

### Transkrip Wawancara

Informan : Wijiati (Kepala SDIT Qurrata A'yun Ponorogo)  
 Hari : Kamis  
 Tanggal : 18 Juni 2020  
 Tempat : Ruang Kepala Sekolah SDIT Qurrata A'yun Ponorogo  
 Topik : Implementasi Kurikulum di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo

Pertanyaan	Apa Visi Misi dan Tujuan SDIT Qurrata A'yun Ponorogo?
Jawaban	Visi, misi, tujuan ada filenya nanti saya kirimkan lewat wa.
Pertanyaan	Berapa jumlah siswa siswi di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo saat ini?
Jawaban	Jumlah siswa siswi seluruhnya ada 730
Pertanyaan	Berapa jumlah guru PAI di yang berdinasi di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo
Jawaban	Semua gurunya ada 45 orang, guru PAI nya ada 12 orang.
Pertanyaan	Apakah kegiatan tahfidz al-Qur'an di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo masuk dalam kurikulum ataukah masuk dalam kegiatan ekstrakurikuler?
Jawaban	Tahfidz al-Qur'an masuk dalam kurikulum PAI jadi setiap siswa-siswi wajib mengikuti tahfidz al-Qur'an jus 30 dan jus 29 dan dilaksanakan setiap pagi sebelum pelajaran sekolah

	dimulai. Tapi ada juga tahfid yang masuk dalam ekstra kurikuler yaitu tahfid tahassus.
Pertanyaan	Apakah kegiatan tahfidz al-Qur'an di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo wajib diikuti semua siswa?
Jawaban	Ya, setiap siswa-siswi kalau yang kelas 1 dan kelas 2 wajib mengikuti tahfidz al-Qur'an terutama tahfidz regular. Kalau tahfidz tahassus dikuti oleh siswa siswi kelas 3 ke atas tapi hanya yang lulus tes saja. Jadi untuk bias mengikuti program tahfidz tahassus ini siswa-siswi di tes tahfidz, bagi yang lulus tes bias mengikuti tahfidz tahassus, bagi yang tidak lulus tes tidak bias ikut.
Pertanyaan	Jam berapa biasanya kegiatan tahfidz al-Qur'an dilaksanakan?
Jawaban	Kalau yang tahfidz regular pelaksanaannya setiap pagi, sebelum mata pelajaran biasa dimulai, tapi kalau yang tahfidz tahassus pelaksanaannya sore hari, setelah mata pelajaran sampai dengan jam empat sore
Pertanyaan	Ada berapakah jumlah guru tahfidnya?
Jawaban	Semua guru di sini guru tahfidz. Jadi untuk bisa diterima menjadi guru di sini syaratnya harus hafal al-Qur'an minimal juz 29 dan juz 30.

Pertanyaan	Apakah guru tahfid al-Qur'an memang merupakan guru PAI yang berdinasi di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo ataukah mengambil guru tahfidz dari luar?
Jawaban	Guru tahfidznya adalah guru yang berdinasi di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo
Pertanyaan	Bagaimana cara pelaksanaan kegiatan tahfidz al-Qur'an di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo?
Jawaban	Pelaksanaannya ya pertama dilakukan tahsin, kemudian siswa diwajibkan untuk menghafal dan setoran atau tes setiap pagi, namanya tes sekali duduk.
Pertanyaan	Bagaimana cara mengevaluasi kemampuan siswa dalam menghafal al-qur'an?
Jawaban	Ada tes atau ujian dalam setiap tingkatan ada rapor khusus tahfidz yang isinya hasil penilaian kemampuan siswa dalam menghafal al-Qur'an. Dan untuk tahfidz tahassus ada wisuda setiap siswa menghafal 3 juz. Kalau untuk yang tahfidz regular tes nya setiap pagi, yaitu tes sekali duduk.

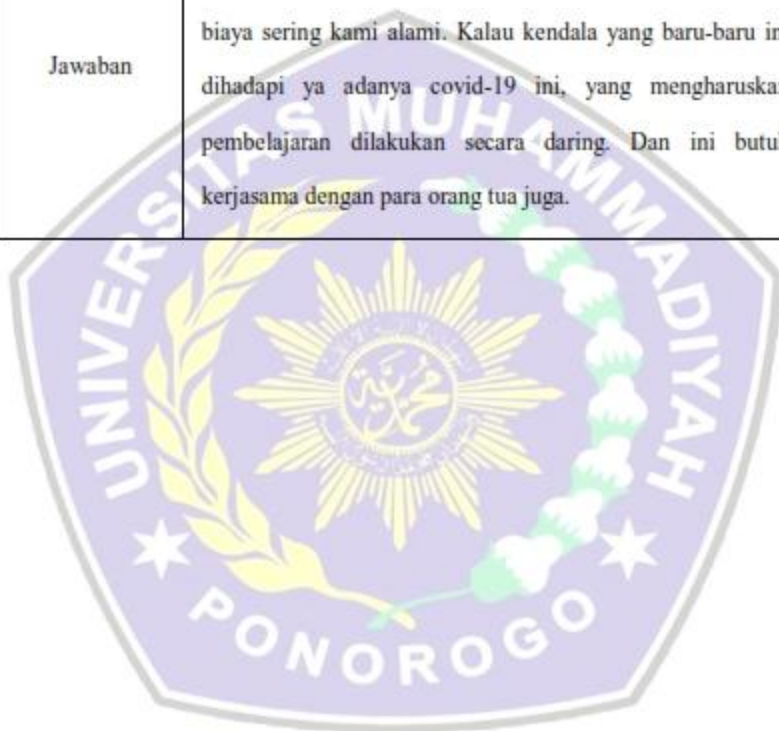
### Transkrip Wawancara

Informan : Anthon (KA Kurikulum SDIT Qurrata A'yun Ponorogo)  
 Hari : Kamis  
 Tanggal : 18 Juni 2020  
 Tempat : Ruang Guru SDIT Qurrata A'yun Ponorogo  
 Topik : Pengembangan kurikulum PAI

Pertanyaan	Bagaimana kurikulum yang dipakai di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo?
Jawaban	Kurikulum yang dipakai di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo sebagian besar sama dengan kurikulum yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri (SD) umum, tetapi khusus untuk kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) sudah dikembangkan sendiri oleh Lembaga Pendidikan SDIT Qurrata A'yun Ponorogo menjadi pendidikan fiqh, aqidah akhlak, Qur'an hadits, bahasa Arab, Siroh, dan tahfidz al-Qur'an.
Pertanyaan	Bagaimana metode pengembangan kurikulum PAI di SDIT Qurrata A'yun Ponorogo?
Jawaban	Pertama-tama para pimpinan mengadakan rapat, menentukan tujuan dari pengembangan kurikulum tersebut yang disesuaikan dengan visi, misi dan tujuan sekolah. Selain itu juga menentukan materi yang akan dikembangkan. Lalu para pimpinan melakukan sosialisasi kepada guru-guru agar

	program pengembangan itu bisa diimplementasikan atau dilaksanakan oleh para guru di sini.
Pertanyaan	Apakah dalam melakukan pengembangan implementasi kurikulum PAI ini juga ada evaluasi?
Jawaban	Evaluasi ada. Evaluasi atau tes bagi siswa-siswi, dan juga evaluasi untuk para guru.
Pertanyaan	Bagaimana Proses evaluasi tersebut?
Jawaban	<p>Kalau para guru yang mengevaluasi kepala sekolah. Kepala sekolah melakukan observasi tentang pelaksanaan pembelajaran PAI terutama tahfidz al-Qur'an. Kemudian dari hasil observasi tersebut dilakukan musyawarah tentang kekurangan dan perbaikan lebih lanjut.</p> <p>Kalau untuk evaluasi bagi para siswa-siswi diadakan tes atau ujian. Ada tes sekali duduk yang diadakan setiap hari untuk mengetahui kemampuan siswa menghafal al-Qur'an ada juga tes setiap satu juz dan tiga juz. Dan setiap siswa hafal tiga juz diadakan wisuda.</p>
Pertanyaan	Apa saja kendalanya dalam mengembangkan kurikulum PAI?
Jawaban	Ya kadang siswa siswi ingin mengikuti ekstrakurikuler lain, selain itu perlu kerja sama dengan para orang tua atau wali

	murid juga.
Pertanyaan	Apa saja kendalanya dalam mengimplementasikan kurikulum PAI?
Jawaban	Kendalanya biasanya ada guru baru yang kurang kompeten sehingga perlu menyesuaikan diri, selain itu juga kekurangan biaya sering kami alami. Kalau kendala yang baru-baru ini dihadapi ya adanya covid-19 ini, yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring. Dan ini butuh kerjasama dengan para orang tua juga.



### Transkrip Wawancara

Informan : Teguh Suprianto, S.Ag (Guru PAI)  
 Hari : Selasa  
 Tanggal : 16 Februari 2021  
 Tempat : Kantor SDIT Qurrota A'yun  
 Topik : Kendala dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAI

Peneliti/Informan	Pertanyaan/Jawaban
Peneliti	Bagaimana cara mengajar tahfid al-Qur'an selama pandemi covid-19? Apakah tetap memakai sistem tatap muka apa daring?
Informan	Cara mengajarnya dengan menggunakan sistem daring, dan karena guru sudah mempunyai metode wafa maka guru tinggal mengshere pada siswa bacaannya kemudian siswa setor hafalannya
Peneliti	Kalau sistem pengajarannya daring memakai aplikasi apa?
Informan	Aplikasi yang dipakai yaitu Whatsapp, Zoom, Video call
Peneliti	Dalam pembelajaran daring kendalanya apa? Apakah siswa-siswi langsung bisa belajar menggunakan HP?
Informan	Kendala yang dihadapi guru PAI selama pembelajaran daring yaitu ketika menggunakan aplikasi Zoom partisipasi dari siswa kurang dan juga respon dalam mengerjakan tugas lambat pada umumnya anak-anak sudah bisa mengaplikasikan hp, tapi juga tetap butuh bimbingan dan pendampingan orang tua

Peneliti	Bagaimana cara melakukan evaluasi/tes terhadap siswa tahfid tahassus dengan cara daring? Aplikasi Hp apa yang digunakan?
Informan	Untuk evaluasi menggunakan video call dan juga pengiriman setoran hafalan lewat voice note





### Transkrip Wawancara

Informan : Ermawati Wali murid wali dari ananda Baha kelas 3  
 Hari : Selasa  
 Tanggal : 16 februari 2021  
 Tempat : Di rumah wali murid desa Sukosari Babadan  
 Topik : Kendala dalam mengimplementasikan Pengembangan Kurikulum PAI

Peneliti/Informan	Pertanyaan/Jawaban
Peneliti	Bagaimana cara belajar anak ibu selama corona?
Informan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- belajar dirumah dengan didampingi orang tua</li> <li>- ketika disekolah dengan menggunakan sistem daring</li> </ul>
Peneliti	Belajarnya menggunakan aplikasi apa? Memakai wa saja, ataukah menggunakan aplikasi lain?
Informan	-dengan WA, Zoom, dan juga video call
Peneliti	Bagaimana dengan belajar hafalan al-Qur'an? Apakah daring ataukah tetap datang ke sekolah?
Informan	untuk belajar al-quran tetap daring
Peneliti	Apa kesulitan yang dirasakan selama belajar menggunakan system daring?

Informan	<p>Kendalanya butuh kuota banyak. Kadang signal yang kurang mendukung, anak lebih fokus jika langsung bisa tatap muka dengan gurunya dan respon anak anak lebih lambat dibanding ketika belajar dilakukan dengan tatap muka. anak lebih mendengarkan apa yang dikatakan guru dari pada orang tua.</p>
----------	---

