

DAFTAR PUSTAKA

- Aripin, U., & Purwasih, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik, 6(2), 225–233, <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.989>
- Arsiyanto, A.R., Wanabuliandari, S., & Fajrie, N. (2021) Faktor-faktor Hasil Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. 8(2), 1-14. DOI: <https://doi.org/10.22460/p2m.v8i1p1-14.2226>
- Chanifah, Budiyanoto, C., & Raharjo, J. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar *Online* Menggunakan Aplikasi Zoom Pada Mata Pelajaran BTK Kelas VIII A SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeber. *JIPTEK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*. 13(2) 2, 155-162. DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.45617>
- Cholily, M.Y., Putri, W.T., & Kusgiarohmah, P.A. (2019). Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M), Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Malang. Hal. 1-6.
- Handayani, H. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1 (1), 142-149. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i1.20>
- Kartini, Muryaningsih, S., & Muslim, A. (2019). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Pemahaman Konsep. *Jurnal DIKDAS Bantara*, 2(2), 1-11, <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i2.385>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107-114. doi:<http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Lisnani and Pranoto, Yohanes Heri (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Melalui Cerita Si Unyil Berbasis ICT. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2). pp. 215-226. ISSN p-ISSN : 2086-4280 e-ISSN : 2527-8827
- Nurhidayah, A. (2018). Tahap Perkembangan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Test Of Piaget's Logical Operation (TLO). *Jurnal DIKDAS Bantara*, 2(2), 1-11, <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i2.385>
- Rufiana, I. S., & Damayanti, F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia: Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4 (2), 172-180. DOI: <http://dx.doi.org/10.24269/ed.v4i2.555>

- Sobri, M., Nursaptini, & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*. 4(1), 64-71. DOI: <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19. DOI: <http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Utami, Y.P., & Cahyono, D.A.D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1), 20-26. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.252>
- Wahyudi, W., Rufiana, I., & Nurhidayah, D. (2019). Optimalisasi mutu lulusan dengan pembekalan keterampilan berhitung model MARS (matematika dan aritmatika sederhana). *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 44-52. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.471>

