

**IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN
BACAAN AL-QUR'AN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL HUDA BOPONG GROGOL PONOROGO**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN
BACAAN AL-QUR'AN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
NURUL HUDA BOPONG GROGOL PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Zahra Astervinia Qolby
NIM: 17150320**

Pembimbing:

- 1. Dr. M. Zaenal Arif, MA**
- 2. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Februari 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 30 Maret 2022

Dekan,



Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK.19880526 201509 13

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I :

(Ayok Ariyanto, M.Pd.I)

2. Penguji II :

(Aldo Redho Syam, M.Pd.I)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zahra Astervinia Qolby
2. NIM / NIMKO : 17150320
3. Jurusan : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Tanggal Mengajukan Judul : 18 Desember 2020
6. Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo**
7. Pembimbing I : Dr. M. Zainal Arif, MA
8. Pembimbing II : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
18 Desember 2020			Pengajuan Proposal
8 Januari 2021			Revisi Proposal
3 Mei 2021			Pengajuan Bab I, II, III
24 Mei 2021			Revisi Bab I, II, III
29 Mei 2021			Revisi Bab II, III
3 Juni 2021			Pengajuan Bab II, III
21 Juni 2021			Pengesahan Bab I, II
20 Desember 2021			Bimbingan instrumen wawancara
22 Desember 2021			Pengesahan instrumen dan penggalian data
5 Januari 2022			Pengajuan Bab I, II, III, IV, V
21 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Januari 2022
11. Tanggal selesai Bimbingan : Januari 2022

Pembimbing I,

Dr. M. Zaenal Arif, MA
NIDN.1020115701

Pembimbing II,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN.2122028801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Zahra Astervinia Qolby
NIM : 17150320
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : **Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2022

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I (

Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Penguji II

Aldo Redho Syam, M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zahra Astervinia Qolby
NIM : 17150320
Alamat : Jl. Raden Shaleh RT 02/ RW 02 Dusun Ngadinoyo, Desa Besuki, Kecamatan Sambit, Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo"

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Januari 2022

Hormat Saya



Zahra Astervinia Qolby
NIM/17150320

MOTTO

**“TERKADANG KAU HARUS BELAJAR MENINGGALKAN SESUATU
YANG KAU SAYANGI KETIKA SESATU ITU MENJADIKANMU JAUH
DARI ALLAH”**



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillahirabbilamin, skripsi ini telah dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ku persembahkan dan kuhaturkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku, terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat dan kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini menuju cita-citaku.
2. Untuk orang tuaku tercinta, Alm.Didik Prasetyo Utomo dan Ibu musonafah serta mama melly yang telah merawatku, mendidikku dari kecil hingga dewasa.
3. Kemudian Terimakasih kuucapkan untuk Suamiku tercinta Rifqi Ihsanu Najib, S.Ag yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan penuh dalam mewujudkan segala cita dan harapan hingga detik ini dan In Syaa Allah seterusnya.
4. Anakku tersayang Lillahi Dzaky El-Qohhar yang telah bersahabat dengan keadaan, menjadi teman berjuang sejak dalam kandungan hingga saat ini.
5. Untuk kakak ipar saya mbak Mufadhilatul Awalia dan ibu mertua saya ibu saputri yang telah banyak membantu hingga terealisasinya skripsi seperti saat ini.

6. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Dr. Muh. Zaenal Arif, MA dan Ustadz Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
7. Kepada teman seperjuangan PGMI seangkatanku, semoga pengalaman kita selama bersama dalam menuntut ilmu menjadikan kita dewasa dalam menjalani hidup kita kedepannya.
8. Terimakasih kepada semua pihak yang membantu saya dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini, JazakumullohKhoironKatsiron.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong, Grogol, Ponorogo. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. Happy Susanto, MA yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ayok Ariyanto, M.Pd.I yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Lilis Sumaryanti, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Muh. Zaenal Arif, MA yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing penelitian dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong, Grogol Ponorogo Moh. Anwar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Guru Pengajar Al-Qur'an Ustadz Iskandar yang telah bersedia untuk diwawancarai serta memberikan informasi teerkait Metode Wafa.
9. Teman-temanku seperjuangan Kelas Madin dan Prosus yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima Kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 02 Februari 2022

Peneliti,

Zahra Astervinia Qolby

NIM: 17150320

DAFTAR ISI

Halaman Depan.....	i
Halaman Judul	ii
Pengesahan Penguji	iii
Persetujuan Munaqosyah	iv

Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Nota Perbaikan Skripsi	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Motto.....	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Bidang Stusi Al-Qur'an	14
C. Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	19
D. Kerangka Teoritis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22

A. Pendekatan, Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum.....	35
1. Sejarah MI Nurul Huda	35
2. Letak Geografis MI Nurul Huda.....	36
3. Status Madrasah.....	37
4. Visi & Misi MI Nurul Huda	38
5. Struktur organisasi MI Nurul Huda	39
6. Sarana & Prasarana MI Nurul Huda.....	39
B. Paparan Data	40
1. Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda.....	41
2. Dampak Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda	44
3. Dampak Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda	51
C. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 02 : Jadwal Wawancara
- Lampiran 03 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 04 : Jadwal Observasi
- Lampiran 05 : Transkrip Observasi
- Lampiran 06 : Transkrip Dokumentasi



ABSTRAK

Zahra AsterviniaQolby, 2022.Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata Kunci:Pembelajaran Al-Qur'an, MetodeWafa, PrestasiBelajar.

Pembelajaran Al-Qur'an kini menjadi focus utama dalam pendidikan Agama Islam. Dan islam mengisyaratkan perlunya pendidikan karakter dimulai sejak dalam kandungan hingga iaakil baligh. Pembelajaran Al-Qur'an termasuk salah satu factor yang menentukan pembentukan karakteristik serta kepribadian peserta didik. Materi pelajaran Al-Qur'an yang diberikan pada setiap madrasah diharapkan mampu memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan penghayatan terhadap apa saja isi yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Wafa, factor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an, serta dampak hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan cara menggunakan alur reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Teknik cek keabsahan data dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi data dan auditing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1.) Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo sangat baik karena setiap tahunnya jumlah siswa semakin meningkat. 2.) Dampak dari implementasi bacaan Al-Qur'an menggunakan metode wafa yakni anak-anak semakin semangat karena dalam berproses dirasa cukup menyenangkan atau tidak membuat bosan dan jenuh. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi bacaan Al-Qur'an dengan menggunakan metode wafa ini sangatlah beragam. Untuk factor pendukung ialah wali murid serta masyarakat sudah sangat memberikan nilai plus atas prestasi di MI Nurul Huda, kemudian penghambat kurangnya bekal beberapa siswa dalam pengetahuan mengaji al-qur'an.