

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN GURU DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU  
(SDMT) PONOROGO**



**Diajukan kepada:**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**RULI CAHYONO**  
**NIM: 15150218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
DISIPLIN GURU DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TERPADU  
(SDMT) PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**RULI CAHYONO**

**NIM: 15150218**

**Pembimbing:**

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

**Ayok Ariyanto, M.Pd. I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2020**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ruli Cahyono

NIM : 15150218

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

“Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo.”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIDN. 19680421 199503 12

  
**Avok Ariyanto, M.Pd. I**  
NIDN. 0726058802



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Ruli Cahyono
2. NIM : 15150218
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Tanggal Mengajukan Skripsi :
6. Judul Skripsi :  
"Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo."
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd. I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
05 Oktober 2020			Bimbingan Bab 1-3
14 Oktober 2020			Revisi Bab 1-3
20 Oktober 2020			Bimbingan Bab 4
28 Oktober 2020			Revisi Bab 4
04 November 2020			Revisi Bab 4
09 November 2020			Revisi Bab 4
25 November 2020			Bimbingan Bab 5
17 Desember 2020			Pengesahan Skripsi

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 17 Desember 2020
11. Tanggal selesai Bimbingan : 17 Desember 2020

Ponorogo, 17 Desember 2020

Pembimbing I :   
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIDN. 19680421 199503 12

Pembimbing II :   
**Ayok Ariyanto, M.Pd. I**  
NIDN. 0726058802



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Februari 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan sidang Ujian Munaqasyah di atas.


Ponorogo, 02 Februari 2021

Dekan,

**Avok Arivanto, M.Pd. I**  
NIDN. 0726058802

**Sidang Ujian Munaqasyah**

Penguji I :

(  )

Penguji II :

(  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Ruli Cahyono

NIM : 15150218

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

“Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo.”

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 02 Februari 2021

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

Penguji I

**Katni, M.Pd.I**  
NIDN. 0715005830

Penguji II

**Lilis Sumarvanti, M.Pd**  
NIDN. 0712058601

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang Bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ruli Cahyono

NIM : 15150218

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo.”

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 02 Februari 2021

Hormat Saya,



**Ruli Cahyono**  
**NIM. 15150218**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan Ayah saya tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, nasehat dan do'a.
2. Istriku tersayang, Ita Yuli Kadarwati dan putri Saya 'Aisyah Izma Ruli, yang selalu berdo'a serta berjuang dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dosen pembimbing yang selama ini dengan sabar dan ikhlas membimbing, meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman PGMI seangkatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas nasehatnya, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua, semoga Allah meridhoi kita semua.
5. Dan akhirnya, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



## MOTTO

*“Karakter yang membuat kita keluar dari tempat tidur, komitmen yang memindahkan kita ke dalam tindakan, dan disiplin yang membuat kita mampu untuk menindaklanjuti.”*



## ABSTRAK

**RULI CAHYONO (15150218).** Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo Tahun 2020/2021. Skripsi. 15150218 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pendidikan sangat dipercaya sebagai wujud sarana yang paling ampuh dalam memperbaiki Sumber Daya Manusia dan membentuk Karakter. Salah satunya yaitu karakter disiplin. Disiplin merupakan suatu kunci kemajuan dan kesuksesan dalam meraih sebuah kedudukan, prestasi, harta maupun kemampuan yang lainnya. Seperti halnya yang sudah di implementasikan di SDMT yaitu Kepala Sekolah mampu memberikan contoh langsung kepada Ustadz/dzah dan karyawan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Mengungkap peran kepala sekolah sebagai *leader* (pemimpin) dalam membentuk karakter disiplin guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. (2) Mengungkap peran kepala sekolah sebagai *supervisor* (pengawas) dalam membentuk karakter disiplin guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. (3) Mengungkap peran kepala sekolah sebagai *motivator* (motivasi) dalam membentuk karakter disiplin guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, merupakan kajian dengan memberi batasan yang tegas terhadap suatu objek dan subjek penelitian tertentu, melalui pemusatan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan rinci.<sup>1</sup> Dengan demikian, peneliti berusaha untuk masuk dalam objek penelitian sehingga peneliti bisa mendapatkan data seakurat mungkin.

Hasil Penelitian ini adalah: (1) Peran Kepala Sekolah sebagai *Leader* (Pemimpin) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Kepala sekolah memberikan teladan atau contoh bagi gurunya. Selain itu kepala sekolah juga mengembangkan inovasi baru seperti halnya guru diberikan kelonggaran untuk memilih bekerja secara *full time* atau *part time*. (2) Peran Kepala Sekolah sebagai *Supervisor* (Pemimpin) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo yaitu sebagai pengawas atau *supervisi* dalam membentuk karakter disiplin guru yaitu mengawasi pekerjaan para guru beserta stafnya. (3) Peran Kepala Sekolah sebagai *Motivator* (Motivasi) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Dalam hal ini berarti kepala sekolah harus memberikan dorongan, semangat supaya guru mau menjalankan kedisiplinan ketika menjalankan tugasnya. Berdasarkan data yang ada dilapangan, kepala sekolah selalu memberikan motivasi terhadap guru baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak hanya sekedar teori saja, tetapi dilakukan secara praktik

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbilalamin* Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo.” Shalawat serta salam kepada pemimpin sekaligus teladan umat manusia, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabatnya, dan orang-orang yang shaleh yang setia memperjuangkan risalah-Nya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap pihak yang telah membantu dengan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan izin untuk penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Ayok Arianto, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku pembimbing II skripsi ini.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Terpadu (SDMT) Ponorogo dan seluruh bapak/ibu guru serta karyawan SDMT Ponorogo yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini di SDMT Ponorogo.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berharap semoga semua bantuan dan partisipasi yang telah tercurahkan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis sadar karya ini sangat jauh dari kesempurnaan dan harapan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan koreksi, dan saran yang membangun dari semua pihak, teriring harapan semoga karya ini bermanfaat untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Ponorogo, 02 Februari 2021  
Hormat Saya,

**Ruli Cahyono**  
**NIM. 15150218**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
HALAMAN ABSTRAK.....	xx
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6

E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori.....	14
1. Peran Kepala Sekolah .....	14
a. Pengertian Peran .....	14
b. Pengertian Kepala Sekolah .....	16
c. Komponen Kompetensi Sekolah.....	18
d. Peran kepala Sekolah Sebagai Leader, Supervisor dan Motivator.....	20
2. Karakter Disiplin Guru.....	27
a. Pengertian Karakter.....	27
b. Pengertian Disiplin.....	29
c. Unsur-Unsur Disiplin.....	33
d. Fungsi Kedisiplinan Sekolah .....	35
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	37
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Metode Analisis Data.....	46

F. Teknik Validasi Data.....	50
------------------------------	----

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
--	----

1. Sejarah SDMT Ponorogo .....	54
--------------------------------	----

2. Letak Geografis SDMT Ponorogo .....	55
--	----

3. Visi, Misi, dan Tujuan SDMT Ponorogo.....	56
--	----

4. Susunan Pengurus SDMT Ponorogo.....	57
--	----

5. Sarana dan Prasarana SDMT Ponorogo.....	62
--	----

B. Penyajian Data .....	63
-------------------------	----

1. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> (Pemimpin) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	63
--	----

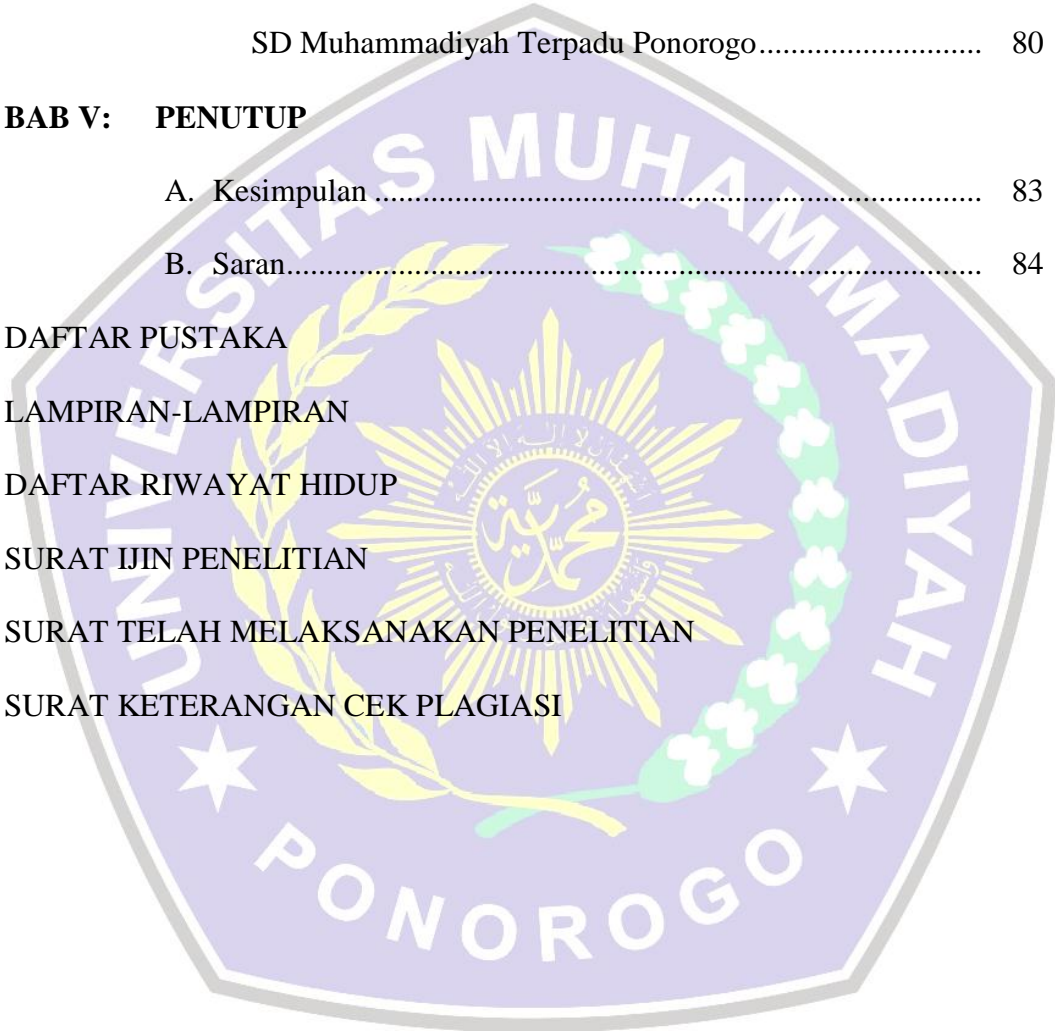
2. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i> (Pengawas) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	67
--	----

3. Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i> (Motivasi) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	71
---	----

C. Analisis Data .....	74
------------------------	----

1. Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i> (Pemimpin) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	74
--	----

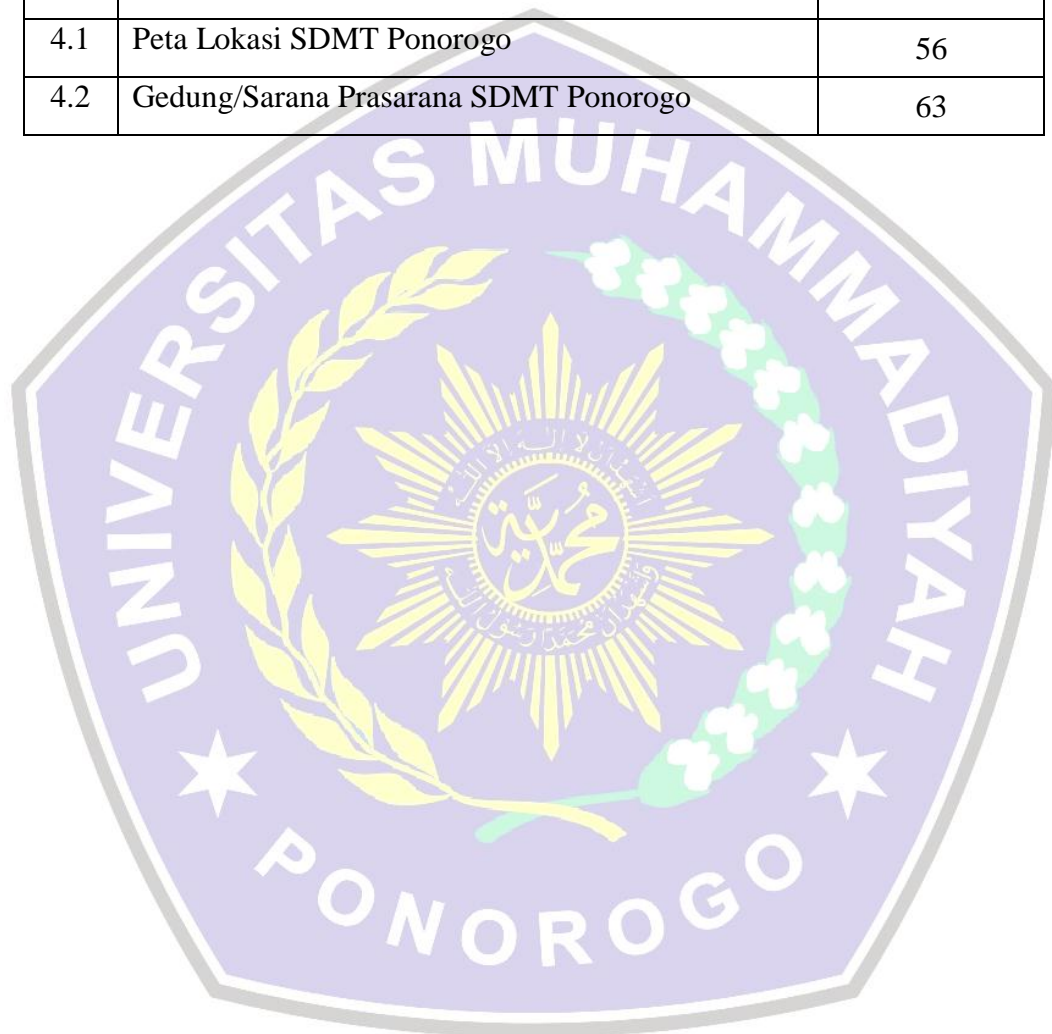
2. Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i> (Pengawas) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	77
3. Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i> (Motivasi) dalam Membentuk Karakter Disiplin Guru di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo.....	80
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT IJIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI	





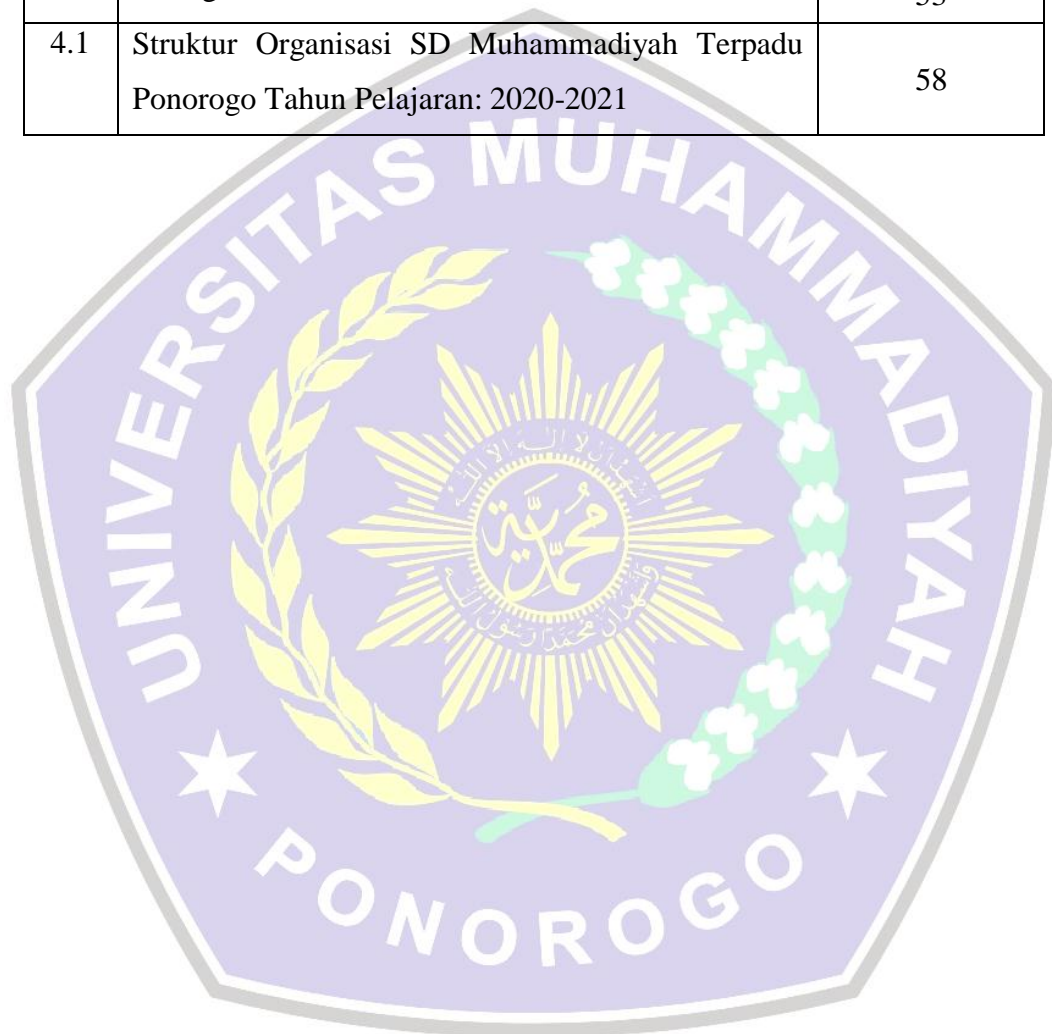
## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
3.1	Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman	49
4.1	Peta Lokasi SDMT Ponorogo	56
4.2	Gedung/Sarana Prasarana SDMT Ponorogo	63



## DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
3.1	Triangulasi Metode	52
3.2	Triangulasi Sumber Perolehan Data	53
4.1	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo Tahun Pelajaran: 2020-2021	58



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
Lampiran 01	Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran 02	Jadwal Wawancara
Lampiran 03	Transkrip Wawancara
Lampiran 04	Jadwal Observasi
Lampiran 05	Transkrip Observasi
Lampiran 06	Jadwal Dokumentasi
Lampiran 07	Transkrip Dokumentasi

