

*Lampiran 01***INSTRUMEN PENELITIAN****“Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo”**

Zahra Astervinia Qolby  
NIM.17150320

**A. PEDOMAN WAWANCARA**

1. Kepala Madrasah MI Nurul Huda Grogol Ponorogo
  - a. Apa yang menjadi kendala madrasah dalam proses pembelajaran?
  - b. Apa dampak yang dirasakan masyarakat setelah adanya MI Nurul Huda?
  - c. Apa upaya dalam mempublikasikan madrasah untuk menggait minat masyarakat dalam menyekolahkan putra-putrinya di MI Nurul Huda?
2. Guru Pengajar Al-Qur’an menggunakan metode wafa
  - a. Dalam proses pembelajaran Al-Qur’an menggunakan metode wafa, siapa saja yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?
  - b. Bagaimana proses pembelajaran metode wafa berlangsung?
  - c. Kapan jadwal dilaksanakannya pembelajaran menggunakan Al-Qur’an menggunakan metode wafa?
  - d. Apa yang dilakukan guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur’an menggunakan metode wafa?
  - e. Apa kendala dalam berjalannya proses pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode wafa?
  - f. Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari proses pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode wafa?
  - g. Apa yang menjadikan nilai plus pembelajaran Al-Qur’an menggunakan metode wafa ini?
  - h. Bagaimana cara yang dilakukan guru untuk mengetahui kemampuan setiap peserta didik?
  - i. Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh Madrasah untuk Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur’an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo?

- j. Hal apa saja yang menjadi daya tarik/minat walimurid serta masyarakat dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sebagai tempat belajar untuk putra-putrinya?
  - k. Apasaja yang dilakukan Madrasah dalam mempublikasikan konsep di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?
3. Walimurid MI Nurul Huda Grogol Ponorogo
- a. Apa dampak yang dirasakan bapak/ibu setelah mempercayakan kepada MI Nurul Huda untuk mendidik putra/putri anda?
  - b. Bagaimana penilaian bapak/ibu dalam kegiatan sekolah yang ada di MI Nurul Huda?
  - c. Apa yang menjadi kendala bapak/ibu dalam menyekolahkan anaknya di MI Nurul Huda?
  - d. Apa yang menjadi keunggulan MI Nurul Huda ?
4. Siswa MI Nurul Huda Grogol Ponorogo:
- a. Apa yang kamu lakukan pada saat pembelajaran berlangsung ?
  - b. Apa yang membuat kamu senang bersekolah di MI Nurul Huda?
  - c. Apa yang menjadi keunggulan MI Nurul Huda?

## **B. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Proses kegiatan dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa di MI Nurul Huda Grogol Ponorogo
2. Perilaku belajar siswa saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa di MI Nurul Huda Grogol Ponorogo

## **C. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Profil dan sejarah MI Nurul Huda Grogol Ponorogo
2. Letak Geografis MI Nurul Huda
3. Tujuan, Visi & Misi MI Nurul Huda
4. Struktur organisasi MI Nurul Huda
5. Sarana & Prasarana MI Nurul Huda

6. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda
7. Prestasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Nurul Huda



**Lampiran 02****JADWAL WAWANCARA**

NO	HARI/ TANGGAL	INFORMAN	KODE	WAKTU	TEMPAT	TOPIK
1	Senin, 18 Januari 2022	Pak Iskandar	01/W/II/2 022	07.45-09.00	Kantor Guru MI Nurul Huda	Proses Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Wafa
2	Minggu, 18 Juli 2021	Bu Ike	02/W/II/2 022	09.00-10.00	Rumah Guru MI Nurul Huda	Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Implentasi Peningkatan Hasil Pembelajaran Al- Qur'an Dengan Metode Wafa
3	Senin, 18 Januari 2022	Pak Iskandar	03/W/II/2 022	08.00-09.00	Kantor Guru MI Nurul Huda	Dampak Pembelajaran Al- Qur'an menggunakan metode Wafa di MI Nurul Huda
4	Selasa, 19 Januari 2022	Pak Moh Anwar	04/W/II/2 022	09.00-10.00	Kantor Kepala Madrasah MI Nurul Huda	Dampak Pembelajaran Al- Qur'an menggunakan metode Wafa di MI Nurul Huda
5	Selasa, 19 Januari 2022	Ahmad Nabil	05/W/II/2 022	10.30-11.00	Depan ruang kelas	Pesan dan Kesan siswi MI Nurul Huda

**Lampiran 03****PEDOMAN WAWANCARA USTADZ/USTADZAH**

## **MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL PONOROGO**

### **1. Bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an s dengan metode Wafa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Sawoo Ponorogo?**

- Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa, siapa saja yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?
- Bagaimana cara guru mengajar para siswa/siswinya agar mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan?
- Kapan pembelajaran Al-Qur'an ini dilaksanakan?
- Apa yang dilakukan guru dalam upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa?

### **2. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Ponorogo?**

- Apa kendala dalam berjalannya proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode wafa?
- Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode wafa?
- Apa yang menjadikan nilai plus pembelajaran Al-Qur'an ini?
- Bagaimana cara yang dilakukan guru untuk mengetahui kemampuan setiap peserta didik?

### **3. Apadampak dari hasil Pembelajaran Al-Qur'an s dengan metode Wafa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Bopong Grogol Sawoo Ponorogo?**

- Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh Madrasah untuk implementasi peningkatan hasil pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa?
- Hal apa saja yang menjadi daya tarik/minat walimurid serta masyarakat dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sebagai tempat belajar untuk putra-putrinya?
- Apasaja yang dilakukan Madrasah dalam mempublikasikan konsep di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?



**PEDOMAN WAWANCARA USTADZ/USTADZAH**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL PONOROGO**

Kode : 01/W/II/2022  
 Nama Informan : Pak Iskandar  
 Tanggal Wawancara : 18 Januari 2022  
 Jam Wawancara : 07.45-09.00  
 Disusun Jam : 23.30-01.00  
 Tempat Wawancara : Kantor Guru MI Nurul Huda Grogol Ponorogo  
 Topik Wawancara : Proses Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Wafa

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa, siapa saja yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?
Informan	Pembelajaran metode wafa diajarkan disemua kelas dari kelas 1 sampai dengan kelas 6
Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran metode wafa berlangsung?
Informan	Proses dalam pembelajaran metode wafa dibagi per kelas yakni Kelas 1 jilid 1 Kelas 2 jilid 2 Kelas 3 jilid 3 & 4 Kelas 4 jilid 5 & gharib Kelas 5 & 6 murni belajar al-qur'an dg metode wafa
Peneliti	Kapan jadwal dilaksanakannya pembelajaran menggunakan Al-Qur'an menggunakan metode wafa?
Informan	Dilaksanakannya yakni pada hari Senin s/d Jum'at waktunya: Setelah shalat dhuha untuk murojaah Sebelum shalat dhuhur untuk pembelajaran itu sendiri
Peneliti	Apa yang dilakukan guru dalam implementasi peningkatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa?
Informan	Guru harus mengikuti pelatihan/diklat pembelajaran Al-Qur'an beberapa hari untuk memastikan kemampuannya dalam mengajar

**PEDOMAN WAWANCARA USTADZ/USTADZAH**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL PONOROGO**

Kode : 02/W/II/2022  
 Nama Informan : Bu Ike

Tanggal Wawancara : 18 Juli 2021  
 Jam Wawancara : 09.00-10.00  
 Disusun Jam : 19.00-20.00  
 Tempat Wawancara : Rumah Guru MI Nurul Huda Grogol Ponorogo  
 Topik Wawancara : Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam implementasi Peningkatan Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Wafa

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Apa kendala dalam berjalannya proses pembelajaran Al-Qur'andengan menggunakan metode wafa?
Informan	Ketika masuk mi terutama kelas 1 ada yang sudah lancar membaca Al-Qur'an ada juga yang baru belajar huruf hijaiyah, jadi poin yang sulit adalah penyamarataan. Tetapi rata-rata kelas 3 nanti sudah bisa semua
Peneliti	Apa saja yang menjadi keunggulan dan kelemahan dari proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode wafa?
Informan	Kelemahan: Personal guru (contoh, guru baru cara penyampaiannya kepada siswa berbeda dengan guru lama, jadi guru baru masih perlu adaptasi sehingga harus mengikuti semacam diklat singkat dengan guru tetap wafa agar satu frekuensi)  Keunggulan: Anak-anak lebih mudah dalam belajar Al-Qur'an dengan menggunakan metode wafa, karena lebih bervariasi dan tidak monoton & membosankan
Peneliti	Apa yang menjadikan nilai plus pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa ini?
Informan	Nilai plusnya adalah siswa/siswi semakin sering murojaah/tahfidz dikarenakan jadwal muroja,ah dan jadwal pembelajaran Al-Qur'an sudah tertata dengan rapih
Peneliti	Bagaimana cara yang dilakukan guru untuk mengetahui kemampuan setiap peserta didik?
Informan	Untuk mengetahui kemampuan peserta didik yang satu dengan yang lainnya yakni setiap kenaikan jilid wafa diadakan tes. Apabila belum lancar nanti diberi jeda waktu untuk melancarkan, tetapi apabila sudah diberi waktu tetap belum lancar maka terpaksa belum bisa naik tingkat

**PEDOMAN WAWANCARA USTADZ/USTADZAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL PONOROGO**

Kode : 03/W/II/2022  
 Nama Informan : Pak Iskandar  
 Tanggal Wawancara : 18 Januari 2022  
 Jam Wawancara : 08.00-09.00  
 Disusun Jam : 23.00-01.00  
 Tempat Wawancara : Kantor Guru MI Nurul Huda



Topik Wawancara : Dampak Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Wafa di MI Nurul Huda

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Apa saja bentuk evaluasi yang dilakukan oleh Madrasah untuk implementasi peningkatan hasil pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa?
Informan	Bentuk evaluasi yang dilakukan madrasah dalam rangka implementasi peningkatan hasil pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa yakni : 1. Setiap guru pengajar Al-Qur'an melakukan tes untuk peserta didiknya masing-masing sehingga dapat diketahui sejauh mana siswa/siswi tersebut mampu dalam belajar Al-Qur'an menggunakan metode wafa 2. Mengadakan murojaah harian untuk menjaga tahfidz anak-anak
Peneliti	Hal apa saja yang menjadi daya tarik/minat walimurid serta masyarakat dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sebagai tempat belajar untuk putra-putrinya?
Informan	Hal apa saja yang menjadi daya tarik/minat walimurid serta masyarakat dalam memilih Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda: 1. Proses pembelajaran MI Nurul Huda sudah tertata dengan baik, secara administrasi maupun praktek lapangan 2. Guru yang ahli dibidangnya sehingga ilmu yang didapatkan murid bisa maksimal 3. Alumni MI Nurul Huda dapat jadi contoh karena ilmu agama dan akademis yang didapatkan selama belajar 6 tahun di MI sangatlah mencukupi kebutuhan ilmu dari yang paling mendasar 4. Banyaknya murid yang mendapatkan kejuaraan-kejuaraan ketika ada ajang kompetisi maupun perlombaan.
Peneliti	Apasaja yang dilakukan Madrasah dalam mempublikasikan konsep di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda?
Informan	Yang dilakukan Madrasah dalam mempublikasikan konsep di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda yakni Mengadakan lomba tingkat BA/TK untuk ajang publikasi sekaligus promosi sekolah

**PEDOMAN WAWANCARA USTADZ/USTADZAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GROGOL PONOROGO**

Kode : 04/W/II/2022  
 Nama Informan : Pak Moh.Anwar  
 Tanggal Wawancara : 19 Januari 2022  
 Jam Wawancara : 09.00-10.00  
 Disusun Jam : 13.00-14.00  
 Tempat Wawancara : Kantor Kepala Madrasah MI Nurul Huda  
 Topik Wawancara : Dampak Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Wafa di MI Nurul Huda

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Apa yang menjadi kendala madrasah dalam proses

	pembelajaran?
Informan	<p>Untuk saat ini, kendala ada dalam proses Pembelajaran yakni dimasa pandemi sangat kurang maksimal, dikarenakan tidak ada interaksi guru dan murid secara tatap muka langsung, sehingga ketika pembelajaran melalui daring/online siswa tidak dapat focus belajar.</p> <p>Out put nilai pun juga menjadi sangat berdampak karena berkurangnya focus dan jam belajar para siswa, dimana ketika siswa dirumah belum bisa terkontrol dan terkondisikan secara rutin, sehingga dampaknya menjadi sangat kurang dalam belajar.</p> <p>Kemudian yang menjadi kendala selanjutnya yakni kurangnya 2 ruang kelas untuk proses belajar sehingga terpaksa 2 rombel dari 21 rombel ini melaksanakan pembelajaran diruangan rumah pengurus madrasah.</p>
Peneliti	Apa dampak yang dirasakan masyarakat setelah adanya MI Nurul Huda?
Informan	<p>In Syaa Allah berdampak positif, karena program yang ditawarkan sekolah sangat menunjang kebutuhan pendidikan para siswa/siswi baik secara akademis maupun agama keduanya sama-sama unggul.</p> <p>Dan Alhamdulillah disetiap tahunnya MI Nurul Huda selalu mengalami peningkatan jumlah siswa Karena daya tarik masyarakat tinggi terhadap MI Nurul Huda tersebut.</p>
Peneliti	Apa upaya dalam mempublikasikan madrasah untuk menggait minat masyarakat dalam menyekolahkan putra-putrinya diMI Nurul Huda?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikasi menggunakan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Banner</li> <li>b. Selebaran/ Brosur PPDB</li> <li>c. Kalender</li> <li>d. Website</li> </ol> </li> <li>2. Setiap setahun sekali mengadakan Lomba Kreativitas tingkat BA/TK untuk menunjukkan sekolah, program-program sekolah dan semua yang menyangkut madrasah, sehingga harapannya para peserta lomba mempunyai ketertarikan terhadap MI Nurul Huda dan pada akhirnya memilih sekolah tersebut untuk menjadi sekolahnya.</li> </ol>

## Lampiran 04

## JADWAL OBSERVASI

No	Hari/ Tanggal	Tempat	Kode	Waktu Observasi	Kegiatan Yang Diobservasi	Waktu penyusunan
1	Senin, 18 Januari 2022	MI Nurul Huda	01/O/II/2022	08.00-09.00	Kunjungan ke sekolah untuk izin penelitian Proses Pembelajaran Al- Qur'an Menggunakan Metode Wafa	14.30-15.30
2	Senin, 18 Januari 2022	Masjid MI Nurul Huda	02/O/II/2022	08.00-09.00	Observasi kegiatan tahfidz	15.00-16.00
3	Selasa, 19 Januari 2022	Ruang Kepala Madrasah MI Nurul Huda	03/O/II/2022	09.00-10.00	Wawancara dengan Kepala Madrasah MI Nurul Huda	15.00-16.00
4	Selasa, 19 Januari 2022	Ruang kelas MI Nurul Huda	04/O/II/2022	10.30-11.00	Observasi pembelajaran Al- Qur'an dengan metode wafa di MI Nurul Huda	15.00-16.00

## Lampiran 05

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2022  
 Tanggal Pengamatan : Senin, 18 Januari 2022  
 Disusun : Selasa, 19 Januari 2022  
 Kegiatan Observasi : Dokumentasi

	<p>Dokumentasi mengenai profil Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Grogol Ponorogo (Gapura MI Nurul Huda)</p>
	<p>(Gerbang, halaman dan gedung sekolah MI Nurul Huda)</p>
	<p>(Papan Identitas MI Nurul Huda)</p>

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/II/2022  
 Tanggal Pengamatan : Senin, 18 Januari 2022  
 Disusun : Selasa, 19 Januari 2022  
 Kegiatan Observasi : Dokumentasi murojaah juz 30 dengan metode wafa

	<p>Lokasi untuk murojaah yakni masjid</p>
	<p>Kegiatan muroja'ah bersama juz 30 menggunakan metode wafa</p>
	
	

## TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/II/2022  
 Tanggal Pengamatan : Selasa, 19 Januari 2022  
 Disusun : Selasa, 19 Januari 2022  
 Kegiatan Observasi : Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah dan guru

	<p>Wawancara dengan kepala Madrasah mengenai dampak pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa terhadap masyarakat</p>
	<p>Wawancara dengan guru MI Nurul Huda terkait pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa</p>
	<p>Wawancara dengan siswa MI Nurul Huda terkait pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa</p>

**TRANSKIP OBSERVASI**

Kode : 04/O/II/2022  
Tanggal Pengamatan : Selasa, 19 Januari 2022  
Disusun : Selasa, 19 Januari 2022  
Kegiatan Observasi : Dokumentasi proses pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa di MI Nurul Huda



## **Proses Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda**

- a. Guru memasuki ruang kelas dengan posisi siswa sudah duduk dengan rapi
- b. Guru memulai dengan salam dan tepuk ceria agar anak-anak lebih semangat
- c. Mereview materi yang lalu
- d. Pengenalan huruf hijaiyah dengan menggunakan metode wafa
- e. Apabila ada ice breaking, maka dilaksanakan dengan berbagai macam cara. Salah satunya ketika peneliti melakukan observasi yakni para siswa telah mendapatkan kertas dari guru berisi tentang pohon hijaiyah dan menempel huruf hijaiyah dipohon tersebut.
- f. Materi disampaikan dengan cara yang menyenangkan bertujuan supaya para siswa tetap semangat dan tetap berkonsentrasi
- g. Sambil berkeliling, maka guru cek satu persatu tugas yang dikerjakan oleh siswa dan apabila mereka menemukan kesulitan maka bisa dibantu oleh guru
- h. Seusai para siswa melaksanakan tugas yang diberikan guru, maka dikumpulkan dimeja guru
- i. Guru mengoreksi hasil tugas siswa dan memberi nilai satu-persatu
- j. Sebelum pelajaran diakhiri, guru mereview pelajaran yang diajarkan hari ini.
- k. Guru menutup dengan salam

### **Prestasi hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an di MI Nurul Huda**

Dari hasil penelitian dan observasi, ternyata para siswa/siswi MI Nurul Huda seringkali mendapatkan kejuaraan di beberapa perlombaan terutama tilawah atau tartil atas hasil belajarnya menggunakan metode wafa.

Maka dari itu, dampak pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode wafa ini sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Berikut adalah trophy hasil kejuaraan siswa/siswi MI Nurul Huda:



