

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Observasi

1. Peneliti mengamati anak dalam membaca ilmu tajwid.



2. Peneliti mengamati pengucapan makharijul huruf pada Qs. Al-Fatihah.



3. Peneliti mengamati anak kelancaran membaca Al-Qur'an.



B. Wawancara

Transkrip wawancara

No	Rumusan Masalah	Indikator	Instrumen
1.	Bagaimana kualitas membaca Al-Qur'an pada anak di Desa Banjarsari Wetan, Kecamatan Dagangan, Kabupaten Madiun?	1. Tajwid	1. Apakah anak mampu membaca ilmu tajwid dengan benar?
		2. Makharijul huruf	2. Apakah anak bisa membedakan pengucapan huruf berdasarkan makharijul huruf?
		3. Shifatul huruf	3. Apakah anak bisa membedakan pengucapan huruf berdasarkan shifatul huruf?
		4. Kelancaran/tartil	4. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai kelancaran membaca Al-Qur'an pada anak?

2.	Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada anak di Desa Banjarsari Wetan, Kecamatan Dagangan, Kabupaten Madiun?	1. Pembimbing	1. Menurut Bapak/Ibu untuk belajar Al-Qur'an anak lebih baik dibimbing oleh orang tua di rumah atau TPA?
		2. Motivator	2. Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi anak untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an?
		3. Fasilitator	3. Apa saja sarana yang Bapak/Ibu sediakan untuk menunjang kegiatan belajar anak untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an?
3.	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an pada anak di Desa Banjarsari Wetan, Kecamatan Dagangan, Kabupaten Madiun?		1. Bagaimana menurut Ibu/Bapak selaku orang tua tentang faktor yang mendukung pengajaran mengaji pada anak? 2. Apa faktor penghambat dalam pengajaran mengaji pada anak? 3. Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi hambatan-hambatan atau kesulitan dalam pengajaran mengaji pada anak?

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 28/W/II/2022
Nama Informan : Ustadzah Yunik
Identitas Informan : Guru TPA
Hari/Tanggal wawancara : Senin, 28 Februari 2022
Waktu wawancara : 15.20-15.35 WIB
Lokasi wawancara : TPA Al-Hidayah
Waktu pendeskripsian wawancara : 16.00-16.10
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anak mampu membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid dengan benar?
Informan	"Alhamdulillah mbk, sudah baik, hanya beberapa anak yang kurang lancar dan belum sesuai dengan kaidah tajwid ketika membaca Al-Qur'an. Kadang-kadang ketika langsung dipraktikkan membaca Al-Qur'an masih berfikir bacaan apa, namun ketika membaca sudah bisa mempraktikkan cara membacanya."

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 5/W/III/2022
Nama Informan : Ustadzah Rofik
Identitas Informan : Guru TPA
Hari/Tanggal wawancara : Sabtu, 5 Maret 2022
Waktu wawancara : 15.40-16.12 WIB
Lokasi wawancara : TPA Al-Hidayah
Waktu pendeskripsian wawancara : 16.25-17.05 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anak bisa membedakan pengucapan huruf berdasarkan makharijul huruf?
Informan	"Kebanyakan anak kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Hal itu salah satunya tentu karena mereka kurang

	memahami tentang makharijul huruf dan pengucapan huruf-huruf hijaiyyah secara tepat.”
--	---

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 8/W/III/2022
Nama Informan : Ustadzah Yayuk
Identitas Informan : Guru TPA
Hari/Tanggal wawancara : Selasa, 8 Maret 2022
Waktu wawancara : 16.00-16.15 WIB
Lokasi wawancara : TPA Al-Hidayah
Waktu pendeskripsian wawancara : 16.45-17.30 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah anak bisa membedakan pengucapan huruf berdasarkan shifatul huruf?
Informan	“Kebanyakan anak di sini tidak begitu memahami tentang shifatul huruf.” Karena kebanyakan anak kalau diajar pasti ada yang tidak memperhatikan dan bermain bersama teman-temannya.”

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 12/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Afi
Identitas Informan : Orang tua dari Mida
Hari/Tanggal wawancara : Sabtu, 12 Maret 2022
Waktu wawancara : 08.15-09.25 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Afi
Waktu pendeskripsian wawancara : 09.00-09.45 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai kelancaran membaca Al-Qur'an pada anak?
Informan	“Jika melihat kemampuan mengaji anak saya itu mbak, ya Alhamdulillah sudah lancar lah mbak. Panjang pendeknya juga sudah mulai lumayan baik, tapi ya mungkin tajwidnya aja yang belum pas mbak. Masih butuh belajar-belajar lagi mbk, ya untungnya selain di TPA belajar tajwid, disekolah juga saya melihat anak saya itu juga ada pelajaran tajwid mbak.”

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 15/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Lora
Identitas Informan : Orang tua dari Rifda
Hari/Tanggal wawancara : Selasa, 15 Maret 2022
Waktu wawancara : 18.30-19.00 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Lora
Waktu pendeskripsian wawancara : 19.20-20.12 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut Bapak/Ibu untuk belajar Al-Qur'an anak lebih baik dibimbing oleh orang tua di rumah atau TPA?

Informan	“Ya kalau pendapat pribadi, ya lebih baik tugas membimbing anak itu adalah orang tua. Cuma kan mungkin saja orang tua sibuk, jadinya orang tua memberikan ke lembaga pendidikan Al-Qur’an. Seperti yang kami lakukan mbk za, karena melihat keadaan kami berdua yang tidak fasih dalam membaca Al-Qur’an, jadi kami memilih untuk menyerahkan anak kami sepenuhnya kepada Ustadzah Rofik (Guru TPA), mungkin saja jika Ustdzah Rofik yang mengajari anak kami belajar Al-Qur’an dia akan lebih pintar dan bisa mengajari orang tuanya yang tidak fasih dalam membaca Al-Qur’an. Tapi menurut saya hal seperti itu tidak masalah selagi ada komunikasi antara orang tua, anak dan guru TPA, jadi kita bisa mengontrol juga. Dan walaupun orang tua menitipkan anaknya ke TPA tidak lantas sudah menitipkan, lalu menjadi tidak peduli, sebagai orang tua harus selalu memperhatikan terus bagaimana progres anaknya dalam membaca Al-Qur’an.”
-----------------	---

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 20/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Winda
Identitas Informan : Orang tua dari Syahiba
Hari/Tanggal wawancara : Minggu, 20 Maret 2022
Waktu wawancara : 15.10-15.36 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Winda
Waktu pendeskripsian wawancara : 16.25-17.27 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi anak untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an?
Informan	“Selalu memberikan arahan kepada

	anak untuk belajar ngaji sejak dini, soalnya kalau sudah remaja akan lebih sulit untuk mengarahkannya. Sebagai orang tua juga bukan hanya menyuruh saja, tapi memberikan contoh agar anak mau belajar membaca Al-Qur'an." "Lebih memberikan pengarahan untuk mengaji karena kamu agamanya Islam, jadi harus bisa mengaji Al-Qur'an biar bisa menjadi pedoman dan tujuan hidup kamu."
--	--

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 24/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Anti
Identitas Informan : Orang tua dari Hilmi
Hari/Tanggal wawancara : Kamis, 24 Maret 2022
Waktu wawancara : 18.15-18.47 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Anti
Waktu pendeskripsian wawancara : 19.12-19.50 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja sarana yang Bapak/Ibu sediakan untuk menunjang kegiatan belajar anak untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an?
Informan	"Saya menyediakan Iqra', Al-Qur'an, buku panduan salat, serta do'a sehari-hari. Sehingga anak saya dapat belajar dengan baik."

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 27/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Rahmawati
Identitas Informan : Orang tua dari Qaisara
Hari/Tanggal wawancara : Minggu, 27 Maret 2022
Waktu wawancara : 16.35-16.55 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Rahmawati
Waktu pendeskripsian wawancara : 17.28-18.13 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut Bapak/Ibu selaku orang tua tentang faktor yang mendukung pengajaran mengaji pada anak?
Informan	“Salah satu faktor yang mendukung pengajaran mengaji pada anak faktor lingkungan masyarakat dan teman anak turut mempengaruhi semangat anak dalam belajar. Jika anak berteman dengan teman yang rajin dan tekun, akan berdampak positif kepadanya, begitupun sebaliknya ketika anak berteman dengan orang yang malas maka mereka pun akan ikut-ikutan. Lingkungan masyarakat yang ada di Desa ini sangat membantu anak untuk belajar membaca Al- Qur'an, kemudian pemerintah pun sudah membentuk TPA, sehingga masyarakat yang ada di Desa ini merasa terbantu.

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 1/W/IV/2022
Nama Informan : Ibu Anti
Identitas Informan : Orang tua dari Hilmi
Hari/Tanggal wawancara : Jumat, 1 April 2022
Waktu wawancara : 07.49-08.17 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Anti
Waktu pendeskripsian wawancara : 09.00-09.48 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa faktor penghambat dalam pengajaran mengaji pada anak?
Informan	Dari segi anak, biasanya ada anak yang patuh dan tidak patuh ketika orang tua memerintahkan sesuatu kepada anaknya. Kemudian dari sudut pandang orang tua, ada orang tua yang tidak memberikan contoh kepada anak-anaknya. Orang tua harus terlebih dahulu memberikan contoh yang baik kepada anak-anaknya agar anak meniru apa yang dilakukan orang tuanya. Sedangkan dari segi lingkungan, anak-anak di sini sering dipengaruhi oleh teman-temannya yang nakal.

DESKRIPSI KEGIATAN PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA

Nomor wawancara : 10/W/III/2022
Nama Informan : Ibu Lora
Identitas Informan : Orang tua dari Rifda
Hari/Tanggal wawancara : Minggu, 10 April 2022
Waktu wawancara : 10.22-11.12 WIB
Lokasi wawancara : Rumah Ibu Lora
Waktu pendeskripsian wawancara : 11.32-12.02 WIB
Deskripsi Hasil Wawancara

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi hambatan-hambatan atau kesulitan dalam pengajaran mengaji pada anak?

Informan	Cara mengatasi hambatan-hambatan dalam pengajaran mengaji pada anak dengan cara usaha dan kontisten agar anak mau belajar membaca Al-Qur'an. Selain itu, dengan cara memonitor waktu sehingga ada waktu untuk belajar membaca Al-Qur'an."
-----------------	---

Wawancara dengan guru TPA Al-Hidayah.





Wawancara orang tua dan anak.





SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
KECAMATAN DAGANGAN
KEPALA DESA BANJARSARI WETAN

Jl. Ny. Munjiyah No. 09 Kodepos 63172
Email: banjarsariwetan2016@gmail.com

SURAT KETERANGAN WALI NASAB

No. 470/85 / 402.402.03 / 2022

1. Yang bertanda tangan di bawah ini, kami :
 - a. Nama : YANI EDI WIBAWA
 - b. Jabatan : Kepala Desa
 dengan ini menerangkan bahwa, seorang :
 - a. Nama : FAIZA ANDRIANA SAHAL
 - b. Tempat/ Tgl. Lahir : Madiun, 13-08-1999
 - c. Jenis kelamin : Perempuan
 - d. Agama : Islam
 - e. Kewarganegaraan : Indonesia
 - f. Nomor KTP : 3519045308990002
 - g. Status Perkawinan : Belum Kawin
 - h. Pekerjaan : Belum/tidak bekerja
 - i. Pendidikan : SLTA / sederajat
 - j. Tempat Tinggal : Dsn. Krajan RT 001 RW 001
Desa Banjarsari Wetan Kec. Dagangan
Kabupaten Madiun Provinsi Jawa Timur

2. Orang tersebut di atas adalah benar penduduk Desa Banjarsari Wetan yang menurut keterangannya bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di Kantor Desa Banjarsari Wetan Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun, mulai tanggal 01 Februari 2022 sampai dengan selesai dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Desa Banjarsari Wetan Kecamatan Dagangan Kabupaten Madiun."

3. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarsari Wetan, 15 Februari 2022
KEPALA DESA BANJARSARI WETAN

