

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiyati, A. M., Hidayat, W. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6): 1045-1054.
- Andriana, R. 2018. Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau dari *Locus of Control* pada Siswa SMPIT Al Fakhri. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Anindayati, A.T., Wahyudi. 2020. Kajian Pendekatan Pembelajaran STEM dengan Model PjBL dalam Mengasah Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 5(2): 215-225.
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3): 282-289.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ariska, E. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Semarang. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bogdan, R. and Taylor, S.J. 1975. *Introduction to Qualitative Research Method*. New York: John Willey and Sons.
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco: Josey-bass Publisser.
- Chadwick, B. A. (1991). *Metode penelitian ilmu pengetahuan sosial*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Elfiani, F. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Kelas VII F MTs Ma'Arif NU 1 Wangon Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving. *Journal of Mathematics Education*, 3(2): 27-35.
- Fineldi, R. J. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Ditinjau dari *Self Regulated Learning* Peserta didik SMP Negeri 1 Kampar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hanany, F., Sumaji. 2020. Berpikir Kreatif dalam Matematika. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2): 77-83.

- Handayani, A., Suhendar, U., & Merona, S. 2021. Model PjBL Dengan Lembar Kerja KWL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 315-329.
- Hanum, N, S. 2013. The Effectiveness of E-Learning as Instructional Media (Evaluation Study of E-Learning Instructional Model INSMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1): 91-102.
- Hendriana, H., Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung; Refika Aditama.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. 2020. *Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills*. *Universidad y Sociedad*.
- Jannah, T. K., Nurhidayah, D. A. 2018. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(1): 22-32.
- Kline, M. 1973. *Why Johnny Can't Add: The Failure of The New Math*. New York: Vintage Book.
- Laily, I. F. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa*, 3(1): 52-62.
- Maemun, M. 2008. *Hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar biologi siswa kelas X MAN Wonokromo*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Maulana. 2011. Berpikir kreatif matematis, itu perlu!. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. 2(2): 43-48.
- McGregor, D. 2007. Developing thinking developing learning. *British Journal of Educational Studies*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press).
- Muhammad, I. 2020. Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1): 24–30.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nashori, F., Mucharram, R.D. 2002. *Mengembangkan Kreativitas: Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta : Menara Kudus.
- Noveandini, R., Wulandari, M. S. (2010). Pemanfaatan media pembelajaran secara online (e-learning) bagi wanita karir dalam upaya meningkatkan efektivitas dan

fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/i Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2010 (SNATI 2010)*. A71-A74.

- Permendikbud. Nomor 65. 2013. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pratitis, N. 2018. Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau dari Metode Pembelajaran pada Anak. *Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1): 60-68.
- Purwanto, N. 2013. *Prinsip-prinsip & Teknik Evaluasi Pengejaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosa, N. M., Rahmawati, E. Y. (2019) peran gaya belajar dan kemandirian belajar terhadap pemahaman konsep. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*. 253-260.
- Rufiana, I.S. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Saintifik. *Jurnal HUMANIORA*, 13(1): 35-40.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schunk, D. H., & B. J. Zimmerman. 1998. *Introduction to The Self Regulated Learning (SRL) Cycle*. New York: The Guilford Press.
- Septiyaningsih, S. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(3): 267–275.
- Siswono, T. Y. E, 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Song, L., Hill, J. R. 2007. A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1): 27-42.
- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sufyarma. 2004. *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1): 29–39.
- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa , dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilawati, D. 2009. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Gamping Dengan Menggunakan Lembar

Kerja Siswa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Suswandari, M. 2019. Cooperatif Learning: Inovasi Pembelajaran bagi Pendidikan di Indonesia. *SCAFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(1): 16-24.

Treffinger, D. J., Selby, E. C., & Isaksen, S. G. (2008). Understanding individual problemsolving style: a key to learning and applying creative problem solving. *Learning and Individual Differences*, 18(4): 390–401.

Triyanto, T. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Utami, Y.P. dkk. *Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1): 20-26.

Yuliani, M. dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

