

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta teknik informatika saat ini yang menampilkan kemajuan di berbagai bidang, terlihat dari adanya komputerisasi di berbagai bidang diantaranya di bidang pendidikan. Tidak hanya peralihan proses kerja manual ke komputer, dunia pendidikan pun telah memanfaatkan fasilitas internet. Dari mulai perguruan tinggi, sekolah menengah atas, sekolah menengah pertama, sampai ke sekolah dasar.

Di SMK Al basyariyah Madiun, tempat penulis melakukan praktek magang komputerisasi belum sepenuhnya terlaksana, masih banyak data yang pengelolaannya dilakukan secara manual diantaranya pengelolaan data siswa. Pengelolaan data siswa masih di simpan dalam bentuk buku induk siswa yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan. Buku induk tersebut memuat identitas siswa serta data siswa dari semester I sampai semester VI. Sedangkan, buku induk tersebut masih rentan terhadap kerusakan dan dinilai tidak aman serta tidak *up to date* (terkini).

Berdasarkan paparan tersebut diatas Penulis bermaksud merancang sebuah program aplikasi komputer untuk pemrosesan data siswa berbasis web di SMK Al basyariyah Madiun. Penulis berharap dengan adanya *software* (perangkat lunak) tersebut pengelolaan data siswa di SMK Al basyariyah Madiun dapat lebih efektif dan efisien.

Untuk itu dibuatkan sebuah referensi yang diharapkan dapat membantu sekolah SMK Al basyariyah Madiun agar mudah-mudahan kedepannya lebih memberikan nilai tambah dan sesuatu hal yang baru. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini saya beri judul **“PERANCANGAN PENGELOLAAN DATA SISWA SMK AL BASYARIYAH KABUPATEN MADIUN BERBASIS WEB”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari latar belakang masalah diatas, penulis mendapatkan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara merancang sistem pencarian data seluruh siswa SMK Al – Basyariyah.
2. Bagaimana rancangan pengelolaan data siswa ini bisa membantu SMK Al – Basyariyah dalam mengelola data siswa dengan lebih cepat dan efisien.
3. Apakah sistem pengelolaan data tersebut bisa membantu dan mempermudah para siswa untuk menggunakannya?

C. Batasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan di luar permasalahan, maka perlu adanya pembatasan masalah. Dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini, penulis membatasi permasalahan pada pengolahan data siswa kelas X sampai XII di SMK Al basyariyah Madiun pada tahun ajaran 2013/2014.

D. Tujuan

Secara teoritis tujuan yang dilakukan Penulis dalam perancangan sistem informasi pengolahan data siswa di SMK Al basyariyah Madiun yaitu untuk membantu wali kelas dan wakasek bidang kesiswaan serta pihak lain untuk membangun sistem pengolahan data siswa yang lebih efektif dalam penyampaian data siswa kepada orang tua siswa serta masyarakat pada umumnya.

Tujuan sistem ini adalah :

- a. Untuk mempermudah *input* data siswa di SMK Al basyariyah Madiun.
- b. Untuk mempermudah pihak sekolah dalam pencarian data siswa di SMK Al basyariyah Madiun.
- c. Untuk mempermudah pihak sekolah dalam membuat laporan data siswa di SMK Al basyariyah Madiun.
- d. Data siswa tidak mudah hilang atau rusak karena disimpan dengan sistem komputerisasi.

E. Metodologi

1. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan proses yang harus dilakukan dengan sistematis dan teratur. Oleh karena itu diperlukan cara-cara khusus atau metode tertentu untuk memudahkan pelaksanaannya di lapangan sehingga diperoleh hasil

yang optimal. Untuk mendukung metode diatas, Penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Teknik Kepustakaan (*Library Technique*)

Teknik kepastakaan dilakukan dengan cara mengumpulkan data, bahan-bahan tertulis dengan cara mempelajari serta membaca buku-buku, tabloid, majalah, artikel, dan media lain yang berhubungan dengan pembahasan masalah yang akan diuraikan dalam laporan ini.

2. Teknik Lapangan atau Observasi (*Field Technique*)

Yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi penelitian untuk mempelajari objek yang dipilih dan untuk mendapatkan data yang akan digunakan untuk pengembangan sistem informasi tersebut.

3. Wawancara (*Interview*)

Dalam hal ini Penulis melakukan wawancara atau konsultasi secara langsung dengan pembimbing di lapangan dan beberapa narasumber untuk memperoleh data-data dan informasi yang dibutuhkan.

2. Metode Analisa Data

Dalam menganalisis penelitian ini, Penulis menggunakan metode pendekatan yang terstruktur. Adapun tahapan-tahapan analisis data yang Penulis lakukan, yaitu sebagai berikut :

1. Pengumpulan data, melalui studi kepustakaan, wawancara, maupun observasi langsung.

2. Reduksi data yaitu tahapan untuk memilih informasi mana yang sesuai dan tidak sesuai dengan masalah penelitian.
3. Penyajian yaitu tahapan setelah proses reduksi data yang kemudian disajikan dalam bentuk tabel ataupun uraian penjelasan sehingga memudahkan Penulis dalam menyimpulkan dan menginterpretasikan data.
4. Tahap akhir, adalah menarik kesimpulan.

Dengan tahapan tersebut maka diharapkan akan menghasilkan data yang sudah tersaring dengan ketat dan lebih akurat.

F. Sistematika Penulisan

Agar penyusunan Tugas Akhir dapat tersusun secara sistematis maka sistematika penulisan Tugas Akhir sebagai berikut :

- BAB I : PENDAHULUAN**
Berisi latar belakang, pembatasan masalah, rumusan masalah, maksud dan tujuan.
- BAB II : LANDASAN TEORI**
Berisi penjelasan mengenai teori yang diperlukan untuk perancangan sistem informasi data siswa berbasis web di SMK Al basyariyah Madiun.
- BAB III : PERANCANGAN SISTEM**
Berisi tentang tahap-tahap perancangan sistem informasi data siswa berbasis web di SMK Al basyariyah Madiun.
- BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM**

Berisi pembahasan mengenai kebutuhan Perangkat Keras (*Hardware*), Perangkat Lunak (*Software*), Oprasionalisasi Sistem dalam mengimplementasikan hasil analisi dan perancangan sistem.

BAB V : PENUTUP

Bab ini memberikan ikhtisar tentang hasil-hasil yang dicapai dalam perancangan sistem beserta saran untuk pengembangan system berikutnya.

