

Lampiran 1: Strategi Pelaksanaan Tindakan Keperawatan

SP 1 Pasien: Mendiskusikan kemampuan dan aspek positif yang dimiliki pasien, membantu pasien menilai kemampuan yang masih dapat digunakan, membantu pasien memilih/menetapkan kemampuan yang akan dilatih, melatih kemampuan yang sudah dipilih dan menyusun jadwal pelaksanaan kemampuan yang telah dilatih dalam rencana harian.

Orientasi:

“Selamat siang, perkenalkan nama saya Hasri Kurniati, biasa dipanggil hasri, saya mahasiswa dari Unmuh Ponorogo. Bagaimana perasaan mas.A hari ini?”

“Bagaimana kalau kita bercakap-cakap mengenai kemampuan positif yang pernah mas. A lakukan, dan kegiatan mana yang masih bisa dilakukan di rumah sakit. Nanti saya latih untuk kegiatan pertama.”

“Dimana kita duduk? Disini saja? Bagaimana kalau waktunya 20 menit?”

Kerja:

“Mas, apa saja kemampuan yang mas.A miliki? Bagus apa lagi? Wah banyak ya, ada 6 kemampuan yang mas.A miliki, kalau gitu saya buat daftarnya ya.”

“Mas, dari 6 kemampuan ini mana yang masih bisa dikerjakan di rumah sakit? Coba kita lihat mengganti sprei bisakah? Mencuci piring? Menyapu? Mengepel? Membersihkan WC? Mengelap meja? (masih ada 3 kemampuan yang bisa dilakukan dirumah sakit), bagus sekali masih ada 3 kemampuan yang masih bisa dilakukan dirumah sakit.”

“Sekarang, coba mas.A pilih salah satu kegiatan yang mau dilakukan dulu dari tiga kegiatan tadi. Menata sprei dulu? Kalau begitu bagaimana kalau kita latih untuk menata prei di tempat tidur mas.A?”

“Coba mas.A lihat apakah sudah rapi tempat tidurnya? Nah kalau kita mau merapikan tempat tidur, mari kita pindahkan bantal nya dan lepaskan dulu sarung bantalnya. Kemudian kita ambil spreinya dan bersihkan dulu kalau kotor agar kotorannya hilang, tali pada ke empat ujung sprei dan masukkan ke empat pojok kasur, kemudian rapikan sisi-sisinya. Bagus yang terakhir kita letakkan bantalnya diatas.”

“Bagus, Mas.A sudah bisa melakukannya dengan baik dan rapi.”

“Jangan lupa beri tanda M (mandiri) jika melakukan tanpa disuruh, tulis B (Bantuan) jika diingatkan dan T (Tidak) jika tidak melakukan.”

Terminasi:

“Bagaimana perasaan mas.A setelah melakukan tempat tidur, jangan lupa ya nanti setelah sampai di rumah tetap dilakukan untuk menata spreinya.”

“Sekarang mari kita masukkan pada jadwal harian mas.A mau berapa kali sehari merapikan tempat tidur? Bagus, 2 kali sehari ya, maujam berapa? Habis tidur malam jam 05.00 dan habis tidur siang jam13.30.”

“Besuk siang kita latihan lagi kemampuan yang kedua, mas.A masih ingat kegiatan apa? Ya, bagus sekali mencuci piring ya, kalau begitu kita lakukan jam 11.45 ya ditempat cuci piring belakang sehabis makan siang, sampai jumpa besuk.”

SP 2 Pasien: Melatih pasien melakukan kegiatan lain yang sesuai dengan kemampuan pasien.

Orientasi:

“Selamat siang, masih ingat dengan saya? Iya, saya hasri. Bagaimana perasaan mas.A hari ini apakah masih merasa malu? Alhamdulillah sudah terlihat lebih ceria ya.”

“Bagaimana mas, sudah dicoba merapikan tempat tidur tadi pagi? Bagus, sekarang kita latihan mencuci piring waktunya sekitar 10 menit.”

Kerja:

“Mas, sebelum kita mencuci piring kita siapkan dulu sabun dan spon serta air yang mengalir.”

“Sekarang saya beri contoh dulu ya cara yang pertama adalah kita buang dulu sisa makanannya ke tempat sampah, kedua siram dulu piringnya dan berikan sabun pada spon kemudian usapkan pada seluruh permukaan piring hingga busanya merata dan bilas dengan air yang mengalir hingga busanya hilang dan bersih.”

“Sekarang coba Mas.A lakukan sendiri.”

“Bagus sekali, Mas. A dapat melakukannya dengan baik dan bersih.”

Terminasi:

“Bagaimana perasaanya mas.A setelah melakukan kegiatan mencuci piring?”

“Bagaimana jika kegiatan ini dimasukkan di jadwal kegiatan sehari-hari mas.A mau berapa kali sehari? Baik 3 kali sehari ya, sehabis sarapan jam 06.15, setelah makan siang jam 11.45 dan makan sore jam 17.30.”

“Besuk kita akan latihan untuk kegiatan yang ke 3, setelah merapikan tempat tidur dan mencuci piring, masih ingat kegiatan apa selanjutnya? Ya, kita akan melakukan kegiatan menyapu.”

“Mau jam berapa besuk? Baik jam 09.30 ya ditaman belakang nanti waktunya 15 menit. Sampai jumpa besuk.”



Lampiran 2 : Jadwal Kegiatan Harian Pasien

JADWAL KEGIATAN HARIAN PASIEN

Nama Pasien : In. A

Ruang Rawat : Sena

No	Waktu	Kegiatan	Tanggal pelaksanaan						Ket.
			28	29	30	31	1	2	
	04.00	Bangun tidur	M	M	M	M	M	M	
	04.15	Mandi	M	M	M	M	M	M	
	04.30	sholat subuh	M	M	M	M	M	M	
	05.00	Merapikan tempat tidur	T	B	M	M	M	M	
	06.00	sarapan	M	M	M	M	M	M	
	06.15	Mencuci piring	M	M	M	M	M	M	
	08.00	senam	M	M	M	M	M	M	
	09.00	mengayu	B	B	T	B	B	M	
	11.30	makan siang	M	M	M	M	M	M	
	11.45	Mencuci piring	M	M	M	M	M	M	
	12.00	sholat duhur	M	M	M	M	M	M	
	12.30	Tidur siang	M	M	M	M	M	M	
	13.30	Merapikan tempat tidur	B	M	M	M	M	M	
	15.30	sholat ashar	M	M	M	M	M	M	
	16.00	Mandi	M	M	M	M	M	M	
	17.00	Makan sore	M	M	M	M	M	M	
	17.30	Mencuci piring	M	M	M	M	M	M	
	18.30	sholat magrib	M	M	M	M	M	M	
	18.45	nonton TV	M	M	M	M	M	M	
	19.30	sholat isya'	M	M	M	M	M	M	
	21.00	Tidur malam	M	M	M	M	M	M	

Petunjuk :

Beri tanda T, B dan M pada jam tanggal pelaksanaan kegiatan

- T : Tergantung, jika pasien sama sekali belum melaksanakan dan tergantung pada bimbingan perawat
- B : Bantuan, jika pasien sudah melakukan kegiatan tetapi belum sempurna, dengan bantuan pasien dapat melakukan dengan baik.
- M : Mandiri, jika pasien melaksanakan kegiatan tanpa dibimbing dan disuruh.

*Lampiran 3***PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Kami adalah mahasiswa yang berasal dari institusi jurusan program studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan asuhan keperawatan pada Studi Kasus yang berjudul Asuhan Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia dengan masalah Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis.
2. Tujuan dari pemberian asuhan keperawatan ini adalah mengkaji, menganalisis, merencanakan tindakan, melakukan tindakan dan melakukan evaluasi yang dapat memberikan manfaat pada pasien skizofrenia dengan masalah Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan cara wawancara dan observasi kepada perawat dan klien dengan menggunakan pedoman wawancara yang akan berlangsung kurang lebih 15-20 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan/pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/tindakan yang diberikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap dirahasiakan
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan dengan penelitian ini, silahkan menghubungi peneliti pada nomor HP : 082231592885.

PENULIS


Hasri Kurniati

NIM. 18613195

Lampiran 4: Informed Consent

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Partisipan)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai pemberian asuhan keperawatan yang akan dilakukan oleh Hasri Kurniati dalam Studi Kasus Asuhan Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia dengan masalah Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis di Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Surakarta.

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada pemberian asuhan keperawatan ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama pemberian asuhan keperawatan ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Surakarta, 26 Januari 2021

Yang Memberi Persetujuan

Saksi

Afik Driyanti, S.Kep., Ns
(NIP. 197705121992031005)

(*ai*)
AGUS SURINDO

Peneliti

Hasri Kurniati

(Hasri Kurniati)





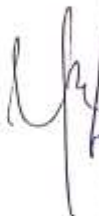
NIM. 18613195







*Lampiran 5: Log Book***BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**







Pembimbing : Ririn Nasriati S.Kep.,Ns.,M.Kes
Nama Mahasiswa : Hasri Kurniah
NIM : 18613195

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020/2021

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Minggu, 5 juli 2020	Ace judul "Asuhan keperawatan pada pasien skizofrenia dengan masalah keperawatan harga diri rendah kronis."	
2.	Senin, 27 juli 2020	- Solusi langsung HDR kronis, Bukan skizofrenia	
3.	Rabu 3 September 2020	Lanjut bab 2 & 3	
4.	Senin, 14 September 2020	Bab 2 dibagian rencana Keperawatan buat tabel yang ada Tuk & TUM nya.	
5.	Senin, 21 September 2020	- Tambahkan SP untuk HDR - tambahkan: Adalah studi kasus dengan pendekatan proses Keperawatan. - Tambahkan intervensi	







NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6.	Kamis, 1 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahi intervensi Budiana - Konsul keseluruhan 	
7.	Jumat, 2 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Cek daftar pustaka dan sumber 	
8.	Senin, 5 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> Suglin Ujin proposal 	
9.	Selasa, 16 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Buat dalam bentuk narasi - perjelas masalah HDR nya 	
10.	Jumat, 16 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Cek intervensi NCP HDR. - Lihat lagi hasil pengkajian HDR - Lengkapi TTD pada implementasi 	
11.	Jumat, 23 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - perjelas Kopring Individu saat ada masalah - Lanjut pembahasan 	






NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
12.	Jum'at, 7 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki data pada fakta & opini pada pengkajian. - Urutkan penulisan fakta & teori → opini pd Diagnosa - Lihat konsep perencanaan di Kep. Jawa 	
13.	Jum'at, 28 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - perbaiki implementasi & teori. - Evaluasi (SOAP) 	
14.	3-6-2021	<p>Perbaikan intervensi & evaluasi Konek kesehatan</p>	
15	9-6-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki alfabed. - Keempat. - Jangan menggunakan nama di keem. - Prinsip ASKAP UJI 	 
16.	11-6-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Simpulkan UJI. 	


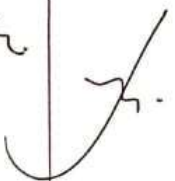
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 2 : FILLA ICHA SUKAMTO S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Mahasiswa : HASRI KURNIATI
NIM : 18613195

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2020/2021**

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	Rabu, 5 Juli 2020	Acc judul	
2.	Sabtu, 22 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematis penulisan belum sesuai IJIS - Solusi belum tampak 	
3.	Rabu, 2 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan dan tanda baca - Kalau konsul beri halaman sampul + konsul bab 2 	
4.	Senin, 14 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Peta kanan kiri - Beri sumber referensi - Intervensi dibuat tabel 	
5.	Rabu, 23 September 2020	<ul style="list-style-type: none"> - tambahi daftar pustaka - Centumkan Rencana askep SDKI, siki, dan SLKI 	
6.	Selasa, 29 September 2020	Konsul keseluruhan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
7	Senin, 5 oktober 2020	ACC	
8	Selasa, 16 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan rata kiri kanan - Perhatikan jumlah kalimat dalam 1 paragraf. - Beri Indikasi terapi medik - Masalah pada analisa data dibuat pathway - judul tabel diatur - Beri prolog pada Dx.Fep - + pembahasan 	
9-	Jumat, 23 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Beri prolog - Sumber referensi intervensi - Sistematisa penulisan Pembahasan 	
10.	Jumat, 7 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - + opini pada evaluasi. - + bab 1-3 	
11.	Kamis, 27 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan buat narasi - Apakah evaluasi sudah tercapai - Lampirkan jadwal + sptk 	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
12.		<p>+ perbaiki opini di penggunaan - antara fakta + teori apakah ada kesenjangan. cek realisasi - konsep tersebut</p>	
13.		<p>perbaiki Absorpsi + penulisan</p>	
14.		<p>formulasi sebelumnya ke year</p>	