

### PEDOMAN PENELITIAN WAWANCARA

Nama	Elhaq Zainur Rochim
Judul	Manajemen Mutu Pendidikan (Strategi Pengasuhan Mahasantri Pondok Pesantren Fatimah Az-Zahra Magetan)
Judul Dokumentasi	Instrumen Wawancara
Dosen Pembimbing	Dr.Nurul Iman, Lc, M.HI
	Rohmadi, M.P.I

No	Pertanyaan Penelitian	Aspek Yang Diteliti	Indikator	Teknik	Informan
1	Bagaimana Pendidikan Mahasantri di Pondok Pesantren?	Pendidikan	1. Kurikulum pembelajaran 2. Metode pembelajaran	Wawancara	Pimpinan Yayasan sekaligus Mudir
2	Bagaimana pola asuh yang diterapkan?	Pengasuhan	1) Mendidik 2) Merawat 3) Mengayomi 4) Kinerja		

**PEDOMAN WAWACARA PADA PIMPINAN YAYASAN DAN MUDIR  
MA'HAD**

No	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?	Pimpinan Yayasan dan Muddir
2	Pola asuh apa yang diterapkan di pesantren	
3	Apa kualifikasi yang harus dipenuhi oleh tenaga pendidik untuk mengajar di pondok?	
4	Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan soft skill terhadap santri?	
5	Bagaimana cara pondok dalam mengevaluasi kepengasuhan santri?	
6	Apa standar yang harus dimiliki calon santri untuk menempuh studi di pondok?	
7	Bagaimana proses rekrutmen yang dilakukan pihak pesantren terhadap santri?	
8	Kurikulum apa yang digunakan dalam pendidikan di pesantren?	

**PEDOMAN WAWACARA PADA PENGASUH PESANTREN**

No	Pertanyaan	Informan
1	Bagaimana cara pengasuh dalam memberikan motivasi santri agar optimal dalam belajar?	Pengasuh
2	Kegiatan apa saja yang ada di pondok pesantren?	

3	Bagaimana hukuman yang diberlakukan di pondok pesantren?	
4	Apa syarat kelulusan bagi santri?	
5	Program apa saja yang ada di pondok pesantren?	
6	Ektrakurikuler apa yang ada di pondok pesantren?	
7	Pembelajaran apa yang diberikan di asrama?	
8	Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di asrama?	
9	Program apa saja yang dibuat oleh pengasuh?	

### **PEDOMAN WAWANCARA PADA SANTRI**

<b>NO</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>informan</b>
1	Apa fasilitas yang disediakan dalam pendidikan di pondok pesantren?	Santri
2	Fasilitas apa yang didapatkan di pondok?	
3	Materi apa saja yang diajarkan di pondok pesantren?	
4	Bagaimana pengasuhan yang diberikan?	

## JADWAL WAWANCARA

NO	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik wawancara	Tempat
1	1 Juni 2021	Hj.Siti Zulaihah, M.Ag	01/W/I/ 2021	12.30-13.15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?</li> <li>2. Pola asuh apa yang diterapkan di pesantren</li> <li>3. Apa kualifikasi yang harus dipenuhi oleh tenaga pendidik untuk mengajar di pondok?</li> <li>4. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan soft skill terhadap santri?</li> <li>5. Bagaimana cara pondok dalam mengevaluasi kepengasuhan santri?</li> <li>6. Bagaimana kurikulum yang ada di pondok?</li> </ol>	Ma'had
2	4 Juni 2021	Ustadzah Lu'luatil Fuadah	02/W/I/ 2021	10.00-11.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara pengasuh dalam memberikan motivasi santri agar optimal dalam belajar?</li> <li>2. Kegiatan apa saja yang ada di pondok pesantren?</li> <li>3. Bagaimana hukuman yang diberlakukan di pondok pesantren?</li> <li>4. Apa syarat kelulusan bagi santri?</li> <li>5. Program apa saja yang ada di pondok pesantren?</li> <li>6. Ektrakurikuler apa yang ada di pondok pesantren?</li> <li>7. Pembelajaran apa yang diberikan di asrama?</li> <li>8. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di asrama?</li> <li>9. Program apa saja yang dibuat oleh pengasuh?</li> </ol>	Ma'had
3	4 Juni 2021	Ustadzah Istiana	03/W/I/ 2021	11.15-11.55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?</li> <li>2. Kegiatan apa saja yang ada di pondok pesantren?</li> <li>3. Bagaimana hukuman yang diberlakukan di pondok pesantren?</li> <li>4. Apa syarat kelulusan bagi santri?</li> <li>5. Program apa saja yang ada di pondok pesantren?</li> <li>6. Pembelajaran apa yang diberikan di asrama?</li> </ol>	Ma'had

					7. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di asrama?	
--	--	--	--	--	---	--

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/I/2021

Tanggal : 28 Juni 2021

Di susun jam : 2 Juli 2021, Jam 20.00 WIB

Topik : Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti: Elhaq Zainur Rochim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?</li> <li>2. Bagaimana kurikulum yang ada di pondok?</li> <li>3. Pola asuh apa yang diterapkan di pesantren</li> <li>4. Apa kualifikasi yang harus dipenuhi oleh tenaga pendidik untuk mengajar di pondok?</li> <li>5. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan soft skill terhadap santri?</li> <li>6. Bagaimana cara pondok dalam mengevaluasi kepengasuhan santri?</li> </ol>
Informan: Ustadzah Zulaihah,M.Ag	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk pendidikan di sini para mahasantri diberikan pembelajaran di asrama maupun pembelajaran diluar atau dirosah Islamiyah setingkat D2 yang di mulai pagi sampai siang dan untuk ijazah nya nanti para mahasantri mendapatkan dua ijazah dari pondok yaitu ijazah tahfid dan diploma II.</li> <li>2. Untuk kurikulum disini menggunakan kurikulum dari Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) yang kemudian untuk metode pembelajarannya menggunakan metode mulazamah untuk dirosah adapun materi nya meliputi manhaj dakwah, adab</li> </ol>

	<p>hamalatul Qur'an, tauhid, tafsir ayat ahkam, sosiologi masyarakat dan masih ada beberapa materi yang diajarkan, sedangkan untuk pembelajaran asrama menggunakan kurikulum pesantren pada umumnya yang mengajarkan tahsinul qur'an dan bahasa arab</p> <p>3. Pola asuh disini menggunakan demokrasi terpimpin, yang melibatkan seluruh mahasantri untuk berperan aktif dalam mengembangkan pesantren ini agar kedepannya menjadi lebih baik secara bersama, namun demi ketertiban dan kenyamanan di dalam pesantren tentu mahasantri harus mengikuti peraturan yang sudah dijadikan pedoman perkembangan mengenai program yang ada di ma'had.</p> <p>4. Untuk pengajar sendiri di Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra setidaknya memiliki pemahaman yang sama dengan pondok agar memudahkan dalam mencapai visi, misi yang sudah di rumuskan bersama, selain itu tentunya tenaga pendidik harus menguasai materi yang akan diajarkannya serta memiliki kompeten.</p> <p>5. Selain membangun badan usaha kami juga memiliki sebuah wadah bagi mahasantri di bidang pendidikan diantara Al-Quds, Rumah Quran dan Pesantren Lansia, tentunya ini sebagai wadah untuk mahasantri kami yang memiliki bakat atau minatnya dalam hal mengajar, lebih tepatnya untuk pengembangan mahasantri sendiri.</p> <p>6. Untuk evaluasi kami melakukannya ada</p>
--	--

	yang setiap mingguan, bulanan dan tahunan, untuk evaluasi tahunan melibatkan seluruh santri dan yayasan dimana mereka melaporkan.
--	---

### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :02/W/I/2021  
 Tanggal : 28 Juni 2021  
 Di susun jam : 2 Juli 2021, Jam 20.00 WIB  
 Topik :Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti: Elhaq Zainur Rochim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?</li> <li>2. Bagaimana hukuman yang diberlakukan di pondok pesantren?</li> <li>3. Apa syarat kelulusan bagi santri?</li> <li>4. Ektrakurikuler apa yang ada di pondok pesantren?</li> <li>5. Pembelajaran apa yang diberikan di asrama?</li> <li>6. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di asrama?</li> </ol>
Informan: Ustadzah Lu'luatil Fuadah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. di Ma'had Fatimah Az-Zahra pendidikan yang diterapkan disini ada pendidikan di dalam asrama dan dirosah Islamiyah yang dilaksanakan di dalam masjid Ma'had</li> <li>2. kami disini memberlakukan hukuman sesuai dengan apa yang sudah ada di buku panduan kesantrian dimana didalamnya sudah tertera terkait hukuman bagi santri yang melanggar</li> </ol>

	<p>peraturan tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. para mahasantri disini diwajibkan untuk menyelesaikan hafalan 30 juz sekaligus siap diujikan hafalan nya 15 juz dalam sekali duduk di hadapan pengasuh dan di akademik mahasantri harus membuat karya ilmiah sebagai tugas akhir dan kemudian diujikan dalam sidang munaqosah</li> <li>4. untuk ekstrakurikuler di Ma'had ada memamah untuk saat ini.</li> <li>5. Pembelajaran di asrama sendiri diajarkan terkait tahsin bagi santri yang masih kurang tepat bacaan nya dan pembelajaran b.arab</li> <li>6. masalah kurikulum disini ada dua untuk dirosah itu menggunakan kurikulum dari Dewan Dakwah Islamyiah Indonesia, utuk materinya ada jazari, nahwu, shorof, imlak, ushul hadis, aisarru tafassir dan masih ada beberapa, sedangkan untuk pembelajaran di dalam asrama kita menggunakan kurikulum pesantren pada umumnya.</li> </ol>
--	--



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode :03/W/I/2021

Tanggal : 28 Juni 2021

Di susun jam : 2 Juli 2021, Jam 20.00WIB

Topik :Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti: Elhaq Zainur Rochim	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana pendidikan mahasantri di pondok pesantren?</li><li>2. Bagaimana hukuman yang diberlakukan di pondok pesantren?</li><li>3. Bagaimana pola asuh yang diterapkan?</li><li>4. Apa syarat kelulusan bagi santri?</li><li>5. Pembelajaran apa yang diberikan di asrama?</li><li>6. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran di asrama</li></ol>
Informan: Ustadzah Istiana	<ol style="list-style-type: none"><li>1. pendidikan yang ada di Ma'had ini ada dua, yaitu pendidikan yang dilakukan di asrama dan di luar asrama dimulai dari pagi pembelajaran di luar asrama/dirosah Islamiyah dan sore sampai malam pembelajaran di asrama sehingga nantinya para mahasantri disini setelah lulus akan mendapatkan ijazah sekaligus yaitu tahfid dan diploma II.</li><li>2. Untuk hukuman bagi mahasantri disini ada 3 kategori, tentunya dari ketiga kategori tersebut akan ada hukumannya masing-masing dan alur penangan tersendiri, mulai dari ringan akan ditangani bagian keamanan, sedang</li></ol>

	<p>akan ditingani pihak kemahasantrian dan berat sepenuhnya ditangani pihak muddir dan dewan assatidzah.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Ma'had disini mengutamakan kenyamanan bagi santri, sehinggapolaasuh yang kami berlakukan ialah, pola asuh yang demokratis. Dimana santri dan para pengasuh bisa saling berkomunikasi dengan baik.</li><li>4. Tentunya para mahasantri harus memenuhi syarat untuk dinyatakan lulus, adapun syarat tersebut diantaranya mahasantri hafal 30 juz dan siap untuk diuji 15 juz dalam sekali duduk serta menyelesaikan karya ilmiahnya.</li><li>5. Pemeblejarian di asrama seperti layaknya pondok tahfidz pada umumnya dimana diajarkan tahsin bagi santri yang bacaannya masih keliru dan pembelajaran lughoh b.arab.</li><li>6. Kurikulum untuk dirosah kita menggunakan dari DDII sedangkan untuk pembelajaran di asrama kita menggunakan kurikulum pesantren seperti umumnya materi yang diajarkan meliputi tahsin dan pembelajaran bahasa Arab</li></ol>
--	---

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode :01/D/I/2021

Tanggal : 28 Juni 2021, 11.00WIB

Di Susun Jam : 2 Juli 2021, 18.30WIB

Topik :Dokumentasi

### Visi

*“Terwujudnya pribadi hafidzoh yang berakidah lurus yang berakhlak mulia berjiwa mujahidah muwahhudah, berintelektualitas ulama, berpegang teguh pada qur’an dan Sunnah, serta menjadikannya sebagai pedoman hidup, memahami, menguasai dan mengamalkan kandungannya dalam kkehidupan sehari-hari sehingga menjadi sumbe solusi bagi setiap permasalahan yang dihadapi umat”.*

### Misi

- a. Mempelajari dan menjaga Al-qur’an yang merupakan diantara dua peninggalan Rasulullah Shallallahu alaihi wassalam yang akan terus abadi hingga akhir zaman.
- b. Mempersiapkan generasi Qur’ani yang memiliki pemahaman yang benar terhadap Al-Qur’an dan As-Sunnah serta mampu mengimplementasikannya secara kaffah.
- c. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi islami, professional yang berbasis pesantren guna mencetak kader-kader ulama dan da’i da’iyah yang baik dan terbaik.
- d. Terwujudnya lembaga-lembaga pendidikan islam yang kompetitif seiring perkembangan zaman

### Moto

Muslimah, Thoibah, Qonitah, Hafidzoh, Mukminah, Abidah (*MUSTAQIMAH*)

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode :02/D/I/2021

Tanggal : 28 Juni 2021, 11.00WIB

Di Susun Jam : 2 Juli 2021, 18.30 WIB

Topik :Dokumentasi

### Kurikulum

Kurikulum Pondok Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra mengacu pada Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) dan kurikulum berbasis pesantren. Untuk pendidikan dirosah islmiyah (setingkat D2) menggunakan kurikulum dari Dewan Dakwah yang dikembangkan oleh pondok dengan menggunakan metode mulazammah, sedangkan kurikulum berbasis pesantren mengajarkan bahasa arab dan tahsinul qur'an dengan tujuan santri mampu menghafal dan memhami makna ayat qur'an. Lulusan dari Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra akan mendapatkan dua ijazah sekaligus, yaitu ijazah tahfidz dan ijazah Dirosah Islamiyah (D2).

**Tabel 4.1** Kurikulum pendidikan Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra

No	Smt. I	Smt. II	Smt. III	Smt. IV
	porof	a'lim Muta'alim	anhaj Bahats	anhaj Bahats
	ahwu	saru Tafassir	afsir Ayat Ahkam	tumul Qur'an
	hlak	shulu Tsalasah	anhaj Dakwah	qih Nikah
	by (1,4,7,10,13,16 dan tathbiq)	I qih Ibadah	dab Hamalatul Qur'an	anhaj Dakwah
	edoman Dauroh/Jazari	iroh Nabawiyah	shul Fiqh	qidah Tauhid
	uhadtsah	zari	qih Faraid	irastaul Firaq
	byI (2,5,8,11,14 dan tathbiq)	hlak	uhid	dab Hamalatul Qura'an
	by I (3,6,9,12,15 dan tathbiq)	ahwu	by II	qih Faraid
	a'lim Muta'alim	porof	mul Qur'an	by II

	emanah	shul Hadis	jarah Peradaban Islam	
	urusul Lughoh		etodologi Pendidikan	ewirusahaan
	earosyidahan	siologi Masyarakat		

**Tabel 4.3** Kegiatan Santri Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra

WAKTU	JADWAL HARIAN	NO	MINGGUAN	BULANAN	TAHUNAN
02.30-04.30	Qiyamul Lail, Persiapan Ziyadah, Sholat Subuh Berjamaah	1	Kultum	Keluaran Mahasantri	Rihlah
04.30-06.00	Dzikir Pagi Ma'surat dan Piket	2	Riyadus Sholihin	Piket Massal	Mabid Wali Mahasantri
06.00-07.30	Setoran Ziyadah (Hafalan Baru)	3	Tahajud Jama'i	Riyadhoh (Renang, Senam, Siyahah)	LPJ dan Pelantikan BEM
07.30-08.00	Sarapan Pagi	4	Tasmi' Jama'i	Class Meeting	Tracking
08.00-08.15	Apel Pagi dan Penyampaian Mufrodad	5	Membaca Surat Al-Kahf Jama'i	Donor Darah Per Tiga Bulan	
08.15-11.00	Kegiatan Perkuliahan	6	Tata Boga	Muhadhoroh	
11.00-12.00	Qailullah	7		Muhadatsah	
12.00-12.30	Sholat Dzuhur, Qiroah Mandiri	8		Nobar Khazanah Islam	
12.30-13.00	Makan Siang				
13.00-15.00	Persiapan Setoran Muroja'ah				
15.00-15.30	Sholat Asar				
15.30-17.00	Setoran Muroja'ah, Dzikir Petang				
17.00-18.00	MCK dan Persiapan Sholat Magrib				
18.00-19.00	Sholat Magrib, Qiroah				

	Mandiri				
19.00-19.30	Tasmi, Sholat Isya' Qiroah Mandiri				
19.30-21.00	Persiapan Ziyadah Esok Hari, Qiro'ah Mandiri/Belajar				
21.00-02.30	Istirahat				

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode :03/D/I/2021

Tanggal : 28 Juni 2021, 11.00WIB

Di Susun Jam : 2 Juli 2021, 18.30 WIB

Topik :Dokumentasi

**Tabel 4.2** Kegiatan Pendukung Tahfidz Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra

No	PROGRAM TAHFIDZ
1	Mengadakan Tasmi' Yaumiyah
2	Pengecekan Daftar Hadir Santri
3	Pengontrolan Tahfidz Mandiri Setiap Belajae Malam
4	Daur Belajar Mandiri Mahasantri
5	Mengontrol Kegiatan Muroja'ah Mahasantri
6	Merekap Absensi Tasmi' Mahasantri
7	Tasmi'Usbu'iyah Mahasantri
8	Koordinator Musyrifah Tahfidz di Minggu Akhir
9	Tasyji' dari Para Asatidzah Kepada Mahasantri
10	Pemberian Iqob Bagi Pelanggar Tahfidz
11	Penegcekan Mutaba'ah Mahasantri
12	Mengadakan Peresmian Imtihan Akhir Tahfidz
13	Mengadakan Tasmi' Akbar

**Tabel 4.4** Data kependidikan Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PENGAMPU MATA KULIAH</b>
1	Ust. Muh.Mukharom Ridho, M.H, Al-Hafidz	Ta'lim Muta'alim
2	Ust. Imran, Lc, Al-Hafidz	Fiqih Nikah
3	Ust. Aris Munandar, Lc, Al-Hafidz	Manhaj Dakwah
4	Ust. Rasyid Ridlo Ba'asyir, Lc, Al-Hafidz	Tafsir Ayat Ahkam
5	Usttzh. Siti Zulaihah, M.Ag	Kearosyidahan dan Kewirusahaan
6	Ust. Dimiyati, Lc	Nahwu dan Shorof
7	Ust. Drs. Murdianto, S.Kom, M.Pdi	Ushulu Tsalasah
8	Ust. Purwangga, Lc, Al-Hafidz	Adab Hamalatul Qur'an, Aisasru Tafsir
9	Ust. Anshori, S. SOS	Sosiologi Masyarakat
10	Ust. Supriadi, Lc	Aqidah Tauhid
11	Ust. Irsyadul Hakim, Bs, M.Pdi	Dirosatul Firaq
12	Ustzh. Istianah, Al-Hafidz	Durosul Lughoh
13	Ustz. Putri Lestari, M.Pdi, Al-Hafidz	Ushul Fiqih
14	Ustzh. Fatimah Khofifah, Al-Hafidz	Memamah dan IT
15	Ust. Mustamirul Ilmi, Al-Hafidz	Baina Yadaik

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

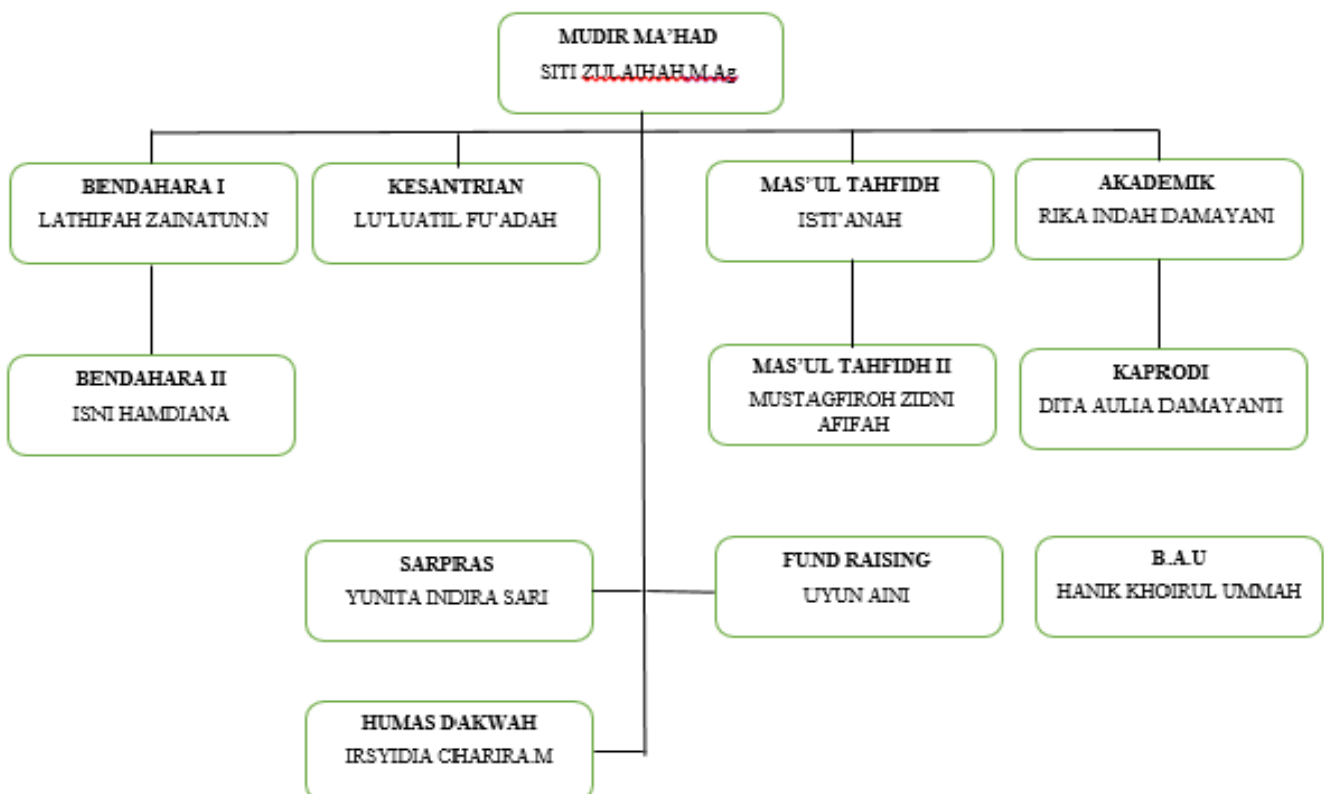
Kode :04/D/I/2021

Tanggal : 18 Januari 2021, 11.00WIB

Di Susun Jam : 19 Januari 2021, 10.00 WIB

Topik :Dokumentasi

### STRUKTUR KEPENGURUSAN MA'HAD ALY FATIMAH AZ-ZAHRA MAGETAN





## DOKUMENTASI WAWANCARA

Gambar 1. Wawancara dengan ustadzah Zulaihah selaku Direktur Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra sekaligus Pimpinan Yayasan



Gambar 2. Wawancara dengan ustadzah Lu'luatil Fuadah selaku Kemahasantrian

Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra



Gambar 3. Wawancara dengan ustadzah Istiana selaku Mas'ul Tahfidz Ma'had Aly Fatimah Az-Zahra



## Daftar Riwayat Hidup



**Elhaq Zainur Rochim**, lahir 2 Mei 1997 di Magetan. Putra ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Saderi dan Ibu Sunarti. Tempat tinggal Desa Kembangan, Rt/Rw.04/04, Kecamatan Sukomoro, Kabupaten Magetan. Riwayat pendidikan SDN Kembangan tiga, selanjutnya MTsN Sidorejo Magetan dan melanjutkan ke MAN Temboro Magetan. Menempuh Program Studi Strata Satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menjadi Mahasiswa aktif di sebagian organisasi Internal maupun eksternal kampus di antara nya: Himpunan Mahasiswa Program Studi PAI, Badan Eksekutif Mahasiswa FAI, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), dan Relawan Nusantara Magetan.