

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-MADINAH BALONG
PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

SEPTIANA AYUNINGSIH

NIM: 17150271

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR AQIDAH
AKHLAK SISWA KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU AL-MADINAH BALONG
PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
SEPTIANA AYUNINGSIH
NIM: 17150271**

**Pembimbing:
1. Drs. Ahmad Muslich, M.Si
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124

Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

hari : Kamis

tanggal : 15 Juli 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 14 Dzulhijah 1442 H

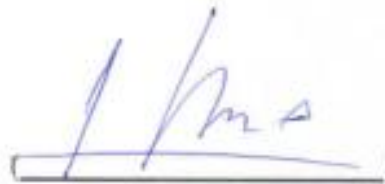
24 Juli 2021 M

Dekan

Ayoek Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Penguji I : **Dr. M. Zainal Arif, MA**
NIDN. 1020115701



2. Penguji II : **Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I**
NIDN. 2122028801





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id,
Website: www.umpo.ac.id, Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: *Persetujuan Munaqasyah*

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di -
Ponorogo

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/ teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/ penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Septiana Ayuningsih

NIM : 17150271

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Oleh karena itu, kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian Persetujuan Munaqasyah dari kami. Atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 13 Dzulkaidah 1442 H

24 Juni 2021 M

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Fax. 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id, Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Septiana Ayuningsih
2. NIM : 17150271
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo.
5. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si
6. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Maret 2021			Pengajuan Bab 1,2,3
30 Maret 2021			Perbaikan Bab 1,2,3 dan Pengajuan Kuesioner
22 April 2021			Perbaikan Kuesioner
3 Mei 2021			Pengesahan Bab 1,2,3 dan Pengesahan Kuesioner
11 Juni 2021			Pengajuan Bab 4,5
14 Juni 2021			Perbaikan Bab 4,5
19 Juni 2021			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 11 Juni 2021
9. Tanggal selesai Bimbingan : 19 Juni 2021

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslich, M.Si
NIDN. 0716056502

Pembimbing II,

Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)481124
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Normor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di -
Ponorogo

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Septiana Ayuningsih

NIM : 17150271

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo.

telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2021

Demikian kami harap agar dapat segera disyahkan. Atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 14 Dzulhijah 1442 H
24 Juli 2021 M

Penguji I,

Dr. M. Zainal Arif, MA
NIDN. 1020115701

Penguji II,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN. 2122028801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Septiana Ayuningsih

NIM : 17150271

program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa "skripsi" yang telah saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT AL-Madinah Balong Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat "klaim" dari pihak lainnya, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam tetapi saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa adanya paksaan dari siapapun. Atas perhatian bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Ponorogo, 11 Dzulkaidah 1442 H
22 Juni 2021 M

Hormat saya,



Septiana Ayuningsih
NIM. 17150271

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

[QS. Al-Imran (3): 139)]⁸¹



⁸¹ -----, “Qur’an dan Terjemahan,” quran.kemenag.go.id (akses 22 Juli 2021 pukul 16.03)

DEDIKASI

*Dengan rasa syukur terhadap rahmat Allah SWT,
skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua
tercinta, yang senantiasa mendukung, membimbing dan
mendoakan sehingga saya segera dapat menyelesaikan
skripsi ini.*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur tetap tucurahkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, atas anugerah hidup dan kesehatan serta petunjuk-Nya sehingga penulis diberikan kemampuan dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi secara lancar.

Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya yang syafa'atnya akan dinantikan diakhirat nanti.

Rasa syukur penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo".

Penelitian skripsi ini disusun untuk pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir selaku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk memperoleh Program Strata Satu (S-1) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih terhadap pihak-pihak telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumariyanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir.
5. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu selama proses mata kuliah sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)
7. Kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perlindungan, pendidikan, kesabaran dan keikhlasan kepada saya sehingga dapat sampai pada tahap saat ini.
8. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan solusi dalam menyikapi masalah saat menyusun skripsi.
9. Serta kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan pemahaman materi maupun dalam penelitian yang dilakukan menjadikan skripsi ini memiliki kekurangan. Kritik dan saran dari semua pihak dibutuhkan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembacanya.

Ponorogo, 11 Dzulkaidah 1442 H

22 Juni 2021 M

Hormat saya,


Septiana Ayuningsih
NIM. 17150271

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
HALAMAN ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Hasil Belajar	18
C. Aqidah Akhlak	24
D. Perkembangan Siswa Kelas IV	30
E. <i>Self Efficacy</i>	32
F. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak	43
G. Hipotesis Penelitian	44
H. Kerangka Teoritis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Instrumen Penelitian	48
E. Uji Coba Instrumen	50
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Penelitian	62
B. Data Hasil Penelitian	67
C. Analisa Deskriptif	69
D. Analisa Data	73
E. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keterangan Variabel	13
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	16
Tabel 2.2	Penetapan Interval Predikat	29
Tabel 2.3	Interval Predikat Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MIT Al-Madinah	30
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV	48
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen	50
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	51
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	53
Tabel 4.1	Identitas MIT Al-Madinah Balong Ponorogo	62
Tabel 4.2	Data Guru dan Pegawai MIT Al-Madinah Balong Ponorogo	65
Tabel 4.3	Data Peserta Didik MIT Al-Madinah Balong Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021	66
Tabel 4.4	Laporan Distribusi Kuisioner MIT Al-Madinah Balong Ponorogo	67
Tabel 4.5	Presentasi Tanggapan Responden Kuesioner <i>Self Efficacy</i> ..	67
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aqidah Akhlak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021	68
Tabel 4.7	Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	70
Tabel 4.8	Hasil Pengelompokkan <i>Self Efficacy</i>	71
Tabel 4.9	Hasil Pengelompokkan Hasil Belajar	72
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.13	Variabel Independen dan Dependen	76
Tabel 4.14	Determinasi R	77
Tabel 4.15	Hasil Uji F atau Uji Simultan	77
Tabel 4.16	Hasil Uji T atau Uji Parsial	78
Tabel 4.17	Hasil Penelitian	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoritis	45
------------	-------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Validitas
Lampiran 2	Uji Reabilitas
Lampiran 3	Max, Min, Mean dan Standar Deviasi
Lampiran 4	Uji Normalitas
Lampiran 5	Uji Homogenitas
Lampiran 6	Uji Linearitas
Lampiran 7	Uji Regresi Linear Sederhana
Lampiran 8	Data Hasil Kuesioner <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 9	Data Hasil Belajar Aqidah Akhlak
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 11	Kuesioner <i>Self Efficacy</i>
Lampiran 12	Transkrip Wawancara
Lampiran 13	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 14	Transkrip Observasi
Lampiran 15	Surat Hasil Cek Plagiasi
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian
Lampiran 17	Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 18	Riwayat Hidup



ABSTRAK

Septiana Ayuningsih. 17150271. Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Tahun Pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021. Pembimbing (1) Drs. Ahmad Muslich, M. Si dan Pembimbing (II) Anip Dwi Saputro, M.Pd

Kata Kunci: *Self Efficacy, Hasil Belajar Aqidah Akhlak*

Self Efficacy adalah keyakinan yang dimiliki seseorang untuk melakukan tugasnya dengan baik. Tugas utama seorang siswa adalah belajar. Siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar di suatu sekolah. Selanjutnya, siswa akan memperoleh hasil belajar. Hasil belajar adalah keseluruhan kemampuan yang didapat setelah melakukan proses pembelajaran di sekolah dan dinyatakan dalam bentuk angka atau nilai tes. MIT Al-Madinah Balong Ponorogo adalah madrasah yang berkembang sejak tahun 2012. Proses pembelajaran aqidah akhlak di MIT Al-Madinah memiliki tujuan untuk menciptakan generasi yang cerdas, kreatif, mandiri dan berakhlakul karimah dan berwawasan IPTEK. Siswa yang berada di tingkat Madrasah Ibtidaiyah dalam hal belajar masih cenderung harus mendapatkan bimbingan. Apalagi akibat dari pandemik COVID-19 ini keyakinan siswa dalam belajar mengalami banyak sekali penurunan. Hal tersebut karena penyampaian materi dari guru kurang bisa dipahami dan siswa diharuskan belajar mandiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan *self efficacy* terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas IV di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Teknik pengambilan sampel dengan *random sampling* diperoleh 55 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program statistic SPSS versi 17.0. Berdasarkan hasil penelitian dengan berbagai analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan *self efficacy* terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas IV tahun pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo. Pengaruh signifikan *self efficacy* terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa kelas IV tahun pelajaran 2020/2021 di MIT Al-Madinah Balong Ponorogo sebesar 0,1%.