

Daftar Pustaka

- Annur, A., Kurnianto, R., & Rohmadi, R. (2018). Penerapan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 1-11.
- Ansari, A. (2016). Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Perspektif Al-Qur'an. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 9(1), 21-48.
- Ashari, R., Syam, A. R., & Budiman, A. (2017, November). The World Challenge of Islamic Education Toward Human Resources Development. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* (Vol. 2, No. 1, pp. 169-175).
- Asyiah, Nur, and Liyana Sunanto. "Optimalisasi Penerapan Pendidikan Karakter Pada 'Kurikulum 2013' Menggunakan Strategi 3M Di Sekolah Dasar." *Mimbar Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2014): 161–167.
- Basyir, A. (2020). Analysis of Character Education Strengthening Program Management In SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 93-110.
- Departemen Agama. 1989. Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta: Departemen Agama.
- Dianto, D. (2021). Hukum Perencanaan Pembangunan Daerah Berbasis Rapulung Sumbawa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(2).
- Fakhrurrazi. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif." *At-Tafkir* 11, no. 1 (2018): 85.
- Febrianti, Ritu Getta. "Pengaruh Metode Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa." (2018).
- Fitriyah, W., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren dalam Pembentukan Kepribadian Santri. *PALAPA*, 6(2), 155-173.
- Hakim, Arif Rahman. "Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 9, no. 2 (2015): 259–267. <https://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/almabsut/article/view/97>.
- Hakim, I., Akhmadi, A., & Kurnianto, R. (2019). Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al Qur'an Pada Pendidikan di Indonesia. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 3(2), 133-144.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar*. Gema Insani, 2017.
- Hardani, Hardani, Politeknik Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, and Universitas Gadjah Mada. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.

- Hasanah, Hasyim. "Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Husaini, Adian. *Kiat Menjadi Guru Keluarga Menyiapkan Generasi Pejuang*. Solo: Pustaka Arafah, 2019.
- Idzhar, Ahmad (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal office*, 2(2), 221-228.
- Ikhwan, A., Farid, M., Rohmad, A., & Syam, A. R. (2020, May). Revitalization of Islamic Education Teachers in the Development of Student Personality. In *1st Borobudur International Symposium on Humanities, Economics and Social Sciences (BIS-HESS 2019)* (pp. 162-165). Atlantis Press.
- Ilyas. "Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling." *Journal of Nonformal Education* 2, no. 1 (2016).
- Kartika, E. W., & Kaihatu, T. S. (2010). Analisis pengaruh Motivasi kerja terhadap kepuasan kerja (studi kasus pada karyawan restoran di Pakuwon Food Festival Surabaya). *Jurnal manajemen dan kewirausahaan*, 12(1), pp-100.
- Mabruroh, Nadhiroh. "Implementasi Strategi Tahfizh Qur'an Tematik (TQT) Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Yayasan Bait- Al-Hikmah." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Muhith, A., & Dakir, D. (2017). "Educational Management and ESQ Model in Borneo Etam Educational Institution." *Journal of Education & Social Policy*, 4(4), 71-79.
- Munjiatun. "Penguatan Pendidikan Karakter." *Kependidikan* 6, no. 2 (2018): 334
- Marquez, A. C., & Gupta, J. N. (2006). Contemporary maintenance management: process, framework and supporting pillars. *Omega*, 34(3), 313-326.
- Mustoip, Sofyan, Muhammad Japar, and Zulela MS. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Edited by Pusat Bahasa. *International Journal of Physiology*. Vol. 6. Jakarta, 2018.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. "Introduction and Aim of the Study." *Acta Paediatrica* 71 (1982): 6-6.
- Nasution, Efrizal. "Problematika Pendidikan Di Indonesia Oleh :." *Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* (2008).
- Novriansyah, Yobi. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam di Sekolah." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Nur, M. (2016). Problematika Penyusunan Perencanaan Pembelajaran di Madrasah. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. Nur, M. (2016). Problematika Penyusunan Perencanaan

Pembelajaran di Madrasah. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*.

Prasetyo, D., Marzuki, M., & Riyanti, D. (2019). Pentingnya pendidikan karakter melalui keteladanan guru. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 4(1), 19-32.

Pristian, D., & Hambali, M. (2019). “Strategi guru madrasah meningkatkan mutu pembelajaran era disrupsi di Kediri.” *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 113-124.

Pusat bahasa Depdiknas. *Kamus Bahasa Indonesia*, 2008.

Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.

Rauf, Abdul Aziz Abdur. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Cetakan 4. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2004.

Reksiana, Reksiana. “Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Pai.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 15, no. 2 (2018): 123–149.

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” 17, no. 33 (2018): 81–95.

Rohman, Fathur. *Pedoman Pembinaan Tahfidz Maudhu'i*. Cakrawala Printing, 2020.

Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif, Keluarga, Dan Masyarakat*. Edited by Fuad Mustafid. Cetakan 1. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2009.

Rohmatillah, S., & Shaleh, M. (2018). Manajemen Kurikulum Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(1), 107-121.

Sajadi, Dahrun. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 16–34.

Saleh, Sirajuddin. “Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa.” *Kerjasama: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia* (2016): 101–112.

Shidiq, Umar, and Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Edited by M.Ag Dr. Anwar Mujahidin. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Ponorogo: CV. NATA KARYA, 2019.

Sholikhun, Muhammad. (2018). Pembentukan Karakter Siswa Dengan Sistem Boarding School. *WAHANA ISLAMIKA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 48-64.

- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Syukroni, A. (2020). Urgency of implementing adab for students of elementary school in the perspective of the Qur'an and hadith. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 5(1), 1-12.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 7(01), 33-46.
- Syam, A. R., & Arifin, S. (2018). Islamic Educational Institution Policies Based on Creative Economic the Asean Era Economic Community. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 6(1), 049-063.
- Syam, A. R. (2019). Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 1-18.
- Syam, A. R., Supriyanto, A., & Mustiningsih, M. (2020). Democratic Leadership and Decisions Making on Education in Islamic Perspective. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 33-47.
- Syam, Aldo Redho. "Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan." *Muaddib* 07, no. 01 (2017): 33–46.
- Syam, A. R., Ulfatin, N., & Maisyaroh, M. (2020). Strategy for Establishment Santri Leadership Character. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 39-49.
- Usamah, A. (2018). Penerapan Metode Menghafal dan Problematikanya Dalam Pengajaran Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Lensa Pendas*, 3(1), 48-55.
- Wardani, Wildha. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Skripsi Universitas Lampung* (2019).
- Widiastuti, R., Sudharto, S., & Suwandi, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap budaya kerja guru Madrasah Aliyah di kecamatan Mranggen kabupaten Demak. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 7(3).
- Yuhana, Asep Nanang, and Fadlilah Aisah Aminy (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]*, 7(1), 79-96.
- Yulianti, Tri Rosana. "Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Pos PAUD Melati 13 Kelurahan Padasuka Kecamatan Cimahi Tengah) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)" 4, no. 2252 (2014).
- Zubaedi, D. P. K. (2011). Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. *Jakarta: Kencana*.
- Zubair, A., Sasongko, R. N., & Aliman, A. (2017). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 11(4).