan dari pagi yaitu bangun tidur lebih awal untuk sholat kemudian percakapan bahasa, saya sangat menyukai bahasa, dan dengan dilakukannya kegiatan dari awal yaitu bisa membangkitkan semangat untuk kedepannya untuk semua kegiatan-kegiatan diesok hari pasti akan semakin semangat.
Peneliti	Bagaimana cara merubah karakter dipondok?
Informan	Karena semua sudah diajarin semenjak kita pertama dipondok dari awal masuk jadi semua kegiatan yang ada sudah terbiasa dilakukan, jadi menurut saya dari awal saya masuk karakter saya sudah jauh berbanding dengan karakter sebelumnya, maksudnya menjadi lebih semangat dan rajin dan juga menjadi mandiri tanpa orang tua apa-apa dilakukan sendiri dan dampaknya dirumah saya juga semakin rajin melakukan kegiatan.
Peneliti	Bagaimana menurutmu tentang hukuman yang ada dipondok?
Informan	Awalnya kaget karena belum terbiasa, tapi lama-lama terbiasa, tapi saya memang orangnya tidak suka melanggar, jadi sebisa mungkin harus patuh terhadap peraturan yang ada, karena akan berpengaruh juga terhadap karakter kita nantinya.
Peneliti	Bagaimana cara membagi waktu dipondok?
Informan	Harus mengerjakan semua kegiatan diawal biar tidak males dan cepat selesai semua pekerjaannya.

## TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 07/RW/08/2020

Informan : Santriwati Z

Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020

Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang membuat santri mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Karena dipondok memang cenderung dengan kemandirian dan kedisiplinan jadi melalui semua kegiatan yang terarah jadi kita mengikutinya.
Peneliti	Apa yang membuat santri tidak betah dipondok?
Informan	Semua kegiatan yang ada dipondok sangat mendidik dan termasuk teman dan sekitarnya terkatung dari niat kita, jadi apa yang kita lakukan harus didasari dengan niat, jadi sejauh ini alhamdulillah saya betah dipondok karena niat saya dari awal lillahi ta'ala semua orang tua saya mendoakan saya supaya sukses dipondok jadi apa yang saya lakukan disini tidak ada pengaruh yang membuat saya tidak betah disini.
Peneliti	Bagaimana cara membentuk karakter dipondok?
Informan	Awalnya memang susah karena belum terbiasa, dan sangat berbeda dengan kebiasaan saya ketika dirumah, tapi lama-lama menjadi terbiasa.
Peneliti	Apa pengertian dari mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Mandiri dipondok contoh dengan kegiatan semua yang ada dipondok kita bisa lakukan setiap hari tanpa dibantu orang tua atau orang terdekat kita. Dan disiplin bagaimana cara kita untuk menepati waktu agar bisa tepat waktu dalam melakukan semua kegiatan yang ada, dan tidak menunda-nunda pekerjaan karena itu menjadi konsekuensi kita sendiri.

## TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 08/RW/08/2020

Informan : Santriwati N

Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020

Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang membuat santri mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Karena dipondok memang cenderung dengan kemandirian dan kedisiplinan jadi melalui semua kegiatan yang terarah jadi kita mengikutinya.
Peneliti	Apa yang membuat santri tidak betah dipondok?
Informan	Semua kegiatan yang ada dipondok sangat mendidik dan termasuk teman dan sekitarnya terkatung dari niat kita, jadi apa yang kita lakukan harus didasari dengan niat, jadi sejauh ini alhamdulillah saya betah dipondok karena niat saya dari awal lillahi ta'ala semua orang tua saya mendoakan saya supaya sukses dipondok jadi apa yang saya lakukan disini tidak ada pengaruh yang membuat saya tidak betah disini.
Peneliti	Bagaimana cara membentuk karakter dipondok?
Informan	Awalnya memang susah karena belum terbiasa, dan sangat berbeda dengan kebiasaan saya ketika dirumah, tapi lama-lama menjadi terbiasa.
Peneliti	Apa pengertian dari mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Mandiri dipondok contoh dengan kegiatan semua yang ada dipondok kita bisa lakukan setiap hari tanpa dibantu orang tua atau orang terdekat kita. Dan disiplin bagaimana cara kita untuk menepati waktu agar bisa tepat waktu dalam melakukan semua kegiatan yang ada, dan tidak menunda-nunda pekerjaan karena itu menjadi konsekuensi kita sendiri.

## TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 09/RW/08/2020  
Informan : Santriwati A  
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang membuatmu susah untuk membangun karakter?
Informan	Beberapa faktor mungkin karena banyaknya kegiatan, karena saya orangnya aktif semua kegiatan saya ikutin, jadi kadang-kadang masih suka melanggar, tapi dengan pelanggaran saya belajar menjadi lebih baik lagi, semua kegiatan, peraturan yang ada porsinya sama dan ada hikmah disetiap apa yang kita lakukan dipondok.
Peneliti	Apakah santri mulai mandiri dipondok?
Informan	Tidak, karena dari dirumah sudah belajar mandiri dan disiplin dipondok, tapi karena saya orangnya aktif jadi kadang masih suka melanggar. Dirumah juga bisa menjadi acuan semua kegiatan yang ada dipondok saya lakukan dirumah juga.
Peneliti	Bagaimana cara membagi waktu untuk kegiatan dipondok?
Informan	Susah sih karena ya karna semua kegiatan dipondok dari mulai ekstrakurikuler saya ikut, tapi biasanya saya membuat jadwal sendiri dan planing supaya bisa patuh dan tertib dengan aturan dan kegiatan yang ada dipondok.
Peneliti	Bagaimana cara bisa patuh terhadap peraturan?

Informan	Semua peraturan harus dipatuhi dan pelanggaran dihindari karena berdampak tidak bagus untuk karakter kita dan kalau kita mematuhi pasti dampaknya kita akan menjadi lebih baik dikarakter kita.
----------	---

### TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 10/RW/08/2020  
 Informan : Santriwati N  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
 Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa pengertian dari mandiri dan disiplin dipondok?
Informan	Mandiri yaitu diharuskan sebisa mungkin untuk mengurus apapun kegiatan dipondok dengan sendiri. Disiplin yaitu mematuhi peraturan dipondok ,karena peraturan dirumah sangat jauh berbeda dengan dirumah jadi apapun peraturannya harus kita patuhi.
Peneliti	Bagaimana cara patuh terhadap peraturan dipondok?
Informan	Membiasakan dengan apapun yang tidak pernah kita lakuin dirumah kita harus lakuin dipondok, dan adaptasi dengan pergaulan dan lingkungan dipondok.
Peneliti	Bagaimana cara membagi waktu untuk kegiatan dipondok?
Informan	Karena kegiatan saya padat jadi harus dikira-kira mana yang harus didahulukan yang penting dan sebisa mungkin semua kegiatan harus diselesaikan sesuai porsi masing-masing yang penting selesai



	sebelum terlambat dan pada waktunya.
Peneliti	Bagaimana menurutmu tentang hukuman yang ada dipondok?
Informan	Hukuman yang ada dipondok itu sesuai dengan kesalahan yang melanggar, jadi daripada kita melanggar kita harus disiplin patuh dengan peraturan yang sudah dibuat oleh pengurus.

### TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 01/RW/08/2020  
 Informan : Pengasuh Pondok (T)  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
 Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana cara membentuk karakter santri?
Informan	Sikap santri memang berbeda-beda, dan melalui kegiatan yang ada santri akan melatih karakternya dengan sendirinya, dan memang rata-rata santri ini sangat antusias dengan berbagai macam kegiatan yang ada dipondok, tak terkecuali ekstrakurikuler, ada beberapa santri yang kurang aktif akan tetapi dengan adanya kegiatan antar team mereka akan mengikuti santri-santri yang lainnya..
Peneliti	Bagaimana cara menyikapi santri yang tidak memahami karakter ketika dipondok?
Informan	Biasanya ada beberapa kegiatan contohnya kata-kata mutiara

	<p>sebelum absen tidur malam, dan yang kita bahas kegiatan apa yang tadi pagi sampai malam yang dilakukan, mungkin bisa disebut sebagai sharring antar santri, jadi santri bebas bercerita pengalaman yang terjadi selama satu hari berlangsung, dan kita juga membuka sesi tukar cerita dikantor apabila santri memiliki masalah seperti masalah dirumah, lingkungan pondok, pertemanan dan lainnya, jadi sebisa mungkin kita tampung cerita santri untuk bahan perbaikan, dan selain itu juga dengan kegiatan yang ada supaya santri tetap aktif mengembangkan semua bakat terpendamnya karena kegiatan yang ada dipondok sangat banyak jadi untuk membangun karakterpun pasti sangat mudah. Dan rata-rata santri sangat paham bagaimana karakter yang harus dibangun dipondok contoh kemandirian dan kedisiplinan ini sangat melekat dipondok jadi apapun yang dilakukan dipondok selalu ada unsur keduanya. Dan pastinya santri sangat antusias dengan kegiatan yang berbau mandiri dan disiplin ini, karena perubahan karakternya sangat positif.</p>
Peneliti	<p>Bagaimana pengaruh nilai karakter mandiri dan disiplin santri dipondok?</p>
Informan	<p>Pengaruh nilainya tentu sangat positif, karena disetiap kegiatan ada unsur mandiri dan disiplinnya, dan kegiatan apapun yang dilakukan akan membuat karakter santri menjadi lebih baik.</p>
Peneliti	<p>Apa hukuman yang diberikan kepada santri ketika melakukan kesalahan?</p>
Informan	<p>Hukuman yang diberikan kepada santri sesuai dengan kesalahan, apabila kesalahan ringan maka akan mendapatkan hukuman yang ringan dan begitupun sebaliknya, akan tetapi hukuman yang kita berikan sangat mendidik dan bermanfaat, supaya santri jera dan tidak mengulangi kesalahan kedua kalinya.</p>



### **TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 02/RW/08/2020  
Informan : Pengasuh Pondok (M)  
Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Agustus 2020  
Topik Wawancara : Perilaku Santri Ketika di Pondok

	Materi Wawancara
Peneliti	Kegiatan apa saja yang ada dipondok?
Informan	Kegiatan yang ada dipondok sangat padat untuk kesehariannya pagi setelah subuh ada kosakata bahasa arab dan inggris, kemudian siangnya ada ekstrakurikuler setiap senin, selasa, dan sabtu sore ada pidato. Hari kamis pramuka dan kegiatan-kegiatan penting setiap tahunnya. Ada pekan pengenalan khutbatul 'arsy, panggung gembira, Usmada Show, Demonstrasi Bahasa, Kegiatan Bazar

	Oswah dan lain-lainnya.
Peneliti	Bagaimana cara mengatasi santri yang tidak betah dipondok?
Informan	Beberapa faktor yang membuat santri tidak betah dipondok ada banyak, biasanya kita ajak ke kantor pengasuhan untuk cerita selebihnya terkadang hilang timbul sifatnya nanti, karena banyak santri yang memang masih menuju remaja yang sifatnya labil, dengan adanya kegiatan nantinya santri akan lupa sendiri, dan memang ini banyak dialami oleh santri-santri pada umumnya.
Peneliti	Apakah hukuman yang diberikan santri berdampak pada psikolog santri?
Informan	Tidak, karena untuk semua peraturan dari santri mulai pendaftaran kita sudah memberi tahu mereka tentang peraturan-peraturan yang ada dipondok, dan untuk hukuman tidak ada yang diluar normal, karena rata-rata hukumannya membuat jera santri dan mendidik. Sejauh ini masih normal untuk hukuman setara dengan apa yang diperbuat santri ketika dipondok Untuk kesalahan yang ringan akan kami beri hukuman yang ringan begitupun sebaliknya.
Peneliti	Apa kesulitan dan kemudahan dalam membina santri?
Informan	Kesulitan dalam membina santri ketika santri susah diatur dan memang beda-beda karakter tiap santri, tapi rata-rata banyak yang nurut, mungkin yang susah diatur itu hanya sebagian santri tapi tetap kita berusaha yang terbaik untuk mengaturnya supaya lebih baik, mudahnya ketika santri semua bisa memahami apa yang kita maksud dengan begitu kami sangat bangga dengan santri yang sudah banyak paham dengan karakter baru yang mereka lakukan dipondok.



**TRANSKIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/D/IV/2020

Tanggal : 7 Juli 2020

Disusun jam : 7 Juli 2020, 19.00 WIB

Topik Dokumentasi : Visi dan Misi Pondok Pesantren Al Mawaddah Coper Ponorogo

## 1. Visi

Menjadi lembaga pendidikan khusus putri terkemuka yang mencetak santriwati alimah-sholihah, berbudi tinggi, berpengetahuan luas, terampil, kreatif, dan inovatif berbasas nilai-nilai keislaman.

## 2. Misi

- a) Menumbuhkan kecintaan pada ajaran Islam dan mengamalkannya penuh keyakinan, kesadaran serta tanggung jawab.
- b) Menanamkan sikap keteladanan santriwati dalam bermasyarakat.
- c) Melatih santriwati agar mampu mengkomunikasikan ide dan pengetahuan keagamaan kepada berbagai kalangan di masyarakat.
- d) Menyiapkan santriwati melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi, baik dalam maupun luar negeri.
- e) Membekali santriwati keterampilan dan keahlian yang dapat dikembangkan secara profesional.
- f) Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan di tengah persaingan.

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/IV/2020  
Tanggal : 7 Juli 2020  
Disusun jam : 7 Juli 2020, 19.00 WIB

Topik Dokumentasi : Struktur Organisasi Pesantren Putri Al Mawaddah Coper Ponorogo

Pendiri : 1. Nyai Hj. Soetichah Sahal (almh)  
2. Drs. H. Ali Saefullah Sahal (almh)  
3. KH. Hasan Abdullah Sahal

Badan Pimpinan Tertinggi : 1. Dra. Hj. Siti Roekayyah Sahal, M.Pd

- 
2. H. Ustuchori, MA  
3. Moh. Bisri, MA  
4. KH. Imam Bajuri  
5. Dr. Hj. Arba'iyah Yusuf, MA  
6. Dra. Indrati Nur Arafah  
7. Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag  
8. Hamidah Rusmala Dewi, S.Ag  
9. Dr. Eni Purwati, M.Ag  
10. Willi Ghozi  
11. Muchlas Hamidy  
12. Munjizah Nuastika Damai  
13. Mustafid Hakim  
14. Erma Susantiani, S.H

Pimpinan Pesantren :


1. Direktur : KH. Ustuchori, MA  
2. Wakil Pengasuh : Siti Inganah Islani, S.Pd.I

Maryam Siti Rukhana, S. Ag

Umi Saida, S.HI

## STRUKTUR YAYASAN

### PESANTREN PUTRI AL-MAWADDAH

The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a large, light purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a green and white floral wreath. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top inner edge, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. Two white stars are positioned on the left and right sides of the bottom edge.

Pembina : KH. Hasan Abdullah Sahal

Pengawas : Badan Pimpinan Tertinggi

Ketua I : Drs. Zainal Arifin

Ketua II : H. Ahmad Zainuddin Hamidi, M.Psi

Sekretaris I : Chabib, M.Pd.I

Sekretaris II : H. Irfan Suharso, BA

Bendahara I : Agus Suwandi, S.Ag

Bendahara II : H. Musthofa Kamal Akbar Santososo, S.H

Anggota : 1. Terry Puspita Murti  
2. Susi Susilowati

**TRANSKIP DOKUMENTASI**



Kode : 03/D/IV/2020

Tanggal : 5 Juli 2020

Disusun jam : 5 Juli 2020, 11.00 WIB

Topik Dokumentasi : Wawancara tentang perilaku santri.

#### A. Bersama Ustadzah Mega Pengasuh Pondok Al Mawaddah



#### B. Bersama Santri Pondok Pesantren AL Mawaddah



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Lutfi Mahera Saputri dilahirkan di Panti Hasyim Ashari Mangkujayan Ponorogo pada tanggal 28 Juli 1995, anak kedua dari pasangan Bapak Muhammad Bahroni dan Nurul Cholifah. Pendidikan dasar di SDR/SDN 1 Mangkujayan Ponorogo, tamat ditahun 2008. SMP di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi dan meneruskan di Pondok Pesantren Al Iman Putri Babadan Ponorogo lulus tahun 2015. Kemudian Pengabdian Mengajar di Yayasan Tunas Bangsa Denpasar Bali tahun 2015-2016. Pendidikan berikutnya menempuh Studi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo mengambil salah satu jurusan dari Fakultas Agama islam yaitu pendidikan Agama Islam.