

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N.A & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo* 4(2)(2020): 103-112
- Anderson, O.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arico, V. D. & Wahyudi. (2020). Pelevelan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* Vol. 5. No. 1 Januari 2021
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Emzir. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persa
- Hacker, DJ (2004) *Metecognition: Definition and Empirical foundations*, diakses pada 29 Juni 2021, from <http://www.psyc.memphis.edu/trg/meta.htm>
- Hakim, Muhammad Hilman, (2014), "Pengaruh Kultural Sekolah Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Tematik Program Teknik Elektronika Industri", Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khiat, H. (2010). A Grounded Theory Approach: Conceptions of Understanding in Engineering Mathematics Learning. *The Quantum Report*. 15, pp. 1459-1488
- Laurens, Theresia, 2009, *Penjenjangan Metakognisi Siswa*, Disertasi. Universitas Negeri Surabaya.
- Lerner, J.W. (2006). *Learning disabilities and related disorders*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Livingstone, J A. 1997. *Metacognitive An Overview*. <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html>. Diakses pada tanggal 26 Desember 2020.
- Mahdayani, R. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmetika, Aljabar, Statistika, dan Geometri. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol.1 (1).86-98.
- Matlin, M. W. 1998. *Cognition*. Philadelphia: Harcourt Brace College Publisher.
- Naufal, M. A., Atan, N. A., Abdullah, A. H., & Abu, M. S. (2017). Problem solving, based on metacognitive learning activities, to improve Mathematical reasoning skills of students. *Man in India*, 97(12), 213–220.

- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL). 2007. Metacognition. <http://www.ncrel.org/sdrs/areasissues/students/learning/lrlmetn.html>. Diakses pada tanggal 27 Desember 2020.
- Putro, Erien Purnomo dan Darminto, Bambang Priyo. 2015. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester Statistika Dasar Siswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 18 (1), 63-68.
- Rufiana, I. S, dkk. (2018). Informal Statistical Reasoning Of Students Taken Formal Statistics Learning Related To Distribution. *International Journal of Insight for Mathematics Teaching* Volume 01, No. 2, October 2018, pp. 130-140.
- Rufiana, I. S, Nurhidayah, D. A, Subiyakto, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 8(1), 2020, 7-17.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.