

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA JAWA RAGAM KRAMA MENGGUNAKAN MEDIA *FUN  
LEARNING MAT* PADA SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG**

**SKRIPSI**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:  
SRI ATIN  
NIM. 17150290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA JAWA RAGAM KRAMA MENGGUNAKAN MEDIA *FUN*  
*LEARNING MAT* PADA SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
MUHAMMADIYAH 10 YANGGONG**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh:**  
**SRI ATIN**  
**NIM. 17150290**

**Pembimbing:**  
**Dr. M. ZAINAL ARIF, M.A.**  
**Dr. AFIFUL IKHWAN, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah  
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Juli 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 02 Agustus 2021  
Dekan,

**Ayok Arivanto, M.Pd.I.**  
NIDN. 072605 88 01

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

1. Penguji I: **Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**

(.....)

2. Penguji II: **Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.**

(.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di  
Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa:  
Skripsi saudara:

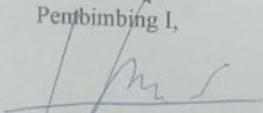
Nama : Sri Atin  
NIM : 17150290  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa  
Ragam Krama Menggunakan Media *Fun Learning Mat*  
Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah  
Muhammadiyah 10 Yanggong

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk kali ini kami  
mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

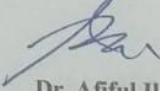
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 28 Dzulqa'dah 1442 H  
09 Juli 2021 M

Pembimbing I,

  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIDN. 102011 57 01

Pembimbing II,

  
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.  
NIDN. 212202 88 01



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Sri Atin
2. NIM : 17150290
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ragam Krama Menggunakan Media *Fun Learning Mat* Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong
6. Tahun : 2021
7. Pembimbing I : Dr. M. Zainal Arif, M.A.
8. Pembimbing II : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
05 Januari 2021	Pengajuan Judul		
05 Juni 2021	Pengajuan Bab I, II, III		
10 Juni 2021	Revisi Bab I, II, III		
15 Juni 2021	Pengesahan Bab I, II, III		
20 Juni 2021	Bimbingan instrumen penelitian		
25 Juni 2021	Pengajuan Bab IV, V		
30 Juni 2021	Revisi Bab IV, V		
06 Juli 2021	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi: 01 Juli 2021
11. Tanggal selesai Bimbingan: 06 Juli 2021

Ponorogo: 09 Juli 2021

Pembimbing I

**Dr. M. Zainal Arif, M.A.**  
NIDN. 102011 57 01

Pembimbing II

**Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.**  
NIDN. 071201 88 06



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh  
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, Skripsi Saudari:

Nama : Sri Atin  
NIM. : 17150290  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa  
Ragam Krama Menggunakan Media *Fun Learning Mat*  
Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah  
Muhammadiyah 10 Yanggong.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang  
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2021  
Dengan demikian, kami berharap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya  
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Ponorogo, 20 Dzulhijjah 1442 H  
30 Juli 2021 M

Penguji I

**Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**  
NIDN. 0716077102

Penguji II

**Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0712058601





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124  
Fax. (0352)461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), website: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT=B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Atin

NIM : 17150290

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ragam Krama Menggunakan Media Fun Learning Mat Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong*

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 9 Juli 2021

Hormat saya,



Sri Atin  
NIM. 17150290

## MOTTO

سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ

*Keselamatan manusia tergantung pada kemampuannya menjaga lisan.*

*(H.R. Sukhori)*

*Kebijaksanaan adalah sebuah pohon yang tumbuh bersemi di hati dan berbuah di lidah. (Ali bin Abi Thalib)*





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang yang telah memberikan dukungan penuh atas semua keputusan saya untuk mengikuti program pendidikan S1 kembali.

Pertama, kepada Bapak ku Misno (Almarhum) dan Ibu ku Samitri yang selama ini telah memberikan seluruh kasih sayangnya kepadaku, membimbing, mendidik, menjagaku dengan ikhlas, mendoakan yang terbaik, dan tidak kenal lelah memperjuangkan keberhasilanku. Semoga Allah SWT selalu melindungi beliau dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepadaku.

Kedua, kepada Ibu mertua ku Hj. Hindun Qomariyah terima kasih atas keikhlasannya memberikan dukungan dan doanya selama ini, sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.

Ketiga, saya persembahkan skripsi ini kepada suamiku tercinta M. Abu Hanifah, S.Sos, serta kedua anak ku tercinta Abdul Jalil Kobar dan Hanin Mafazataun Nafi'ah, terima kasih atas segala perhatiannya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepadaku dalam keadaan apapun.

Keempat, kepada teman-teman PGMI kelas D/E angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kekompakan dan warna-warni kehidupan dari awal kuliah hingga akhir perkuliahan selesai.

Terakhir, teruntuk saudara sekaligus sahabat ku, Halimatu Husna atas supportnya dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terimakasih banyak untuk dukungan dan doanya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah menganugerahkan nikmat Islam dan Iman. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang menjadi teladan seluruh umat di dunia dan membimbing serta menuntun umatnya menuju jalan yang diridai Allah SWT.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan, karunia, dan hidayah-Nya, alhamdulillah peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti menyadari skripsi ini tentunya tidak bisa lepas dari kelemahan dan kekurangan. Namun berkat pertolongan Allah SWT. dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah menerima peneliti untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) beserta staf di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kritik dan saran membangun selama perkuliahan.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini. Semoga menjadi amal yang tak pernah putus keberkahannya.
7. Ibu Husna Ummi Mursidah, S.Pd.I., Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan selama melaksanakan penelitian.
8. Bapak Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong yang telah memberikan data informasi berkenaan dengan skripsi ini.
9. Siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong yang menerima kehadiran peneliti dengan baik dan mampu bekerja sama selama penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) kelas D/E angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan studi skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya secara satu per satu yang telah memberikan bantuannya dalam laporan penelitian ini.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi peneliti. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan kelak mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Ponorogo, 06 Juli 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Keterampilan Berbicara	
1. Hakekat Berbicara .....	7
2. Tujuan Keterampilan Berbicara .....	9
3. Bentuk – Bentuk Kegiatan Berbicara .....	10
4. Prinsip Berbicara .....	11
5. Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	13

B. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar .....	14
1. Hakekat Pembelajaran Bahasa Jawa .....	14
2. Unggah - Ungguh Bahasa Jawa.....	15
3. Cara Pengenalan Unggah - Ungguh Bahasa Jawa.....	20
4. Fungsi Penggunaan Unggah - Ungguh Bahasa Jawa .....	22
C. Media Pembelajaran <i>Fun Learning Mat</i> .....	23
1. Pengertian.....	23
2. Karakteristik .....	25
3. Manfaat.....	25
4. Cara Penggunaan .....	26
D. Etika Berbicara Dalam Perspektif Islam .....	26
E. Tinjauan Pustaka.....	28
 <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Penelitian.....	31
B. Rancangan Penelitian.....	31
C. Tahap – Tahap Penelitian .....	34
D. Kehadiran Peneliti.....	39
E. Lokasi Penelitian .....	40
F. Data dan Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Analisis Data.....	44
 <b>BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Peneltian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	46
2. Profil Madrasah .....	47
3. Letak Geografis .....	47
4. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah .....	48
5. Keadaan Guru.....	49
6. Keadaan Siswa .....	50

B. Paparan Data.....	50
1. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ragam Krama .....	50
2. Penggunaan Media <i>Fun Learning Mat</i> Dalam Pembelajaran .....	51
a. Pra Tindakan .....	51
b. Tindakan .....	55
1). Siklus I.....	62
2). Siklus II.....	65
3). Siklus III .....	76
C. Temuan Penelitian.....	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	96
<b>LAMPIRAN</b> .....	99
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kosakata Bahasa Jawa Ragam Ngoko .....	17
Tabel 2.2 Kosakata Bahasa Jawa Ragam Krama .....	19
Tabel 2.3 Persamaan, Perbedaan, Originalitas Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik Dan Kependidikan .....	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Muhammdiyah 10 Yanggong.....	50
Tabel 4.3 Data Nilai Ujian Praktik Dari Guru Pengampu .....	54
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Di MI Muh 10 Yanggong .....	55
Tabel 4.5 Data Nilai Siswa Hasil Ujian Praktik Siklus I .....	59
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus I.....	61
Tabel 4.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	62
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.9 Data Nilai Siswa Hasil Ujian Praktik Siklus II .....	71
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	73
Tabel 4.11 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	74
Tabel 4.12 Hasil Obeservasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.13 Data Nilai Siswa Hasil Ujian Praktik Siklus III.....	83
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus III.....	85
Tabel 4.15 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	86
Tabel 4.16 Hasil Obeservasi Kegiatan Siswa Siklus III .....	86
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis ..... 32

Gambar 4.18 Diagram Nilai Rata- Rata Dan Prosentase Ketuntasan ..... 93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	99
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	105
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas V .....	113
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	114
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	118
Lampiran 6 RPP Siklus III .....	122
Lampiran 7 Daftar Nilai Ujian Praktik Siklus I .....	126
Lampiran 8 Daftar Nilai Ujian Praktik Siklus II.....	127
Lampiran 9 Daftar Nilai Ujian Praktik Siklus III.....	128
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus I .....	129
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	130
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus III.....	131
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	133
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	134
Lampiran 16 Lembar Catatan Lapangan Siklus I .....	135
Lampiran 17 Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	136
Lampiran 18 Lembar Catatan Lapangan Siklus III.....	137
Lampiran 19 Dokumentasi.....	138
Lampiran 20 Jadwal Penelitian .....	146

## ABSTRAK

**Atin, Sri, 2021.** Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Ragam Krama Menggunakan Media *Fun Learning Mat* Pada Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr. M. Zainal Arif, M.A., Pembimbing II Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Bahasa Jawa, Keterampilan Berbicara, *fun learning mat*

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang dihadapi dalam keterampilan berbicara bahasa Jawa ragam Krama siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 10 Yanggong masih rendah. Kosakata krama yang diketahui siswa masih sedikit, sehingga menjadikan mereka kurang percaya diri dalam menggunakan bahasa krama. Siswa lebih memilih menggunakan bahasa Indonesia ketika berkomunikasi dengan Bapak/Ibu guru di sekolah. Dan belum pernah ada penelitian sebelumnya yang menggunakan media *Fun Learning Mat*. Hal inilah yang memotivasi peneliti untuk melaksanakan penelitian menggunakan media *fun learning mat* pada keterampilan berbicara ragam krama.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui penggunaan media *fun learning mat* pada keterampilan berbicara ragam krama serta untuk mengetahui apakah ada peningkatan pada keterampilan berbicara bahasa Jawa ragam krama di MI Muhammadiyah 10 Yanggong melalui media *fun learning mat* serta Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Siswa kelas V dan guru bahasa Jawa di MI Muhammadiyah 10 Yanggong. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes.

Pada siklus I nilai rata-rata yang dicapai siswa yaitu 74.68. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78.31 dengan prosentase ketuntasan siswa 81.25% sebanyak 13 siswa dan siswa yang tidak tuntas mencapai 18.75% sebanyak 3 siswa. Sedangkan pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 87.50% sebanyak 14 siswa dan siswa yang tidak tuntas mencapai 12.50% sebanyak 2 siswa. Dengan demikian nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 8.91% begitu pula pada ketuntasan belajar pada keterampilan berbicara bahasa Jawa ragam krama mengalami peningkatan sebesar 31.25%. Dengan berakhirnya pelaksanaan siklus III, menandakan tidak ada pengulangan pada siklus selanjutnya. Karena nilai capaian siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh madrasah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *fun learning mat* dalam upaya peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jawa ragam krama telah berhasil. Dengan prosentase ketuntasan klasikal 87.50 %