

TRANSKRIP WAWANCARA

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Kode | 01/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Wawancara | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |
| Ketua Khotmil Qur'an | <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana tahapan-tahapan kegiatan Khatmil Qur'an ini dilakukan?2. bagaimana bisa menjadi Khatmil Qur'an yang dilaksanakan dimasyarakat hingga melahirkan penanaman nilai Pendidikan Islam?3. Bagaimana sejarah kegiatan program Khatmil Qur'an ini?4. Apa sarana dan prasarana yang ada pada Khatmil Qur'an ini?5. Sedangkan jumlah dari sarana dan prasarana yang ada berapa dan bagaimana kondisinya?6. Kenapa dalam program Khatmil Qur'an ini diadakan penanaman nilai Pendidikan Islam yang meliputi nilai Aqidah?7. Dalam program Khatmil Qur'an ini ada penanaman nilai Pendidikan Islam yang meliputi Nilai Aqidah, lalu bagaimana cara penanamannya sehingga sampai pada sasaran? | |

8. Selain penanaman nilai Pendidikan yang meliputi Nilai Aqidah kan ada Nilai Ibadah, bagaimana penanaman Nilai Pendidikan Islam yang meliputi nilai Ibadah ini dilakukan?
9. Bagaimana penanaman nilai Pendidikan Islam yang mencakup Nilai Akhlak dan sosial kemasyarakatan?
10. Apa alasan anda menanamkan penanaman nilai Ibadah dengan melalui upaya bersedekah pada program Khatmil Qur'an ini?
11. Bagaimana respon masyarakat terhadap kegiatan Khatmil Qur'an?
12. Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ?
13. Mengapa dan bagaimana kegiatan Dzikir bersama ini dilakukan?
14. Mengapa anda mengadakan Tausiyah?
15. Mengapa anda menanamkan Nilai Sosial kemasyarakatan (bergotong royong) ?
16. Mengapa anda mengajak untuk mengucapkan salam saat bertemu?
17. Bagaimana anda melakukan penanaman nilai Ibadah?
18. Berapa penting penanaman nilai Akidah dalam program Khatmil Qur'an?
19. Mengapa anda melakukan penanaman Nilai Akhlak pada program Khatmil Qur'an?
20. Mengapa anda melakukan penanaman nilai sosial kemasyarakatan pada program Khatmil Qur'an ini?

| | |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana tahapan-tahapan kegiatan Khatmil Qur'an ini dilakukan? |
|----------|--|

| | |
|----------|--|
| Informan | Pada awalnya kegiatan Khatmil Qur'an ini hanya dilakukan di baitumal saja dan itupun dilakukan pada hari-hari tertentu yang tepatnya pada hari-hari besar saja misal hari besar Asyu'ara, Maulid Nabi dan lain sebagainya. |
| Peneliti | Lalu bagaimana bisa menjadi Khatmil Qur'an yang dilaksanakan dimasyarakat hingga melahirkan penanaman nilai Pendidikan Islam? |
| Informan | Dari kegiatan itu lalu muncul ide bagaimana kami kalau mengadakan Khatmil Qur'an dari rumah ke rumah bagi masyarakat yang mau bergabung saja dan selain itu memang kami mempunyai tujuan untuk mengimbangi atau memerangi kemaksiyatan yang ada dimasyarakat dan menanamkan Pendidikan-Pendidikan Islam yang kami harapkan menjadi kebiasaan yang baik dimasyarakat. |
| Peneliti | Bagaimana sejarah kegiatan program Khatmil Qur'an ini? |
| Informan | Kegiatan Khatmil Qur'an sebenarnya sudah ada sejak tahun 1996 namun program Khatmil Qur'an ini akhirnya terhenti dikarenakan para jama'ah Khatmil Qur'an banyak yang bekerja keluar Negeri dan juga banyak yang menikah dan kemudian ikut dengan istrinya pada akhirnya program ini terhenti namun beberapa tahun kemudian sebagaian dari kami yang bekerja sudah kembali lagi hingga kemudian kami mendirikan program Khatmil Qur'an yang sejak lama telah terhenti, namun program Khatmil Qur'an ini kami jalankan di baitumal saja dan itu sudah menjadi kebiasaan kami yang kami lakukan pada saat hari besar Islam saja dan setelah beberapa tahun kami mempunyai ide dimana ide itu membuat program ini terjun kemasyarakat sambil berdakwah untuk menyebarkan dan mengamalkan |

| | |
|----------|--|
| | ayat ayat Allah SWT setelah jalan beberapa bulan ternyata jama'ah Khatmil Qur'an semakin banyak dan diminati oleh masyarakat sekitar untuk ikut bergabung dalam program ini. |
| Peneliti | Apa sarana dan prasarana yang ada pada Khatmil Qur'an ini? |
| Informan | Untuk sarana dan prasarana disini ada Amplifier, Speaker TOA, Microfone dan Kabel sebagai alat penguat suara dan sedangkan Al-Qur'an ada 9 untuk saat ini. |
| Peneliti | Sedangkan jumlah dari sarana dan prasarana yang ada berapa dan bagaimana kondisinya? |
| Informan | Jumlahnya untuk Amplifier ada 1, Speaker TOA ada 2, Microfone ada 2, kabel ada 1 dan Al-Qur'an ada 9 buah dan itu semua kondisinya dalam keadaan baik. |
| Peneliti | Kenapa dalam program Khatmil Qur'an ini diadakan penanaman nilai Pendidikan Islam yang meliputi nilai Aqidah? |
| Informan | Penanaman nilai Aqidah ini sangat diperlukan dalam diri manusia khususnya pada jam'ah Khatmil Qur'an ini dan masyarakat sekitar guna menjadikan manusia yang selalu berada didalam jalanya (Allah SWT). Selain itu menanamkan nilai Akidah dan memperkuatnya didalam diri jam'ah serta masyarakat yang terlibat ini sangat diperlukan guna membentengi diri jama'ah dari perbuatan yang menyimpang misalnya adalah perjudian, perselingkuhan serta gembong yang disertai minum minuman keras yang mana saat ini sudah dilakukan secara terang-terangan |

| | |
|----------|---|
| Peneliti | Dalam program Khatmil Qur'an ini ada penanaman nilai Pendidikan Islam yang meliputi Nilai Aqidah, lalu bagaimana cara penanamannya sehingga sampai pada sasaran? |
| Informan | Penanaman ini kami lakukan melalui tausiyah yang mana tausiyah ini kita lakukan setiap habis sholat 5 waktu dengan waktu yang singkat, karena kami menyadari akan pentingnya penanaman Aqidah yang kuat kepada masyarakat serta jamaah Khatmil Qur'an agar terhindar dari perbuatan yang menyimpang. |
| Peneliti | Selain penanaman nilai Pendidikan yang meliputi Nilai Aqidah kan ada Nilai Ibadah, bagaimana penanaman Nilai Pendidikan Islam yang meliputi nilai Ibadah ini dilakukan? |
| Informan | Kami menanamkan nilai tersebut dengan pembiasaan diri semisal dengan sholat berjama'ah dan juga dzikir bersama, karena penting kedua hal tersebut maka sangat diperlukan pembiasaan atau penanaman- penanaman yang bernilai Pendidikan Islam. |
| Peneliti | Untuk selanjutnya bagaimana penanaman nilai Pendidikan Islam yang mencakup Nilai Akhlak dan sosial kemasyarakatan? |
| Informan | Pada Nilai Akhlak kami melakukan penanaman Pendidikan Islam ini melalui kebiasaan seperti halnya saling menyapa saat bertemu di jalan dan juga berjabat tangan, karna saya yakin dengan melalui hal yang kecil maka lambat laun juga akan berdampak besar bagi masyarakat dan jama'ah Khatmil Qur'an. |

| | |
|----------|---|
| | <p>Dan untuk penanaman nilai Pendidikan Islam yang melalui aspek sosial kemasyarakatan kami mengajak jam'ah untuk bergotong royong biasanya kami mengajak dalam pembangunan gedung atau hal yang lainnya yang memang perlu untuk dikerjakan bersama, karna dengan ini akan mempererat tali silaturahmi antara umat Islam agar kuat dan tetap bersatu tanpa ada kata pecah atau cerai berai. Dan “sosial kemasyarakatan memang sangat perlu ditanamkan ataupun di perkuat karena dengan bekerja sama, bergotong royong maka umat Islam akan kuat dan tidak mudah goyah akan dari coba'an”.</p> |
| Peneliti | <p>Apa alasan anda menanamkan penanaman nilai Ibadah dengan melalui upaya bersedekah pada program Khatmil Qur'an ini?</p> |
| Informan | <p>berlatih sedekah itu sangat diperlukan guna melatih tingkat keikhlasan kita, sedekah sendiri selain bermanfaat bagi orang lain juga bermanfaat bagi diri sendiri, dan Ibadah itu suatu kebutuhan kita terhadap Allah SWT maka jangan jadikan Ibadah kita sebagai beban dalam diri kita, karena hal inilah diperlukan penanaman nilai Ibadah kepada jama'ah khatmil Qur'an supaya timbul rasa kebutuhannya terhadap Allah SWT”</p> |
| Peneliti | <p>Bagaimana respon masyarakat terhadap kegiatan Khatmil Qur'an?</p> |
| Informan | <p>Kegiatan khatmil Qur'an ini semakin banyak peminatnya ini di buktikan dengan terus bertambahnya anggota dari program Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo.</p> |
| Peneliti | <p>Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ?</p> |

| | |
|----------|---|
| Informan | Sholat berjama'ah ini sangat perlu ditanamkan supaya menjadikan sebuah kebiasaan pada semua Jama'ah Khatmil Qur'an sehingga Sholat berjama'ah bukan lagi sesuatu yang berat bagi Jama'ah program khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo, kegiatan Sholat berjama'ah ini kami lakukan pada lima waktu yaitu, Subuh, Dzuhur, Ashar, Maghrib dan Isya'. |
| Peneliti | Mengapa dan bagaimana kegiatan Dzikir bersama ini dilakukan? |
| Informan | Dzikir dalam kehidupan sehari-hari sangat diperlukan selain dapat menenangkan jiwa juga sebagai kewajiban manusia untuk selalu memuji dan mengagungkan kebesaran Allah SWT, dalam khatmil Qur'an ini kami selalu memberikan kebiasaan berdzikir bersama hal ini kami lakukan setiap selesai sholat lima waktu dan selesai Khatmil Qur'an sebagai penutup Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo. |
| Peneliti | Mengapa anda mengadakan Tausiyah? |
| Informan | Tausiyah atau siraman rohani ini sangat penting bagi masyarakat ini sebagai pengingat sekaligus penguat Akidah dalam diri Jama'ah supaya tidak terpengaruh dari hal-hal yang dilarang agama, Tausiyah ini kami lakukan setelah selesai Sholat lima waktu dan ini kami lakukan dengan rutin dan kami memberikan tema yang berkaitan dengan memperkuat Akidah dalam diri Jama'ah dan masyarakat sekitar Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo. |
| Peneliti | Mengapa anda menanamkan Nilai Sosial kemasyarakatan (bergotong royong) ? |

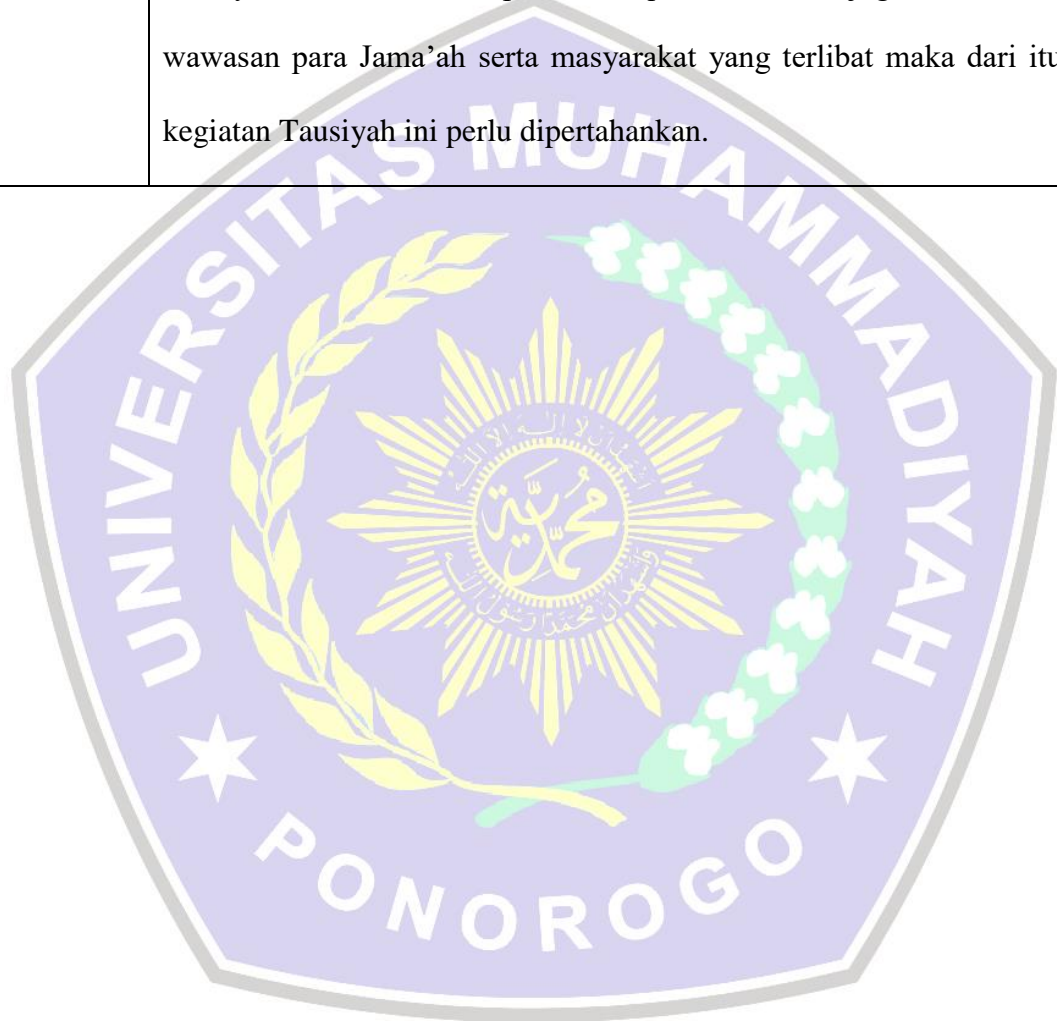
| | |
|----------|--|
| Informan | Gotong-royong memang sudah menjadi tradisi bagi orang pegunungan khususnya bagi masyarakat sekitar program Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo namun penanaman kebiasaan bergotong-royong bagi kaum muda ini sangat diperlukan dikarenakan sudah mulai melunturnya kegiatan bergotong-royong. |
| Peneliti | Mengapa anda mengajak untuk mengucapkan salam saat bertemu? |
| Informan | Memberi salam sesama muslim itu di anjurkan oleh agama Islam namun pada Jama'ah Khatmil Qur'an serta masyarakat disekitar kegiatan semacam ini masih belum terbiasa dengan hal ini kami berupaya menanamkan kebiasaan mengucapkan salam ketika bertemu. |
| Peneliti | Bagaimana anda melakukan penanaman nilai Ibadah? |
| Informan | Penanaman nilai Ibadah kami lakukan melalui kegiatan-kegiatan seperti Sholat berjama'ah dan Dzikir bersama agar menjadi suatu kebiasaan yang baik bagi para Jama'ah Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo serta masyarakat yang terlibat dalam kegiatan tersebut. |
| Peneliti | Berapa penting penanaman nilai Akidah dalam program Khatmil Qur'an? |
| Informan | Penanaman nilai Akidah ini sangat penting bagi umat Islam khususnya Jama'ah Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo hal ini sebagai pengingat dan memperkuat Akidah serta menambah wawasan bagi kita karena penanaman Akidah ini kami lakukan melalui Tausiyah dan kegiatan semacam ini kami lakukan secara rutin pada saat Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo. |

| | |
|----------|--|
| Peneliti | Mengapa anda melakukan penanaman Nilai Akhlak pada program Khatmil Qur'an? |
| Informan | Akhlak yang baik selalu menjadi pandangan masyarakat karena mereka menilai seseorang dari tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari, dengan hal ini kami berupaya menanamkan nilai pendidikan Akhlak melalui membiasakan mengucapkan salam saat bertemu, hal semacam ini terlihat sangat sederhana namun dampak terhadap pandangan masyarakat begitu besar. |
| Peneliti | Mengapa anda melakukan penanaman nilai sosial kemasyarakatan pada program Khatmil Qur'an ini? |
| Informan | Nilai sosial kemasyarakatan pada kaum muda sudah mulai luntur hal ini dibuktikan pada saat kegiatan sosial semisal bergotong-royog para pemuda jarang terlihat di kegiatan tersebut dengan begitu kami berupaya menanamkan nilai sosial kemasyarakatan melalui program Khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo supaya tradisi semacam ini tidak hilang karena hal-hal semacam ini merupakan hal yang baik dan perlu dipertahankan. |

TRANSKRIP WAWANCARA

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Kode | 02/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Wawancara | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |
| Bendahara Khotmil Qur'an | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana respon masyarakat terhadap kegiatan Khatmil Qur'an? 2. Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ? 3. Mengapa anda mengadakan Tausiyah? | |
| Peneliti | Bagaimana respon masyarakat terhadap kegiatan Khatmil Qur'an? | |
| Informan | Pada awalnya program khatmil Quran di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo ini hanya di ikuti oleh 3 orang saja namun hingga saat ini sudah di ikuti orang sebanyak 19 KK dan hingga saat ini terus bertambah. | |
| Peneliti | Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ? | |

| | |
|----------|--|
| Informan | Sholat berjama'ah memang sangat dibutuhkan selain mendapat ganjaran (pahala) yang lebih baik juga menjadikan masjid lebih makmur atau lebih hidup. |
| Peneliti | Mengapa anda mengadakan Tausiyah? |
| Informan | Tausiyah ini selain memperkuat Aqidah Jama'ah juga menambah wawasan para Jama'ah serta masyarakat yang terlibat maka dari itu kegiatan Tausiyah ini perlu dipertahankan. |



TRANSKRIP WAWANCARA

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Kode | 03/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Wawancara | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |
| Jama'ah Khotmil Qur'an | <ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ? 2. Mengapa dan bagaimana kegiatan Dzikir bersama ini dilakukan? 3. Mengapa anda menanamkan Nilai Sosial kemasyarakatan (bergotong royong) ? 4. Mengapa anda mengajak untuk mengucapkan salam saat bertemu? 5. Apakah perlu penanaman nilai Ibadah pada jama'ah khotmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo ? 6. Bagaimana pendapat anda tentang penanaman nilai Aqidah pada program Khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo? 7. Apakah perlu penanaman nilai Akhlak pada program Khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo? | |

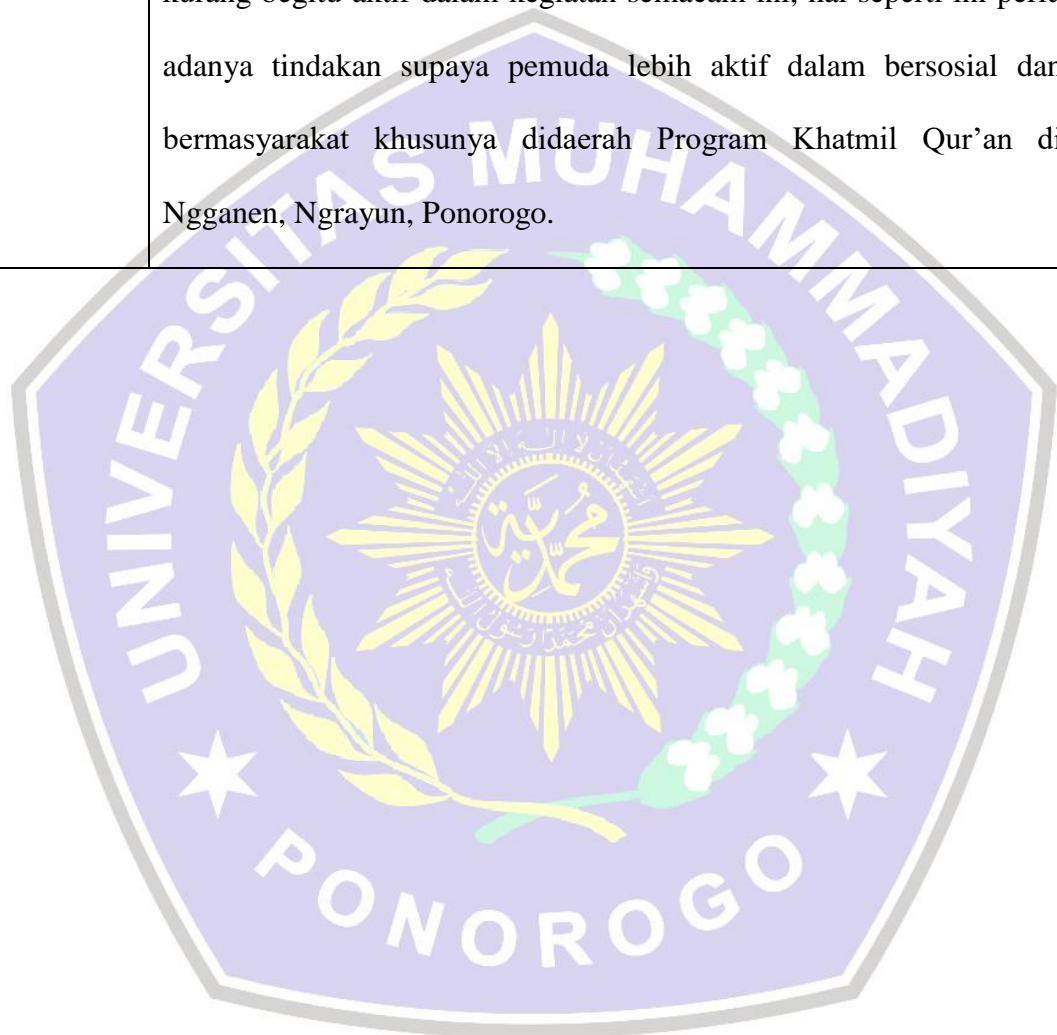
| | |
|----------|--|
| Peneliti | Seberapa penting penanaman nilai Ibadah (sholat berjamaah) ? |
| Informan | Menjadikan suatu kebiasaan yang baik itu perlu proses, seperti halnya menanamkan kebiasaan Sholat berjama'ah ini perlu waktu yang cukup lama dan ini sangat diperlukan guna mencetak generasi baru yaitu masyarakat yang ta'at agama. |
| Peneliti | Mengapa dan bagaimana kegiatan Dzikir bersama ini dilakukan? |
| Informan | Kebiasaan Dzikir ini sangat perlu ditanamkan kepada masyarakat khususnya anak muda, melalui program Khatmil Qur'an ini bisa menjadi jalan mewujudkan kebiasaan masyarakat untuk selalu berdzikir kepada Allah SWT. |
| Peneliti | Mengapa anda menanamkan Nilai Sosial kemasyarakatan (bergotong royong) ? |
| Informan | Gotong-royong sangat bermanfaat bagi orang disekitarnya karena orang lain bisa terbantu dengan adanya bergotong-royong namun selain itu bergotong-royong juga dapat mempererat tali silaturahmi antar umat Islam dan kegiatan bergotong-royong ini harus dipertahankan supaya tidak luntur karena pengaruh perkembangan zaman. |
| Peneliti | Mengapa anda mengajak untuk mengucapkan salam saat bertemu? |
| Informan | Dengan adanya himbauan semacam ini para Jama'ah menjadi terbiasa dengan mengucapkan salam dan berjabat tangan setiap bertemu |

| | |
|----------|--|
| | <p>sesama muslim, memang sebelumnya hanya menyapa saja tanpa mengucapkan salam dan berjabat tangan saat bertemu, saya rasa ini menjadi lebih baik dari yang sebelumnya.</p> |
| Peneliti | <p>Apakah perlu penanaman nilai Ibadah pada jama'ah khotmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo ?</p> |
| Informan | <p>Ibadah merupakan suatu yang wajib bagi manusia dan perlu adanya penanaman nilai Ibadah di masyarakat guna menjadikan manusia yang taat kepada Allah SWT, seperti yang dilakukan dalam program Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo ini.</p> |
| Peneliti | <p>Bagaimana pendapat anda tentang penanaman nilai Aqidah pada program Khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo?</p> |
| Informan | <p>Nilai Akidah Islam harus selalu diperbarui dari diri manusia seperti halnya melalui Tausiyah pada program Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo dengan demikian kita selalu ingat dan taat kepada Allah SWT</p> |
| Peneliti | <p>Apakah perlu penanaman nilai Akhlak pada program Khatmil Qur'an yang ada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo?</p> |
| Informan | <p>Penanaman nilai Akhlak pada masyarakat memang diperlukan guna menjadikan Jama'ah serta masyarakat yang terlibat pada program Khatmil Qur'an menjadi berAkhlak Islami perubahan semacam ini yang baik di mata masyarakat dan baik pula dimata Allah SWT.</p> |

TRANSKRIP WAWANCARA

| | | |
|--|---|--|
| Kode | 04/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Wawancara | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |
| Masyarakat sekitar Khotmil Qur'an | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran pemuda dalam sosial kemasyarakatan dan apa yang harus dilakukan? 2. Bagaimana peran pemuda dalam sosial kemasyarakatan dan apa yang harus dilakukan? | | |
| Peneliti | Bagaimana peran pemuda dalam sosial kemasyarakatan dan apa yang harus dilakukan? | |
| Informan | <p>Dalam kegiatan sosial kemasyarakatan pemuda terlihat kurang aktif hal semacam ini perlu adanya penanaman nilai sosial kemasyarakatan terhadap pemuda dan jangan sampai hilang nilai-nilai sosial yang ada di masyarakat kita karena hal-hal semacam ini perlu dipertahankan.</p> | |

| | |
|----------|--|
| Peneliti | Bagaimana peran pemuda dalam sosial kemasyarakatan dan apa yang harus dilakukan? |
| Informan | Bergotong-royong sudah menjadi tradisi yang sudah lama bagi orang-orang sekitar program Khatmil Qur'an namun sebagian pemuda kurang begitu aktif dalam kegiatan semacam ini, hal seperti ini perlu adanya tindakan supaya pemuda lebih aktif dalam bersosial dan bermasyarakat khususnya di daerah Program Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo. |



TRANSKIP DOKUMENTASI

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Kode | 01/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul Skripsi | Upaya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Qur'an (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo | |
| Judul Dokumen | Transkrip Doukmentasi | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Drs. Rohmadi, S.HI, M.PI | |

| |
|---|
| VISI |
| Membentuk generasi Qur'an yang berilmu berlandaskan Al-Qur'an serta berAkhlak Al-Qur'an |

| |
|---|
| MISI |
| Menyelenggarakan kegiatan Khatmil Qur'an |
| Menyiapkan generasi Qur'ani di masyarakat |
| Menciptakan suasana Qur'ani di masyarakat |
| Menghasilkan masyarakat yang gemar membaca dan mengamalkan Al- Qur'an |

TUJUAN

Mewujudkan ajaran ajaran Al- Qur'an di masyarakat serta pengamalannya.

Menghasilkan masyarakat Islami yang gemar membaca dan menela'ah makna Al- Qur'an.

Mewujudkan masyarakat yang taat kepada Allah SWT melalui program Khatmil Qur'an.

Mewujudkan nilai nilai Ibadah dan mendekatkan diri semata hanya karena Allah SWT.

Menumbuhkan kebiasaan dan kesadaran masyarakat didalam membaca Al- Qur'an.



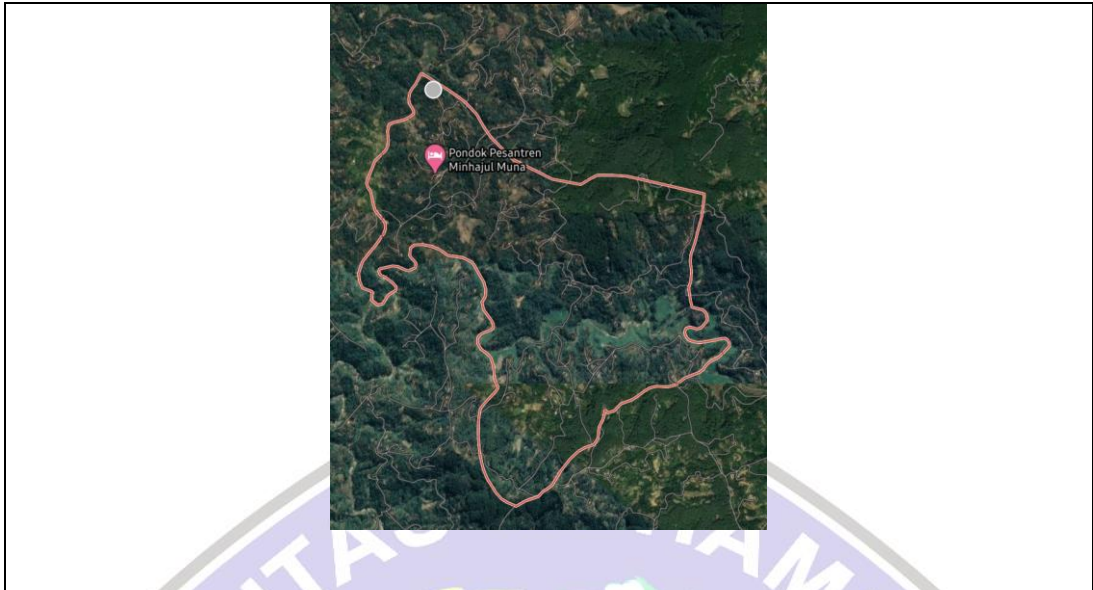
TRANSKIP DOKUMENTASI

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Kode | 02/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Dokumentasi | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |

Letak Geografis:

Letak program Khatmil Qur`an berada di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo dengan lokasi di pegunungan sebelah selatan kabupaten Ponorogo dengan jarak tempuh sekitar 46 km dari pusat kota kabupaten, lokasi ini masih asri, sejuk dan jauh dari keramaian sehingga lokasi ini sangat mendukung sebagai tempat Khatmil Qur`an.

Lokasi Ngaran Ngrayun dilihat dari peta:



TRANSKIP DOKUMENTASI

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Kode | 03/D/V/2020 | |
| Nama Peneliti | Agung Supriono | |
| Judul | Upaya Penanaman Nilai Pendidikan Islam Melalui Program Khatmil Quran (Studi Kasus Di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo) | |
| Judul Dokumen | Transkrip Dokumentasi | |
| Disetujui Oleh Pembimbing | Drs. Rido Kurnianto, M.Ag | |
| | Rohmadi, S.HI, M.P I | |

| | |
|--------------|------------------|
| Ketua | : I Saifudin |
| | : II Kawito |
| Sekretaris | : I Mutaqin |
| | : II Sutrisno |
| Bendahara | : I Luqiyanto |
| | : II Sarno |
| Seksi Seksi: | |
| | Humas : Miswanto |
| | : Nano |
| | : Nyono |
| | : Sutrisno |
| | : Agus Trianto |
| | : Sargito |

Penerangan: Mulyono

: Sutrisno

: Suwandi

: Sayudi

: Arifin

: Agung Setiawan

Kegiatan: Gunarto

: Sumarwan

: Saryono



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/Juni/2020
Tanggal :
Disusun Jam : 22:00-21:00
Topik Dokumentasi : Foto-foto kegiatan Khatmil Qur'an di Ngganen, Ngrayun, Ponorogo



Sholat Berjama'ah



Dzikir Bersama



Proses Khatmil Qur'an



Bergotong-royong



Dzikir Bersama



Tausiyah

PONOROGO

RIWAYAT HIDUP

Nama : Agung Supriono
Alamat : Sambu, Ngrayun, Ponorogo
Tempat/Tanggal/Lahir: Ponorogo, 02 Desember 1996
Agama : Islam
Nomor HP : 0852-3387-2088

Riwayat Pendidikan : 2003-2009: Sekolah Dasar Negeri 3 Ngrayun
: 2009-2012: Madrasah Tsanawiyah/ Pondok Pesantren Minhajul Muna
: 2012-2015: Madrasah Aliyah Muhammadiyah 4 Beton

Riwayat Organisasi : Pramuka Pondok Pesantren Minhajul Muna
: Ikatan Pelajar Muhammadiyah
: Hizbul Wathan MA Muhammadiyah 4 Ponorogo
: Hizbul Wathan Daerah Muhammadiyah Ponorogo
: Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

