

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH (ICM)*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN AKTIFITAS BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIIIA
MTS. AS SALAM SOOKO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh
ROCHHAYATUN AZHARI
NIM. 08321075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2014

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH (ICM)*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN AKTIFITAS BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A
MTS. AS SALAM SOOKO
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Rochhayatun Azhari
NIM. 08321075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124

Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rochhayatun Azhari, dengan judul **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH (ICM) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN AKTIFITAS BELAJAR MATEMATIKA KELAS VIIIA MTS. AS SALAM SOOKO TAHUN AJARAN 2013/ 2014**, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 1 Maret 2014

Pembimbing

ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811212 200912 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
Fax (0352) 461796 PONOROGO 63471

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh ROCHHAYATUN AZHARI ini
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 9 Maret 2014

Tim Penguji,

ERIKA EKA SANTI, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Penguji 1

Drs. JUMADI, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Penguji 2

HADI WIYONO, M.Pd
NIK. 19721116 200710 14

Penguji 3

Mengetahui,
Dekan FKIP



BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 197108232005011001

MOTTO

Keberhasilan ditentukan oleh usaha, maka usahakan yang terbaik

Tiada yang mustahil, selama Allah menghendaki

Yang kita miliki adalah hari ini, jangan tunggu besok

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Ibu dan bapak tersayang yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan perhatiannya sampai saat ini serta doa-doa yang selalu mengalir untuk kami anak-anaknya.
- Kakak-kakakku dan semua saudara yang aku sayangi yang senantiasa mendukung semua yang aku lakukan sampai sekarang.
- Teman mahasiswa seangkatan 2008 khususnya matematika kelas C, terima kasih atas motivasi dan dukungan selama ini. Kenangan bersama kalian tak kan pernah terlupa. Semoga silaturahmi kita tetap terjalin sampai kapan pun.
- Sahabat-sahabatku yang aku sayangi yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, yang selalu ada saat suka dan duka.

ABSTRAK

Azhari, Rochhayatun. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match (ICM) untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktifitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs. As Salam Sooko*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Erika Eka Santi, M.Si.

Kata Kunci: Index Card Match, Aktifitas, Prestasi Belajar.

Peran guru dalam pembelajaran sangatlah penting, guru hendaknya mampu menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat memacu siswa untuk belajar mandiri, kreatif, aktif, dan daya saing yang sehat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA MTs. As Salam Sooko tahun ajaran 2013/ 2014 sebanyak 28 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah penerapan metode pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat meningkatkan aktifitas belajar matematika siswa kelas VIII MTs Ma'arif Sukosari tahun pelajaran 2013/ 2014? (2) Apakah model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIIA MTs. As Salam Sooko tahun pelajaran 2013/ 2014?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIIA MTs MTs. As Salam Sooko tahun ajaran 2013/ 2014 melalui penerapan metode pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada materi faktorisasi aljabar.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing terdiri dari 4 pertemuan. Instrumen yang digunakan berupa tes formatif 1, tes formatif 2, lembar observasi.

Hasil analisis pada siklus I dan siklus II menunjukkan aktifitas dan prestasi belajar siswa kelas VIIIA MTs. As Salam Sooko mengalami peningkatan. Peningkatan prestasi belajar diketahui dari nilai tes formatif, sedangkan aktifitas berdasarkan observasi aktifitas siswa. Persentase ketuntasan klasikal siswa meningkat sebesar 22% dari siklus I ke siklus II sedangkan persentase rata-rata keaktifan siswa dari siklus I sebesar 57,59 % dengan kategori sedang, meningkat menjadi 75,22% pada siklus II dengan kategori aktifitasnya adalah tinggi, dengan peningkatan sebesar 17,63%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match (ICM)* untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktifitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIIA MTs. As Salam Sooko” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa hanya dengan dukungan, bantuan, dan kerja sama dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Erika Eka Santi, M.Si selaku dosen pembimbing yang sabar dan perhatian dalam memberikan bimbingan.
5. Ibu Dra. Siti Cholifah selaku kepala MTs. As Salam Sooko yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian
6. Ibu Anis Ulfa, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, Februari 2014

Penulis

Rochhayatun Azhari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Masalah	6
G. Penegasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar	8
B. Aktifitas Belajar	9
C. Metode <i>Index Card Match</i>	11
D. Materi Pembelajaran	15
E. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29

D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	37
B. Analisis Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1 Nilai Tes Formatif Siklus I & Siklus II.....	66
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal.....	68
Gambar 4.3 Persentase Aktifitas Kelas Tiap Aspek	69
Gambar 4.5 Persentase Rata-rata Aktifitas Siswa.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktifitas Siswa	31
Tabel 3.2 Keterangan Skor Aktifitas.....	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Kelas.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA	75
2. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	78
4. Lembar Kerja Siswa 1	83
5. Kunci Jawaban LKS 1.....	84
6. Soal ICM 1	85
7. Kuis 1.....	88
8. Kunci Jawaban Kuis 1.....	89
9. Lembar Observasi Aktifitas 1.....	90
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	92
11. Lembar Kerja Siswa 2	97
12. Kunci Jawaban LKS 2.....	98
13. Soal ICM 2.....	99
14. Kuis 2.....	102
15. Kunci Jawaban Kuis 2.....	103
16. Lembar Observasi Aktifitas 2.....	104
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	106
18. Lembar Kerja Siswa 3	112
19. Kunci Jawaban LKS 3.....	113
20. Soal ICM 3	114
21. Kuis 3.....	117
22. Kunci Jawaban Kuis 3.....	118
23. Lembar Observasi Aktifitas 3.....	119
24. Tes Formatif 1	121
25. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Formatif 1.....	122
26. Hasil Analisis Observasi Aktifitas Siswa Siklus I	123
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5	124
28. Lembar Kerja Siswa 5	129

29. Kunci Jawaban LKS 5	130
30. Soal ICM 5	131
31. Kuis 5.....	132
32. Kunci Jawaban Kuis 5.....	135
33. Lembar Observasi Aktifitas 5	136
34. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6	138
35. Lembar Kerja Siswa 6	144
36. Kunci Jawaban LKS 6.....	145
37. Soal ICM 6.....	146
38. Kuis 6.....	149
39. Kunci Jawaban Kuis 6.....	150
40. Lembar Observasi Aktifitas 6.....	151
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 7	153
42. Lembar Kerja Siswa 7	159
43. Kunci Jawaban LKS 7.....	160
44. Soal ICM 7	161
45. Kuis 7.....	164
46. Kunci Jawaban Kuis 7.....	165
47. Lembar Observasi Aktifitas 7	166
48. Tes Formatif 2	168
49. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Formatif 2.....	169
50. Hasil Analisis Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	170
51. Data Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II.....	171