

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *SNOWBALL THROWING* PADA
MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS V
SDN 1 BUNGKAL TAHUN PELAJARAN
2013/2014**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

**IMAM NUR UDIN
NIM : 10311710**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Imam Nur Udin
Telah diperiksa dan disetujui

Ponorogo, Februari 2014
Pembimbing I

ARDHANA JANUAR M, S.AP M.KP
NIK. 19870123 20111213

Ponorogo, Februari 2014
Pembimbing II

Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd
NIS. 0440028



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO - 63471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Imam Nur Udin
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 6 Maret 2014

Tim Penguji

ARDHANA JANUAR, S.AP M.KP
NIK. 19870123 20111213

Ketua

Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd
NIS. 0440028

Anggota

YOGI PRASTYO, S.Pd. SH. MH
NIK. 19821101 20080914

Anggota

Mengetahui
Kaprosdi PKn

ARDHANA JANUAR M, S. AP.M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BAMBANG HARMANTO, S.Pd M.Pd
NIP. 19710823 200511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : IMAM NUR UDIN

NIM : 10311710

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Maret 2014

Yang Membuat Pernyataan

IMAM NUR UDIN
NIM: 10311710

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka
Alloh
Akan memudahkan baginya jalan ke_surga
(HR. Muslim)

Keberhasilan dan kesuksesan tidak jatuh gratis
dari langit, namun dari kristalisasi keringat dan
pikiran

Jangan hanya menghitung apa yang telah hilang
Pikirkan apa saja milikmu yang masih tersisa

(by. rd)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukur segala puji bagi Alloh SWT yang telah member limpahan rahmadNya kepada hamba ini sehingga dapat menyelesaikan karya terpenting dalam hidup hambamu.

- ☞ Ku persembahkan karyaku ini kepada orang tuaku tercinta yang telah menyemangati dengan segala usahanya dan doa tanpa keluh kesah, kuucap terimakasih dari lubuk hati yang terdalam smoga aku bisa yang di harapkan.
- ☞ Kampus merahku yang telah banyak memberiku ilmu, pengalaman, kenangan serta biasa mengenal dosen-dosen terbaik yang telah membimbing kuselama ini dengan kesabaran.
- ☞ Terima kasih buat seseorang yang telah meluangkan waktu dan nasihatnya untukku.
- ☞ seluruh teman-temanku seangkatan jurusan Pkn kebersamaan dengan kalian semua membuatku rindu canda dan tawamu.
- ☞ Sahabat-sahabatku yang telah membantuku terima kasih sobat.

ABSTRAK

Udin, Imam Nur. 2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDN 1 Bungkal Ponorogo Tahun Pelajaran 2013 / 2014*. Skripsi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: 1 Ardhana Januar, S.AP M.KP
: 2 Drs. H Eko Herry Suprayitno, M.Pd

Kata Kunci:Prestasi, *Snowball Throwing*

Hasil observasi awal yang dilakukan di Siswa Kelas V SDN 1 Bungkal Ponorogo Tahun Pelajaran 2013 / 2014 proses pembelajaran yang berlangsung masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih terlihat pasif dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan kenyataan tersebut, perlu diterapkan pendekatan pembelajaran yang dapat membuat situasi berbeda di dalam proses pembelajaran, pembelajaran yang dimaksud yaitu metode *Snowball Throwing*.

Model Pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan salah satu metode cooperative learning. Menurut Saminanto “Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* disebut juga metode pembelajaran gelundungan bola salju”. Metode pembelajaran ini melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari siswa lain, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok

Subjek penelitian adalah siswa kelas Kelas V SDN 1 Bungkal Ponorogo dengan jumlah siswa 37 siswa. Pokok bahasan yang digunakan adalah kebebasan berorganisasi di sekolah dan masyarakat, karena berdasarkan pengamatan peneliti siswa kurang memahami tentang organisasi di sekolah dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Kualitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 1 Bungkal Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014 mengalami peningkatan yang signifikan. tingkat prestasi siswa pada siklus I ke siklus II, yakni pada nilai siklus I nilai Sikap 60, Keaktifan 56 Mengungkapkan Pengertian 62 dan Wawasan 62 rata-rata prestasi siswa pada siklus I adalah 60. Sedangkan siklus II mengalami peningkatan nilai pada Sikap 88 Keaktifan 90, Mengungkapkan pengertian 88, dan Wawasan 91 sehingga rata-rata tingkat prestasi siswa pada siklus II adalah 89.

Penerapan metode *Snowball Throwing* dapat berjalan dengan lancar dan sukses hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn terlihat dari perubahan nilai prestasi siswa rata-rata siswa pada siklus I 62 dan pada nilai rata-rata siklus II adalah 89 hal ini membuktikan bahwa metode *Snowball Throwing* dapat digunakan dan berjalan dengan baik. Pelaksanaan metode pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Terbukti dengan meningkatnya nilai rata – rata hasil belajar kelompok dari siklus pertama ke siklus ke dua, Nilai hasil belajar kelompok siswa meningkat dari 65 menjadi 90 mengalami kenaikan sebesar 20 % selain itu juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa saat mengikuti mata pelajaran PKn terbukti dengan meningkatnya nilai tingkat prestasi siswa pada siklus pertama 62 menjadi 89 pada siklus kedua sehingga mengalami peningkatan sebesar 24%.

ABSTRACT

Udin, Imam Nur. , 2013. Improving Student Achievement Using Throwing Snowball Method On Civics Lesson Grade of V elementary School Bungkal Ponorogo Academic Year 2013 / 2014. Skripsi Citizenship Education Program. Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Ponorogo,
Preceptor : 1 Ardhana Januar, S.AP M.KP
: 2 Drs. H Eko Herry Suprayitno, M.Pd

Keywords: Achievement, Snowball Throwing

The results of preliminary observations made in the Student elementary School Class V Bungkal Ponorogo Academic Year 2013/2014 is still ongoing learning process that uses a lecture and students still look passive in following lessons . Based on this fact , it should be applied to make learning approach different situations in the learning process , learning is the method of Snowball Throwing .

Snowball Throwing Learning Model is one of the methods of cooperative learning . by Saminanto " Learning Method also called Snowball Throwing snowballs gelundungan learning methods " This learning method to train students to be more responsive to receive messages from other students , and convey the message to his friends in one group.

The subjects were students of class V elementary School Bungkal Ponorogo the number of students 37 students . The subject is freedom of association used in schools and society , based on observations of researchers because students lack an understanding of the organization in the school and community in daily life .

The quality of student learning in subjects Civics class V elementary School Bungkal Ponorogo Academic Year 2013/2014 has increased significantly . achievement level of students in the first cycle to the second cycle , ie the value of the first cycle 60 value Attitudes , Motivation Definition 62 and 56 Reveals Insights 62 average student achievement on Iadalah cycle 60 . While the second cycle has increased the value of the Attitude Motivation 88 90 , Expressing the sense of 88 , and Insight 91 so that the average level of achievement of students in the second cycle is 89 .

Application of Throwing Snowball method can successfully run smoothly and this is evidenced by the change in student achievement in the subjects of Civics visible changes in the value of the average student achievement of students in siklus I 62 and the average value of the second cycle is 89 this proves Snowball Throwing that the method can be used and work well. Throwing Snowball implementation of learning methods to improve student achievement in the subject of Civics . Evidenced by the growing value - average group learning results of the first cycle to the second cycle , the group of students value learning outcomes increased from 65 to 90 increased by 20 % but it also can improve student achievement while following subjects as evidenced by the increasing value of Civics achievement level of students in the first cycle 62 to 89 in the second cycle so that an increase of 24 % .

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Alloh SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran PKn Sisw Kelas V SDN 1 Bungkal Ponorogo Tahun Pelajaran 2013/2014” Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peniliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universita Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Sunarto AT.M, M.Si selaku WR II yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi
3. Bapak Bambang Harmanto, S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar, S.AP M.KP selaku pembimbing I dan Ketua Prodi PKn yang banyak memberikan motivasi dan semangat.
5. Bapak Drs. H. Eko Herry Suprayitno, M.Pd selaku Wakil Dekan III dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan member motivasi

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangna dan keterbatasan. Dengan memperhatikan berbagai alasan yang bersifat prosedural di lapangan, peneliti memiliki keterbatasan yang tidak dapat dihindari.

Demikian prakata dari peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Maka kritikan dan saran yang mendukung sangat peneliti harapkan demi perbaikan penyusunan skripsi ini dimasa depan yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan para pendidik pada umumnya serta khususnya bagi penulis sendiri.

Ponorogo, Februari 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HalamanJudul	
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Grafik.....	xv
Daftar Foto	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. HipotesisPenelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Metode Snowball Throwing	12
B. Pengertian Peningkatan Prestasi	16

1. Pengertian Belajar	17
2. Jenis-Jenis Belajar	21
3. Teori-Teori Belajar.....	25
4. Prinsip-Prinsip Belajar.....	28
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	33
D. Penelitian Terdahulu	35

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	36
B. Tahap-tahap PTK	37
C. Pendekatan Penelitian.....	42
D. Kehadiran dan Peran Peneliti di lapangan.....	42
E. Subyek Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data	43
G. Pengumpulan Data	43
H. Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi Dan KondisiTempat Penelitian	49
1. Pelaksanaan penelitian dan penyajian data	53
1) Siklus I	53
a) Perencanaan.....	54
b) Pelaksanaan	54
c) Pengamatan.....	56
1. Aktivitas Guru	56
2. Aktifitas siswa	59

2.1	Aktivitas siswa dalam PBM	57
2.2	Hasil Belajar	61
d)	Refleksi Siklus I	69
2)	Siklus II	71
a.	Perencanaan	71
b.	Pelaksanaan	72
c.	Pengamatan	74
1)	Aktivitas Guru	74
2)	Aktivitas Siswa	74
2.1	Aktivitas siswa dalam PBM	76
2.2	Hasil Belajar siswa	78
d.	Refleksi Silus II	85
B.	Pembahasan Tiap Siklus dan Antar Siklus	87
1.	Pembahasan kondisi awal	88
2.	Pembahasan tiap siklus	89
a	Siklus I	88
b	Siklus II	89
3.	Pembahasan antar siklus	91
BAB V	KESIMPULAN	
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1.	Observasi siswa	43
2.	Nilai Konversi	43
3.	Lembar observasi aktivitas Kelompok	44
4	Daftar nama siswa	47
5	Hasil observasi nilai ulangan	50
6	Kategori nilai	51
7	Hasil observasi tingkat prestasi siswa dalam PBM	58
8	Kategori prestasi siswa	59
9	Hasil belajar siswa Siklus I	60
10	Daftar distribusi frekuensi	62
11	Hasil Observasi aktifitas kelompok pembelajaran Snowball Throwing siklus I	62
12	Kategori nilai	66
13	Observasi Aktivitas guru siklus II	72
14	Hasil observasi tingkat prestasi siswa dalam PBM	75
15	Kategori prestasi siswa	76
16	Hasil belajar siswa	77
17	Daftar distribusi frekuensi	78
18	Hasil Observasi aktifitas kelompok pembelajaran Snowball Throwing siklus II	79
19	Kategori nilai	82

DAFTAR GRAFIK

No	Uraian	Halaman
1.	Perkembangan siklus I	66
2.	Perkembangan siklusII	83
3.	Perkembangan antara siklus I dan siklus II	92
4.	Perkembangan tingkat prestasi siswa antara siklus I dan siklus II	94

DAFTAR FOTO

No	Uraian
1.	Suasana Belajar Di Kelas V SD Negeri Bunngkal Siklus I
2.	Aktivitas Belajar Kelompok Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siklus I
3.	Aktivitas Belajar Kelompok Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siklus II