

**Lampiran 1****PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Kami adalah mahasiswa yang berasal dari institusi / jurusan / program studi Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Kesehatan Diploma III Keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan yang berjudul “Asuhan Keperawatan pada Pasien Skizofrenia Paranoid dengan Masalah Keperawatan Isoalsi Sosial: Menarik Diri”
2. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah untuk mengkaji, menganalisis, merencanakan tindakan, melakukan tindakan, mengevaluasi yang dapat memberikan manfaat berupa hasil peningkatan perawatan diri. Penelitian ini akan berlangsung selama kurang lebih 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung kurang lebih 15-20 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan / pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang ada peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/ tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini , silahkan menghubungi peneliti pada nomer hp : 085829286252

**PENELITI**  
**Aziza Hani Kartika Murti****18613259**

**Lampiran 2****INFORMED CONSENT****(Persetujuan Menjadi Partisipan)**

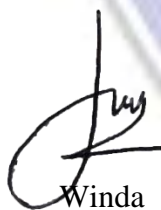
Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai pemberian asuhan keperawatan yang akan dilakukan oleh Aziza Hani Kartika Murti dalam KTI dengan judul Asuhan Keperawatan pada Pasien Skizofrenia Paranoid dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial: Menarik Diri.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada pemberian asuhan keperawatan ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama pemberian asuhan keperawatan ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa ada sanksi apapun.

Surakarta, 29 Januari 2021

Saksi

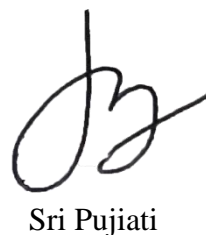
Yang memberikan persetujuan



Winda



Peneliti



Sri Pujiati

## Lampiran 3

## SURAT KETERANGAN IZIN PENGAMBILAN DATA AWAL

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id website  
 www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor: 1007/IV.6/PN/2020  
 Hal : Permohonan Data Awal

Ponorogo, 18 Desember 2020

Kepada  
 Yth. Direktur RSJD Dr. Arif Zainuddin Surakarta  
 Di  
 SURAKARTA


*Assalamu'alaikum w. w.*

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2020/2021, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Data Awal lingkup Keperawatan, maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin data awal Karya Tulis Ilmiah (KTI). Data yang diperlukan adalah : **Data Pasien Skizofrenia Dengan Isolasi Sosial : Mearik Diri di RSJD Dr. Arif Zainuddin Surakarta.** Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Aziza Hani Kartika Murti  
 NIM : 18613259  
 Program Studi : D-III Keperawatan


Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum w. w.*

Dekan  
  
 Salsiyah Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.  
 NIK. 19791215 200302 12

## Lampiran 4

## SURAT PERMOHONAN STUDI KASUS


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 77/SK/Ban-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

Nomor: 100/IV.6/PN/2020  
 Hal : Permohonan Studi Kasus 18 Desember 2020

Kepada  
 Yth. Direktur RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta  
 Di-  
 SURAKARTA

*Assalamu 'alaikum w. w.*


Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2020/2021, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus) lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan ijin kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam pengambilan Studi Kasus pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Aziza Hani Kartika Putri
NIM	: 18613259
Lokasi	: RSJD Dr. Arif Zainuddin Surakarta
Waktu	: 3 (bulan)
Judul Studi Kasus	: Asuhan Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Isolasi Sosial : Menarik Diri di RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum w. w.*

  
 Dekan  
 Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.  
 NIK 19791215 200302 12

## Lampiran 5

### STRATEGI PELAKSANAAN

#### Strategi pelaksanaan 1 pada tanggal 27 Januari 2021 pukul 14.30 WIB

Sp 1 Pasien: Membina hubungan saling percaya, membantu pasien mengenal penyebab isolasi sosial, membantu pasien mengenal keuntungan berhubungan dan kerugian tidak berhubungan dengan orang lain dan mengajarkan pasien berkenalan.

#### **Orientasi (Perkenalan):**

“Assalamualaikum”

“Saya Aziza, Saya senang dipanggil Ziza, Saya perawat dari Universitas Muhamadiyah Ponorogo yang jaga di Ruang Larasati yang akan merawat mbak nanti”.

“Siapa nama mbak ? Senang dipanggil siapa ?

“Apa keluhan hari ini ? “ Bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang keluarga dan teman-teman mbak ? Mau dimana kita bercakap-cakap ? Bagaimana kalau di meja depan ?Mau berapa lama mbak D? Bagaimana kalau 15 menit “

#### **Kerja:**

##### **(Jika pasien baru)**

“Siapa saja yang tinggal serumah? Siapa yang paling dekat dengan mbak D ? Siapa yang jarang bercakap-cakap dengan mbak D ?Apa yang membuat mbak D jarang bercakap – cakap “

##### **(Jika pasien sudah lama dirawat)**

Apa yang mbak D rasakan selama dirawat disini ?o.. merasa sendirian, Siapa saja yang dikenal diruangan ini ? “Apa saja kegiatanyang biasanya mbak D lakukan

dengan teman yang mbak D kenal ? Apa yang menghambat mbak D dalam berteman dan bercakap-cakap dengan pasien yang lain?

“bagus” Bagaimana kalau sekarang kita belajar berkenalan dengan orang lain , begini lho D untuk berkenalan dengan orang lain kita sebutkan dulu nama kita dan nama panggilan yang kita sukai, asal kita dan hobi.” Contoh nama saya Z senang dipanggil ZZ , asal saya dari ponorogo, hobi saya menari “ Selanjutnya Z menanyakan nama orang yang diajak berkenalan . “Contohnya begini , nama ibu siapa ? senang dipanggil apa ? asalnya mana dan hobinya apa ? “ Ayo dicoba ! misal saya belum kenal dengan mbak D , Coba berkenalan dengan saya

“ya bagus sekali” “coba sekali lagi”

“setelah D berkenalan dengan orang tersebut kemudian bisa dilanjutkan dengan percakapan tentang hal hal yang menyenangkan misal tentang cuaca , pekerjaan, keluarga dan sebagainya.

**Terminasi:**

“Bagaimana perasaan D setelah kita latihan berkenalan?”

“mbak D tadi sudah mempraktekan cara berkenalan dengan bagus sekali ya “

“selanjutnya D dapat mengingat-ingat apa yang dipelajari tadi selama saya tidak ada sehingga D lebih siap untuk berkenalan dengan orang lain. “ D mau mempraktikkan ke pasien lain, mau jam berapa mencobanya mari kita masukan pada jadwal kegiatan hariannya

“besok pagi jam 10 saya akan mengajak D untuk berkenalan dengan teman saya perawat N, Bagaimana D mau ?

Baiklah, sampai jumpa, Assalamualaikum wr wb

## Strategi pelaksanaan 2 pada tanggal 02 Februari 2021 pukul 11.20 WIB

Sp 2 Pasien: Mengajarkan pasien berinteraksi secara bertahap (berkenalan dengan orang pertama - seorang perawat)

### Orientasi :

“Assalamualaikum wr wb “

“Bagaimana perasaanya hari ini ?

Sudah diingat-ingat lagi pelajaran kita tentang berkenalan, coba sebutkan lagi sambil bersalaman dengan suster! “

“Bagus sekali D masih ingat ya, Nah seperti janji saya kemarin saya akan mengajak S mencoba berkenalan dengan teman saya perawat N tidak lama kok sekitar 10 menit, ayo kita temui perawat N disana”

### Kerja:

(Bersama D saudara mendekati perawat N)

“Selamat pagi N , ini ada yang ingin berkenalan dengan N”

Baiklah D, sekarang bisa berkenalan seperti yang saya praktekan kemarin(pasien mendemonstrasikan cara berkenalan dengan perawat N , member salam, menyebutkan nama, nama panggilan yang disukai, asal dan hobi.

“ ada yang ingin D tanyakan kepada perawat N , coba tanyakan tentang keluarga, kalau tidak ada yang ingin ditanyakan lagi D bisa sudahi perkenalan ini , lalu D bisa membuat janji bertemu lagi dengan perawat N misalnya jam 1 siang nanti.

Baiklah perawat N, karena D sudah selesai berkenalan , saya dan D akan kembali ke ruangan, selamat siang

(bersama-sama pasien saudara meninggalkan perawat N untuk melakukan terminasi dengan D ditempat lain

**Terminasi:**

Bagaimana perasaan d setelah berkenalan dengan perawat N “D sudah tampak bagus saat berkenalan tadi” pertahankan terus apa yang sudah D lakukan tadi jangan lupa untuk menanyakan topik lain agar perkenalan berjalan lancar misal menanyakan keluarga, hobi dan sebagainya, bagaimana mau coba dengan perawat lain, mari kita masuka kepada jadwalnya, mau berapa kali sehari ? bagaimna 2 kali ? baiklah nanti mbak D coba sendiri

Besok kita latihan lagi ya , mau jam berapa ? jam 10 ya ?

Sampai besok

**Strategi pelaksanaan 3 pada tanggal 04 Februari 2021 pukul 10.00 WIB**

Sp 3 Pasien: Melatih pasien berinteraksi secara bertahap (berkenalan dengan orang kedua - seorang pasien)

**Orientasi:**

Assalamualaikum wr wb Bagaimana perasaanya hari ini ?

“Apakah D bercakap-cakap dengan perawat N kemarin siang”

(Jika jawaban pasien iya saudara bisa melanjutkan komunikasi berikutnya orang lain) “Bagaimana perasaan S setelah bercakap-cakap dengan perawat N kemarin siang ? “ bagus sekali D menjadi senang karena punya teman lagi”

Kalau begitu D ingin punya banyak teman lagi ?



“Bagaimana kalau sekarang kita berkenalan lagi dengan orang lain, yaitu pasien O, seperti biasa kira-kira 10 menit, mari kita temui dia diruang makan

**Kerja:**

(Bersama-sama D saudara mendekati pasien)

“Selamat pagi ini ada pasien saya yang ingin berkenalan, baiklah sekarang D bisa berkenalan seperti yang sebelumnya”

(pasien mendemonstrasikan cara berkenalan)

Menanyakan nama , nama panggilan, asal dan hobi, ada lagi yang D ingin tanyakan kepada O Kalau tidak ada lagi yang ingin dibicarakan S bisa sudahi perkenalan ini, lalu D buat janji untuk bertemu lagi misal jam 6 sore nanti

(Baiklah O karena S sudah selesai berkenalan maka saya dan S akan kembali ke ruangan lagi , selamat pagi )(bersama-sama D pasien meninggalkan saudara O untuk melakukan terminasi)

**Terminasi :**

“Bagaimana perasaan D sudah berkenalan dengan O ?”“dibandingkan dengan kemarin pagi D tampak lebih baik, pertahanakan apa yang sudah D lakukan tadi , jangan lupa untuk bertemu kembali dengan O jam 4 sore nanti”“selanjutnya bagaimana kalau kegiatan berkenalan dan bercakap-cakap dengan orang lain, kita tambahkan lagi dijadwal harian, jadi satu hari D dapat berbincang-bincang dengn orang lain sebanyak 3 kali jam 10, jam 1 siang dan jam 6 malam.

D bisa bertemu dengan perawat N dan tambah dengan pasien yang baru dikenal, selanjtnya D bisa berkenalan dengan orang lain lagi secara bertahap, bagaimana setujuakah ?

“Baiklah besok kita akan bertemu untuk membicarakan pengalaman D, pada jam dan tempat yang sama ya” “Sampai jumpa”

**Sp 1 keluarga : Memberikan penyuluhan kepada keluarga tentang masalah isolasi sosial, penyebab isolasi sosial, dan cara merawat pasien dengan isolasi sosial.**

**Orientasi :**

“Assalamualaikum wr wb”

“Perkenalkan saya perawat Z saya yang merawat anak bapak di ruang larasati, nama bapak siapa ?senang dipanggil apa ? Bagaimana perasaan bapak hari ini ?bagaimana keadaan D sekarang ? “bagaimana kalau kita berbincang bincang tentang masalah anak bapak dan cara perawatannya” “Kita diskusi disini saja ya ? berapa lama bapak punya waktu ? Bagaimana kalau setengah jam ?

**Kerja :**

“Apa masalah yang bapak hadapi dalam merawat D ?apa yang sudah dilakukan? Masalah yang dialami anak bapak disebut isolasi sosial, ini adalah salah satu gejala penyakit yang dialami pasien gangguan jiwa lainnya. Tanda-tandanya adalah tidak mau bergaul dengan orang lain, mengurung diri, walaupun berbicara hanya sebentar dan wajahnya menunduk. Biasanya masalah ini muncul karena memiliki pengalaman yang mengecewakan saat berhubungan dengan orang lain, seperti ditolak, tidak dihargai atau berpisahdnegan orang –orang terdekat.

Apabila masalah isolasi sosial ini tidak diatasi maka seseorang bisa mengalami halusinasi yaitu mendengar suara atau melihat bayangan yang sebetulnya tidak ada.

Untuk menghadapi masalah yang demikian bapakdan anggota keluarga yang lain harus sabar menghadapi D, dan untuk merawat D keluarga perlu melakukan beberapa hal. Pertama keluarga harus membina hubungan saling percaya dengan D yang caranya adalah bersikap peduli dan jangan ingkar janji.

Kedua keluarga perlu memberikan semangat dan dukungan kepada D untuk bisa melakukan kegiatan untuk bersama-sama dengan orang lain. Berilah pujian yang wajar dan jangan mencela kondisi pasien.

Selanjutnya jangan biarkan D sendiri, buat rencana atau jadwal bercakap-cakap dengan D misalnya solat bersama, makan bersama. Nah bagaimana kalau sekarang kita latihan untuk melakukan cara itu. Begini contoh komunikasinya pak,”Bapak lihat sekarangkamu sudah bisa bercakap-cakap dengan orang lain perbincangannya juga lumayan lama, bapak senang sekali melihat perkembangan kamu. Coba kamu berbincang-bincang dengan saudara yang lain.lalu bagaimana kalau mulai sekarang kamu solat berjamaah, kalau di rumah sakit ini kamu solat dimana? Kalau dirumah nanti kamu solat berjamaah dengan keluarga atau dimusola kampung ya, bagaimana D kamu mau coba kan nak ?

Nah coba bapak peragakan cara berkomunikasi seperti yang saya contohkan tadi. Bagus pak, bapak telah memperagakan dengan baik. “Sampai disini ada yang ingin ditanyakan pak”

**Terminasi :**

“Baiklah waktunya sudah habis, bagaimana perasaan bapak setelah kita latihan tadi?Coba bapak ulangi lagi apa yang dimaksud dengan isolasi sosial dan tanda-tanda orang yang mengalami isolasi sosial Selanjutnya bisa bapak sebutkan kembali cara-cara merawat anak bapak yang mengalami isolasi sosial

Bagus sekali bapak sudah bisa menyebutkan kembali cara-cara perawatan tersebut , nanti kita ketemu S coba bapak lakukan, dan tolong ceritakan pada keluarga agar mereka juga melakukan hal yang sama.

Bagaimana kalau kita bertemu tiga hari lagi untuk latihan langsung kepada D ? Kita ketemu disini saja ya pak, pada jam yang sama

**Sp 2 keluarga : Melatih keluarga mempraktekan cara merawat pasien dengan masalah isolasi sosial langsung dihadapan pasien**

**Orientasi :**

“Assalamualaikum wr wb pak”

“Bagaimana perasaanya hari ini ?

Bapak masih ingat latihan merawat anak bapak seperti yang telah kita pelajari beberapa hari yang lalu? Mari kita langsung praktekan ke D , berapa lama bapak punya waktu, bagaimana kalau 30 menit ? Sekarang mari kita temui D

### **Kerja :**

“Selamat pagi, bagaimana perasaan D hari ini ? Bapak datang besuk , beri salam, bagus tolong D tunjukan jadwal kegiatannya ?

(kemudian saudara berbicara kepada keluarga sebagai berikut) “nah pak, sekarang bapak bisa mempratikan cara yang sudah saya latih beberapa hari yang lalu (Saudara mengobservasi keluarga mempraktekan cara merawat pasien seperti yang telah dilatihkan pada pertemuan sebelumnya) “Bagaimana perasaan S setelah berbincang-bincangdengan bapak?Baiklah saya dan bapak ke ruang perawat dulu, (saudara dan keluarga meninggalkan pasien untuk melakukan terminasi dengan keluarga)

### **Terminasi :**

Bagaimana perasaan bapak setelah latihan tadi ?bapak tadi sudah bagus, mulai sekarang bapak sudah bisa melakukan cara merawat tadi kepada D , 3 hari lagi kita bertemu untuk mendiskusikan penagalaman bapak melakukan caramerawat yg sudah kita pelajari, waktu dan tempatnya sama seperti sekarang ya , samapai jumpa

### **Sp 3 keluarga : Membuat perencanaan pulang bersama keluarga**

#### **Orientasi :**

“Assalamualaikum” pak karena besok sudah boleh pulang maka perlu kita bicarakan perawatan di rumah “Bagaimana kalau kita membicarakan jadwal S disini saja. Berapa lama kita bisa bicara bagaimana kalau 30 menit?

**Kerja :**

Pak ini jadwal D selama di rumah sakit, coba dilihat mungkinkah dilakukan di rumah ? di rumah bapak yang mengantikan perawatan. Lanjutkan jadwal ini di rumah. Baik jadwal kegiatan maupun jadwal minum obat dia.

Hal-hal yang perlu diperhatikan lebih lanjut adalah perilaku yang ditampilkan oleh anak bapak selama di rumah. Misalnya kalau S terus menerus tidak mau bergaul dengan orang lain, menolak minum obat atau memperlihatkan perilaku membahayakan orang lain, jika hal ini terjadi segera hubungi perawat K di puskesmas indra puri, puskesmas terdekat dari rumah bapak ini nomer telepon puskesmasnya (0651)554 Selanjutnya perawat K tersebut akan memantau perkembangan S selama di rumah.

**Terminasi :**

Bagaimana pak ada yang belum jelas ? ini jadwal kegiatan harian S untuk dibawa pulang , ini surat rujukan untuk perawat K di puskesmas indra puri, jangan lupa control ke puskesmas sebelum obat habis atau ada gejala yang Nampak, silahkan selsaikan administrasinya.

Lampiran 6

**GAMBAR BUKTI IMPLEMENTASI**



**Lampiran 7**

**Lampiran 7**  
**Ny D**

**LEMBAR JADWAL KEGIATAN HARIAN**

WAKTU	KEGIATAN	Rabu, 27-01-2021		Kamis, 28-01-2021		Jumat, 29-01-2021		Sabtu, 01-02-2021		Minggu, 02-02-2021		Senin, 04-02-2021		Tid
		M	B	T	M	B	T	M	B	T	M	B	T	
05.00	Bangun tidur	✓			✓			✓			✓			
06.00	Mandi pagi & gosok gigi	✓			✓			✓			✓			
07.00	Sarapan pagi	✓			✓			✓			✓			
07.30	Minum obat	✓			✓			✓			✓			
08.00	Senam pagi	✓			✓			✓			✓			
09.00	Istirahat	✓			✓			✓			✓			
10.00	Latihan cara berkenalan							✓			✓			
11.20	Berkenalan dengan 1 orang perawat							✓			✓			
12.30	Tidur siang			✓				✓			✓			
13.10	Latihan bercakap-cakap			✓				✓			✓			
14.30	Berkenalan dengan kelompok			✓				✓			✓			
15.40	Makan sore			✓				✓			✓			
16.00	Minum obat			✓				✓			✓			
17.00	Mandi sore			✓				✓			✓			
18.00	Berkenalan dengan 1 orang teman			✓				✓			✓			
19.00	Istirahat			✓				✓			✓			
20.00	Tidur malam	✓			✓			✓			✓			

Ket : M = Mandiri  
 B = Bantuan  
 T = Tidak dilakukan

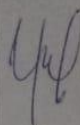
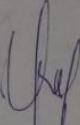
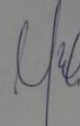
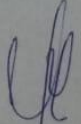
**Lampiran 8****BUKTI BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN  
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**


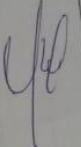
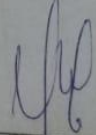
Pembimbing : Bu Rifin Pem I  
Nama Mahasiswa : AZIZA HANI KARTIKA  
NIM : 18613259


**PRODI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2020/2021**

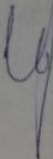




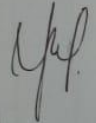
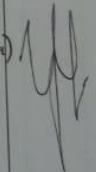
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Selasa, 21 Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengirim BAB 1 → dikembalikan ada cover, abstrak, daftar isi, lampiran.</li> <li>- diminta mengirim bab 1 nya via googleclassroom</li> </ul>	
2.	Jumat, 11 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>revisi BAB 1 via ge</li> <li>- ada kalimat yg harus di pindah dari introduction ke Justifikasi</li> <li>- menentukan tempat rumah sakit yg sakit.</li> </ul>	
3.	Rabu, 16 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masukkan intervensi dari sisi di konsep dasar</li> <li>- analisa data di bab 2 tdk usah di buat kolom dan yg di tuliskan data mayor dan minor pd 1505</li> <li>- bulatan himan di hinggakan (+tdk boleh pake buletin)</li> <li>- Bab 2 dahulukan konsep skizotrenia dulu, kemudian 1505, kemudian konsep 1505</li> <li>- tata cara pengetikan terkait penomoran cek Buk. panduan.</li> </ul>	
4.	Minggu, 20 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab 3 revisi masukkan sumbernya dari mana?</li> <li>- lanjut bab 3.</li> </ul>	





PONOROGO

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	21. September 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tambahkan hubungan antar konsep di bab 2</li> <li>- Revisi bab 3 sesuai buku panduan.</li> <li>- implementasi (tambahkan pedoman SP untuk isolasi sosial)</li> </ul>	
C.	24. September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tempat di RSJ daerah surabaya.</li> <li>- gejala + tanda mayor &amp; minor (analisa data)</li> <li>- lihat SDKI tambahkan disini, tambahkan sumbernya dari mana buku apa</li> <li>- hubungan antar konsep isinya 5 langkah diin Proses keperawatan</li> <li>- Sp 19 isinya percakapan hi cangkup saja, tetapi dimasukkan pedoman sp nya (implementasi).</li> <li>- maj-krim bab 3.</li> </ul>	
7.	27. September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hilangkan tabel implementasi &amp; langkah tanggal.</li> </ul>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	28 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meng Epi nama &amp; NIDN Pambunbong Chal Persewaan pembunbong hal : pengesahan</li> <li>- Analisa data (Siki) Cari di buku yg sesuai taken. ?</li> <li>- Intervensi Diagnosanya di lingkungan - apa itu TUK &amp; TUK (lihat di Biki)</li> <li>- Implementasi ganti sesuai yusp 2019.</li> <li>- BAB 3 Pd studi kasus ini metode apa ?</li> <li>- waktu &amp; tempat Penelitian (rencana tanggal).</li> <li>- Atur benahi Partisipan</li> </ul>	


NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9	Selasa, 29/1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi tak dituliskan sp. p. p.</li> <li>- disebutkan diagnosa</li> <li>- analisa data dulu baru Dx kep.</li> <li>- apa diagnosa</li> <li>- ambil dari buku Budi amra keliat &amp; Farida Kusuma wati.</li> <li>- Idk menggunakan SOKI, Siki,</li> <li>- Pakte AH. 2019 + 2018.</li> <li>- nama implementasi di rubah pd tabel (standar pelaksanaan tindakan Kep. 2019)</li> <li>- evaluasi di tuliskan sumber dibawah.</li> <li>- metode</li> <li>- Inform consent cetak miring</li> <li>- Daftar pustaka.</li> </ul>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	02 - Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi perbaikan keabsahan tulisan</li> <li>- Pembetulan hub-tggn antar askep</li> <li>- Kelengkapan</li> </ul>	
11	03 - Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpulan Ujian prosoke</li> </ul>	
12	8 - 4 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cek data di puskesmas → ✓ / mendiskusikan masalah</li> <li>- analisis data → faktor-faktor</li> <li>- sesuai sara</li> </ul>	
13	16 - 3 - 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Mayor minor → analisa data</li> <li>- presipitasi (kambuh karem)</li> <li>- konsep diri (Cinta ksh, identitas diri, Peran diri hanya diri) Perilaku px langsung / sama dgn Ds</li> <li>- Ideal diri jangan ditulis "Px ingin kembali ke rumah"</li> <li>- Sertakan Sp.</li> </ul>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
14.	19-04-2021	- R <sub>1</sub> evaluasi, planning di tambahkan <del>ketapa</del> kembali sehari	
15.	29-05-2021	- tambahkan <del>td</del> Pada implementasi - lihat di teori preteksi - Pembahasan pd faktor predisposisi - teori: Bagaimana Pd penting - pd tingkat konsentrasi dan berhitung dijelaskan.	
16	2-6-2021	Pembah <sup>an</sup> <del>sehari</del> <del>sem-</del> <del>buat</del> <del>di</del> Konsul keseluruhan.	
17.	3-6-2021	Pd implementasi langsung Data <del>td</del> <del>di</del> <del>ulur</del> DO & DS	
18.	9-6-2021	- Perbaiki <del>kesimpulan</del> - <del>revisi</del> - Prinsip Ace simpl uji	

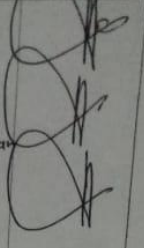
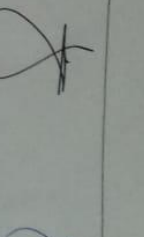
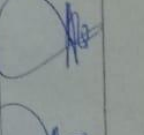
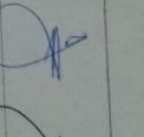
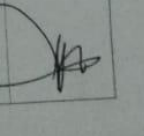
ONOROGO

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN  
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing  : Mery Venturini M. KET  
Nama Mahasiswa : ATIZA HAH  
NIM : 18618250

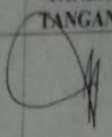
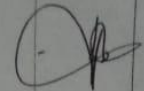
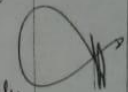
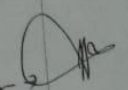
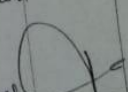
PRODI DIII KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2020/2021

PONOROGO

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Jum'at, 10 Juli	Via Skype { - menentukan judul KTI - Penjelasan teknik penyusunan KTI	
2.	Selasa, 7 Agustus	Via E-mail { - terdiri dari 11ks - Prayati teoritis - rangkai & munculkan - masalah kep 1505 - kronologi & solusi	
3.	Kamis, 27 Agustus	Di kelas 203 { - bn ada - atur margin - beri cover - penulisan di gardes - tahun riset diperbaiki - dikronologis: dari proses ke dampak - banci warak isompe - solusi sesuai sap - beri intervensi - tempat di tsj sarikarta - tujuan tambahkan sap.	
4.	Kamis 29 September	Perpind Bal 2. Hub autor konsep Pegus → evaluasi Folur pd met.	
5.	Senin, 28 September	Rignu → SP. Merglor	
6.	29/9 2020	Dapus 85 cel Krusul keplur	
7.	23/10 2020	Ace	

PONOROGO



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
8	15/4 2021	Perbaik & sar	
9	24/5 2021	Implementasi yg Dlm terdokumentasi ditambah.  Lampir Band 5	
10.	31/6 2021	Perbaiki sumbu keasmat. Penerapan di cel cf → revisi. Partisi pembatas → kesenjangan T@ Jett	
11	4/6 2021	Revisi pembatas opini bukan kesempula. ada tbrp ble normal kari	
12	8/6 2021.	di, unruke leschi	

PONOROGO