

## DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U., (2020:104) dan Af-idah: *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah*. Jurnal Edupedia Muhammadiyah Ponorogo, 4(2):103-112
- Arhamni, Johar dan dkk (2015:6): *Analisis Strategi Number Sense Siswa Smk Negeri Penerbangan Aceh*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 9, No. 1, Januari 2015.
- Daimaturrohmatin & Rufiana, I. S., (2019:18): *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb*.; Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 3(1):17-3.
- Damayanti. F., & Rufiana, I.S., (2020:2): *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar*.; Penerbitan Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 4(2): 172-180.
- Mafirah. W. N., Rufiana. I. S., & Wahyudi (2020:4): *Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa Pada Materi Pengolahan Data Ditinjau Dari Gaya Belajar Vak*. ; J-PiMat, Vol. 2, No.2, November 2020.
- Ministry of National Education. *Ortaokul 5. Sinif mathematics ders kitabı (Grade 5. Mathematics textbook)*. Ankara: Devlet Kitapları; 2016.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*; Reston, VA: NCTM
- Setyaningsih. L., & Ekayanti. A., (2019:28): *Keterampilan Berfikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense*.; Jurnal Didatik Matematika Vol.6, No.1, April 2019
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, dan Ida. G, *Senang belajar matematika. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*.2018 hal 1-44.
- Reys BJ. *Promoting number sense in middle grades*. Teach Math Middle School.1994 ;1(2):114–120.

- Scouller, K. *The influence of assessment method on students' learning approaches: Multiple choice question examination versus assignment essay.* Higher Educ. 1998 ;35(4):453–472.
- Suphi Önder Bütüner: *Membandingkan penggunaan strategi number sense berdasarkan tingkat pencapaian siswa;* International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.2017.
- Sugiyono: *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.2018.
- Yang, D. C. & Lai, M. L. (2013: 69-77). *Teaching Benchmark Strategi for Fifth-Graders in Taiwan.* Journal of Education and Learning, 2(2).  
<http://dx.doi.org/10.5539/jel.v2n2p69>
- Yang, D.C., & Wu, W.-R. (2010:379-392). *The study of number sense: Realistic activities integrated into third-grade math classes in Taiwan.* The Journal of Educations Research, 103(6). <http://dx.doi.org/10.1080/00220670903383010>.
- Zulkifli: *Number Sense, Jiwa Matematika yang Masih Terabaikan.* Makalah disajikan pada seminar nasional “Permasalahan Pendidikan Matematika Terkini Tanggal 8 Desember 2007 di Universitas Pendidikan Indonesia”