

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Alfi, S., & Suhendar, U. (2020). PENERBITAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin Dan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan*, 2(2020), 12–20. <https://doi.org/10.24269/ed.v4i1.425>
- Ernest, P. (n.d.). *The Philosophy of Mathematics Education* (2004th ed.). Taylor & Francis Group.
- Eryanti, I. (2015). Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 59–70.
- Hernadi, J., Ekayanti, A., & Jumadi. (2020). Some diagnostics learning problems on basic arithmetic skills of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012060>
- Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v3i2.83>
- Permendikans, nomor 22 tahun 2006. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 6(1), 15–19. Retrieved from
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/815>

Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746–755. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281>

Susilowati P. J., R. N. (2018). Hubungan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Siswa kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 199–206.

Tall, D. (2004). Thinking through three worlds of mathematics. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.*, 4, 281–288.

Tall, D. O. (2008). The transition to formal thinking in mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 20(2), 5–24. <https://doi.org/10.1007/BF03217474>

