

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *ONLINE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS 1 AI-BAYAN SDMT
PONOROGO**

TAHUN AJARAN 2019/2020



Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Hendra Maulana

NIM 16150224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *ONLINE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS 1 AI-BAYAN SDMT
PONOROGO**

TAHUN AJARAN 2019/2020



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

HENDRA MAULANA
NIM. 16150224

Pembimbing:

1. Nuraini, M.Pd.I
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil siding Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 9 Februari 2021
Dekan,

Avok Arivanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Katni, M.Pd.I

()

2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.

()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : *Persetujuan Munaqasyah*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Hendra Maulana

NIM. : 16150224

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo 17 Jumadil Awwal 1442 H

15 Januari 2021 M

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hendra Maulana
2. NIM : 16150224
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020
6. Pembimbing I : Nuraini, M.Pd.I
7. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 November 2019			Pengajuan proposal
12 Mar 2020			Perbaikan proposal
04 Apr 2020			Pengesahan proposal
06 Apr 2020			Pengajuan bab 1,2,3
21 Mei 2020			Perbaikan bab 1,2,3
03 Jun 2020			Pengesahan bab 1,2,3
05 Jun 2020			Pengajuan bab IV dan V
07 Jun 2020			Perbaikan

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 14 Januari 2021

11. Tanggal selesai Bimbingan : 15 Januari 2021

Pembimbing I

Nuraini, M.Pd.I

NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
[Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B](#)
[\(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015\)](#)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Hendra Maulana

NIM. : 16150224

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Online
Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT
Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Februari 2021

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 9 Februari 2021

Penguji I

Katni, M.Pd.I

NIDN. 07150058301

Penguji II

Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hendra Maulana

NIM. : 16150242

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

15 Januari 2021 M

Hormat Saya,

HENDRA MAULANA

NIM. 16150224



MOTTO

*“Ilmu Pengetahuan Tanpa Agama Buta, Agama Tanpa Ilmu Pengetahuan
Lumpuh”*

(Prof. Dr. Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Allah yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat dan waktu luang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Kedua Orang tua tercinta Ayah Meseri dan Ibu Zuliatin yang telah memberikan suport yang sangat luar biasa dengan doa-doanya yang tak pernah lelah untuk memberikan dukungan baik material maupun non material serta selalu memberikan keridhoannya atas langkah ini.
3. Pembimbing Skripsi yang terhormat, Uztadzah Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing Pertama dalam penyelesaian Skripsi ini dan Ustadz. Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing pelaksanaan penulisan skripsi ini tak pernah lelah.
4. Dekan, Kaprodi, serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa.
5. Teman-temanku yang berjuang bersama serta selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam melangkah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, kesempatan dan waktu luang, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Sholawat beriringan salam patut kita curahkan kepada baginda suri tauladan umat manusia baginda Muhammad SAW sebagai utusan Allah untuk memperbaiki Akhlak umat manusia. Merupakan sebuah rasa syukur yang luar biasa bagi penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Media Online Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020”***.

Proses pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

4. Dosen Pembimbing Ibu Nuraini, M.Pd.I serta Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
5. Teman–teman PGMI Reguler teman seperjuangan yang selalu mendukung dan untuk penyelesaian skripsi ini.



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi.....	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Motto.....	viii
Dedikasi.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Diagram.....	xvi
Abstrak.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Hipotesis	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	10
I. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran.....	15
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
D. Pembelajaran <i>online</i>	16
E. Pengertian Media	17
F. Ciri Media Pendidikan.....	17
1. Ciri Fiksatif.....	17
2. Ciri Manipulatif	18
3. Ciri Distributif	19
G. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
1. Media <i>online</i>	21

2. Media berbasis Komputer	22
3. Media <i>Google Classroom</i>	23
4. Media <i>Zoom</i>	23
H. Pembelajaran Bahasa Jawa	24
I. Hasil Belajar.....	24
J. J. Tinjauan Pustaka.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Instrumen Penelitian	31
1. Observasi.....	32
2. Test.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDMT Ponorogo

1. Visi-Misi.....	37
2. Tujuan SDMT.....	37
3. Sejarah Singkat SDMT	38
4. Fasilitas Sekolah	39
5. Jumlah Tenaga SDMT	39

B. Hasil Penelitian

1. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Online</i> di Kelas 1 Al-Bayan	45
2. Hasil Belajar Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Online</i> di Kelas 1 Al-Bayan	47
a. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	50
b. Hasil <i>Post-test</i> Siswa	53
c. Uji Normalitas.....	56
d. Uji Hipotesis	57

C. Pembahasan Persyaratan Analisis

1. Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media <i>Online</i> di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo.....	59
2. Efektivitas Pembelajaran menggunakan Media <i>Online</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Populasi Siswa-Siswi Kelas 1 SDMT Ponorogo	30
2. Tabel 4.1 Jumlah Tenaga SDMT	39
3. Tabel 4.2 Hasil belajar siswa kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo Sebelum Penerapan pembelajaran Mnegunakan Media <i>Online</i>	48
4. Tabel 4.3 Hasil belajar siswa kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo Setelah Penerapan pembelajaran Mnegunakan Media <i>Online</i>	49
5. Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok <i>Pre-test</i>	50
6. Tabel 4.5 Kategori kelompok <i>Pre-test</i>	51
7. Tabel 4.6 Hasil Pengkategorian Kelompok <i>Pre-test</i>	52
8. Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok <i>Post-test</i>	53
9. Tabel 4.8 Kategori kelompok <i>Post-test</i>	54
10. Tabel 4.9 Hasil Pengkategorian Kelompok <i>Pre-test</i>	55
11. Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	57
12. Tabel 4.11 Uji <i>Paired Sample Test</i>	59

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Kategori Kelompok *Pre-test*53
2. Diagram 4.2 Kategori Kelompok *Post-test*.....56



ABSTRAK

Hendra Maulana, 2021. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media *Online* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (I) Nuraini, M. Pd.I (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektifitas, Media *Online*, Hasil Belajar

SDMT Ponorogo merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang menerapkan pembelajaran menggunakan media *online* di tengah merebaknya pandemi *Covid-19*. Pembelajaran *online* juga merupakan langkah alternatif dalam mengikuti perkembangan zaman serta mengurangi penyebaran *Covid-19*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penerapan pembelajaran menggunakan media *online* serta keefektifan penerapan pembelajaran menggunakan media *online* terhadap hasil belajar siswa di kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan mengambil data hasil belajar siswa di kelas 1 Al-Bayan SDMT Ponorogo sebagai objek penelitian, Alat untuk pengolahan data menggunakan *Software SPSS 17.0*, sedangkan analisis data menggunakan uji *Normalitas*, serta untuk uji Hipotesis menggunakan uji *Paired Sample Test*.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah sebagai berikut: (1) data yang diperoleh dari kedua kelompok yaitu kelompok *pre-test* dan kelompok *post-test* masuk dalam kategori “**baik**”. Dengan jumlah persentase diambil dari responden terbanyak adalah sebanyak 57,1% dari *pre-test* dan 60,7% dari *postest*. (2) nilai signifikansi dari output *Paired Sample Test* sig. (2-tailed), adalah sebesar $0,042 < 0,05$ maka sebagaimana dalam dasar pengambilan kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yaitu ada perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara kelompok *pre-test* dan kelompok *post-test*.