

**BULLYING DAN PENCEGAHANNYA  
MELALUI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MENURUT ZAKIAH DARADJAT**

**TESIS**



*Diajukan Oleh :*

**HANIF IKHSANI**  
**NIM. 17160100**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**BULLYING DAN PENCEGAHANNYA  
MELALUI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MENURUT ZAKIAH DARADJAT**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd)**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



*Diajukan Oleh :*

**HANIF IKHSANI**  
**NIM. 17160100**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hanif Ikhsani

NIM : 17160100

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : ***Bullying* dan Pencegahannya Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Islam Menurut Zakiah Daradjat.**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 16 Juni 2021  
Yang membuat Pernyataan



Hanif Ikhsani  
NIM 17160100

**LEMBAR PERSETUJUAN**

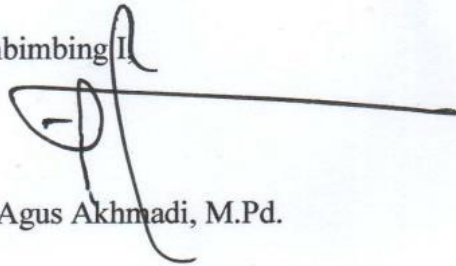
**BULLYING DAN PENCEGAHANNYA  
MELALUI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MENURUT ZAKIYAH DARADJAT**

**Hanif Ikhsani  
NIM 17160100**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar  
Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

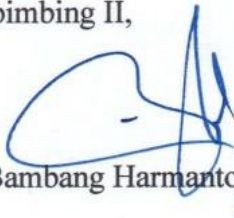
Pembimbing I



Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.

Tanggal.....16-7-2021.....

Pembimbing II,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal.....16-7-2021.....

**LEMBAR PENGESAHAN**

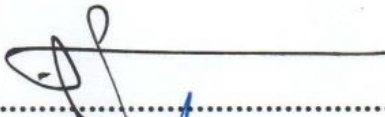
**BULLYING DAN PENCEGAHANNYA  
MELALUI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MENURUT ZAKIAH DARADJAT**

Hanif Ikhsani  
NIM 17160100

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 09 Agustus 2021

**TIM PENGUJI**

Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.  
(Ketua/Pembimbing I)



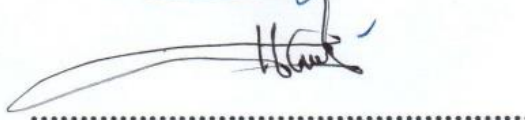
16-08-2021

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.  
(Sekretaris/Pembimbing II)



16-8-2021

Dr. Sudarmadi, M.Ag.  
(Penguji Utama 1)



14-8-2021

Dr. Happy Susanto, M.A.  
(Penguji Utama 2)



16-8-2021

Ponorogo, Agustus 2021  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190623

## ABSTRAK

**Hanif Ikhsani**, *Bullying dan Pencegahannya Melalui Nilai-Nilai Pendidikan Islam menurut Zakiah Daradjat*. Ponorogo: Program Pascasarjana Universitas Muhamamdiyah Ponorogo, 2021.

**Kata Kunci:** *Bullying*, nilai-nilai Pendidikan Islam.

Usia remaja adalah waktu yang terbaik untuk memaksimalkan diri menggali seluruh potensi yang dimiliki disertai dengan kecakapan moral dan mental, demi masa depan yang cerah dan gemilang. Namun, hingga hari ini masih terdapat problem remaja yang terus muncul dan mendegradasi moral serta mentalnya, yakni *bullying*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap lebih dalam hal mendasar yang menyebabkan seseorang terdorong melakukan tindakan *bullying*, faktor yang menyebabkan perilaku *bullying* dan pencegahannya melalui nilai-nilai pendidikan Islam dengan menggali pemikiran seorang tokoh yaitu Zakiah Dardjat.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan *library research* dengan menggunakan pendekatan *analisis interpretative*, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi literature, data yang terkumpul dianalisis dengan teknik *conten analysis*.

Hasil penelitian ini diantaranya; *pertama*, *bullying* ialah situasi dimana Individu maupun kelompok melakukan kekerasan baik verbal (penghasutan, fitnah, memaki, mengintimidasi, merendahkan harga diri) maupun secara fisik (melukai) dengan tujuan hanya sebagai perbuatan mencari kepuasan semata. *Kedua*, faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan *bullying* disebabkan oleh ; a). kurang terpenuhinya kebutuhan dasar individu, antara lain; kebutuhan beragama, kebutuhan akan kasih sayang, kebutuhan akan rasa aman, serta kebutuhan untuk dihargai. b) kondisi keluarga yang tidak kondusif, serta kurangnya keluarga dalam melakukan bimbingan diwaktu luang. c) keadaan masyarakat yang tidak mengutamakan standar moral dan nilai-nilai religius dalam menjalani interaksi kehidupan bermasyarakat. d) pengaruh media, yaitu program siaran televisi maupun sosial media yang tidak mendidik dan mendegradasi moral. *Ketiga*, pencegahan yang dapat dilakukan untuk menghindari *bullying* adalah dengan menginternalisasikan nilai-nilai Islam kedalam diri individu melalui beberapa pihak antara lain; Keluarga dengan cara; menanamkan ajaran Agama, membina jiwa ketaqwaan serta moral, menanamkan kasih sayang, memberikan rasa aman, menjadikan anak merasa dihargai dan membimbingnya mengisi waktu luang, serta melatih keberanian. Sekolah hendaknya beranjak pada latihan dan pembiasaan nilai-nilai Islam terhadap peserta didiknya. masyarakat bertanggung jawab membentuk wadah teman sebaya yang positif bagi anak-anak hingga usia remaja. Terakhir, pemerintah berperan memperketat pengawasan terhadap media dan memberikan sanksi kepada tayangan yang merusak mental remaja.

## ABSTRACT

**Hanif Ikhsani**, *Bullying and its prevention through Islamic educational values according to Zakiah Daradjat*. Ponorogo: Postgraduate Program at the University of Muhammadiyah Ponorogo, 2021.

**Keywords:** Bullying, Islamic Education values.

Adolescence is the best time to maximize yourself to explore all your potential along with moral and mental skills, for a bright and glorious future. However, to this day there are still adolescent problems that continue to emerge and degrade their morals and mentality, namely *bullying*. The purpose of this study is to reveal more deeply the basic things that cause someone to be encouraged to do *bullying*, the factors that cause behavior *bullying* and its prevention through the values of Islamic education by exploring the thoughts of a character, namely Zakiah Dardjat.

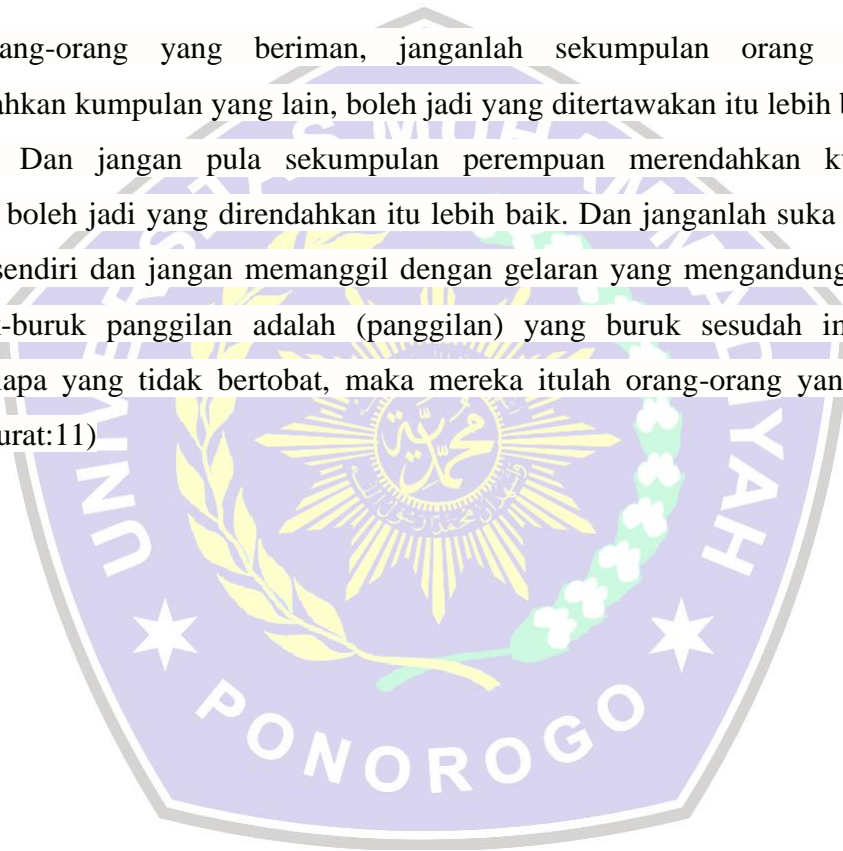
This research is a study *library research* using an approach *interpretative analysis*, the data collection technique used is literature observation, and the collected data is analyzed using techniques *content analysis*.

The results of this study include; *First*, *bullying* is a situation where individuals and groups commit violence both verbally (sedition, slander, cursing, intimidating, degrading self-esteem) or physically (injuring) with the aim of seeking satisfaction. *Second*, the factors that influence someone to do *bullying* are caused by; a). lack of fulfillment of individual basic needs, among others; religious needs, the need for affection, the need for security, and the need to be appreciated. b) family conditions that are not conducive, and the lack of family in conducting guidance in their spare time. c) the state of society that does not prioritize moral standards and religious values in carrying out interactions in social life. d) the influence of the media, namely television broadcast programs and social media that do not educate and degrade morale. *Third*, prevention that can be done to avoid *bullying* is to internalize Islamic values into individuals through several parties, including; Family by the way; instilling religious teachings, fostering a spirit of piety and morals, instilling love, providing a sense of security, making children feel valued and guiding them in their spare time, and exercising courage. Meanwhile, schools should ensure the values of Islamic education do not stop at understanding the concept of Islam as an insight, but move on to training and habituation to their students. Meanwhile, the community is responsible for forming a positive peer group for children up to their teens. Finally, the role of the government should be to tighten supervision, limit, and provide sanctions for shows presented by television media or the like that will have a negative impact on teenagers.

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا  
نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا  
بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ  
الظَّالِمُونَ

Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.  
(Al-Hujurat:11)





## PERSEMBAHAN

Karya ini Kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua, yang telah menjadi penuntun, sumber hikmah dan tanpa lelah terus berdo'a demi keberhasilanku menuntut ilmu.
2. Kepada Istriku tercinta, Fajrul Amalia Arrohmawati yang tanpa batas waktu terus memberikan dorongan demi terselesaikannya karya ini.
3. Kepada kedua anakku; Almaira Mumtaza Tsuraya dan Akhtar Rafisqy El-Shirazy yang telah memicu inspirasi, dan memumbuhkan semangat dikala lelah.
4. Almamater Magister Pendidikan Agama Islam, sebagai tempat mengasah pemikiran dan karakter.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. atas kehendak Allah SWT sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong dalam penulisan tesis ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Agus Akhmadi, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, dan masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah telah mengantarkan penulis di dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi di kampus ini.
5. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharap masukan dan saran dari semua pihak agar lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, dan menambah wawasan serta pengetahuan.

Ponorogo, 16 Juni 2021

Penulis

Hanif Ikhsani



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto.....	vii
Persembahan .....	viii
Halaman Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kerangka Teori.....	12
1. Pengertian <i>bullying</i> .....	13
2. Sumber-sumber <i>bullying</i> .....	14
3. Bentuk-bentuk <i>bullying</i> .....	17
4. Faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i> .....	19
5. Dampak <i>bullying</i> .....	20
6. Biografi Zakiah Daradjat.....	21

BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Metode Penelitian.....	26
1. Jenis penelitian .....	26
a. Sumber data.....	26
Sumber primer .....	26
Sumber sekunder .....	27
2. Teknik pengumpulan data .....	27
3. Teknik analisis data.....	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 29
A. Bullying menurut Zakiah Daradjat.....	29
B. Faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i> menurut Zakiah Daradjat.....	32
1. Faktor Intern.....	32
a. Kurang terpenuhinya kebutuhan dasar individu. ....	32
2. Faktor Ekstern.....	39
a. Kondisi keluarga.....	40
b. Keadaan masyarakat.....	45
c. Pengaruh media .....	47
C. Pencegahan <i>bullying</i> melalui nilai-nilai pendidikan Islam menurut Zakiah Daradjat.....	54
1. Peran Keluarga.....	55
a. Menanamkan ajaran agama.....	59
b. Membina jiwa ketaqwaan.....	63
c. Pembinaan moral.....	65
d. Menanamkan kasih sayang.....	66
e. Menciptakan rasa aman .....	68
f. Menjadikan anak merasa dihargai.....	70
g. Bimbingan mengisi waktu luang .....	72
h. Melatih keberanian .....	75

2. Peran Sekolah.....	76
3. Peran Masyarakat.....	80
4. Peran Pemerintah .....	86
BAB V PENUTUP .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100

