

**ANALISIS PENGUASAAN MATERI SISWA DITINJAU DARI HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIARAN RADIO DI RRI
KOTA MADIUN PADA PROGRAM NASIONAL *BELAJAR DI RRI***

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir serta guna Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Diajukan oleh:

Imroatul Ardziyah

17321923

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2021

ABSTRAK

IMROATUL ARDZIYAH: analisis penguasaan materi siswa ditinjau dari hasil pembelajaran matematika melalui siaran radio di RRI Kota Madiun pada program nasional *Belajar di RRI*. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan materi oleh siswa ditinjau dari hasil pembelajaran matematika melalui siaran radio di RRI Kota Madiun pada program nasional *Belajar di RRI*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Langkah pertama yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menentukan subjek penelitian melalui kriteria tertentu (purposif) dengan jumlah lima (5) responden penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrumen tes dengan wawancara mendalam. Sedangkan teknik analisisnya yakni dengan mengumpulkan data, mereduksi, menyajikan, serta memverifikasi sehingga diperoleh penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang bervariasi. Terdapat hasil yang menunjukkan level kognitif siswa mulai dari C1 hingga C6. Hal itu ditunjukkan oleh siswa yang menyesuaikan jenis soalnya. Soal matematika yang bersifat logika jauh lebih mudah terserap siswa. Sedangkan jenis soal perhitungan masih belum maksimal terjangkau para siswa. Sehingga, hasil penelitian ini baru dapat menjamin kemampuan penguasaan materi oleh siswa ditinjau dari hasil pembelajaran matematika melalui siaran radio di RRI Kota Madiun pada program nasional *Belajar di RRI* berada di level C1 yaitu mengetahui. Oleh karenanya, diperlukan pengembangan mendalam guna optimalisasi pembelajaran matematika di radio.

Kata Kunci: deskriptif kualitatif, penguasaan materi siswa, pembelajaran melalui radio

ABSTRACT

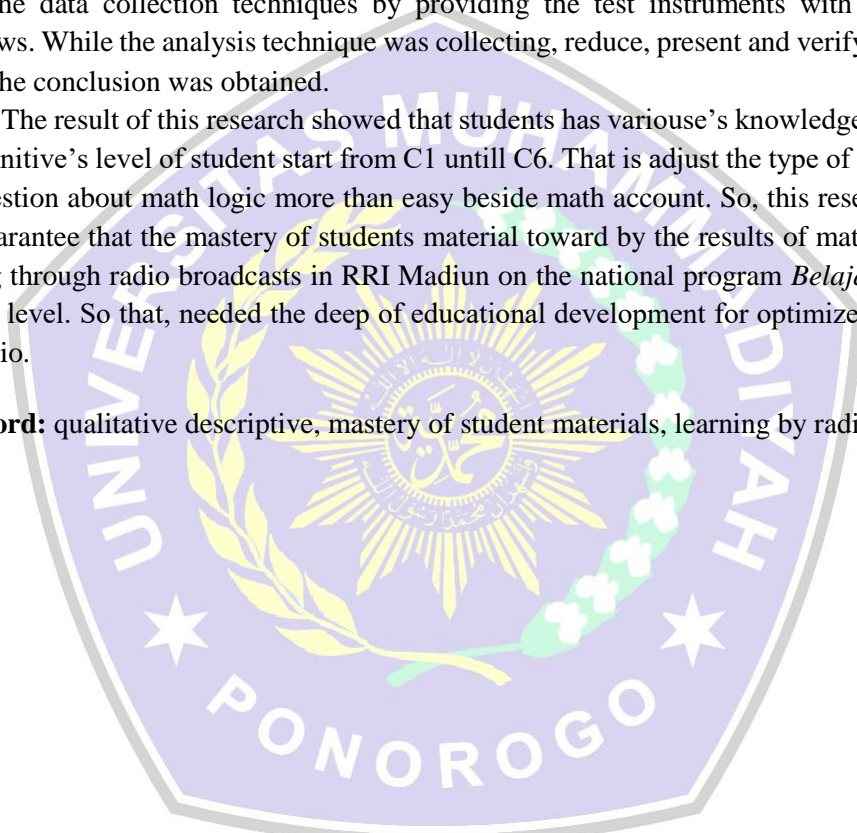
IMROATUL ARDZIYAH: the analysis of student material mastery toward from the results of mathematics learning through radio broadcasts at RRI Madiun in the national program of *Belajar di RRI*. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Studies, Muhammadiyah Ponorogo of University, 2021.**

This study aims to know the mastery of students material toward by the results of mathematics learning through radio broadcasts in RRI Madiun on the national program *Belajar di RRI*.

This research was qualitative descriptive research. The researcher was determined the research subject by purposive criteria with five (5) research respondents in first step. When the data collection techniques by providing the test instruments with in-depth interviews. While the analysis technique was collecting, reduce, present and verify the data so that the conclusion was obtained.

The result of this research showed that students has various's knowledge. It show that kognitive's level of student start from C1 untill C6. That is adjust the type of question. The question about math logic more than easy beside math account. So, this research can only guarantee that the mastery of students material toward by the results of mathematics learning through radio broadcasts in RRI Madiun on the national program *Belajar di RRI* on C1's level. So that, needed the deep of educational development for optimize learning by a radio.

Key Word: qualitative descriptive, mastery of student materials, learning by radio



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Imroatul Ardziyah

NIM : 17321923

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya Penulis dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Selain itu, sepanjang pengetahuan Penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain dalam karya ilmiah ini, melainkan secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

28 Juli 2021,
buat pernyataan



Imroatul Ardziyah
NIM. 17321923

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS PENGUASAAN MATERI SISWA DITINJAU DARI HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIARAN RADIO DI RRI KOTA
MADIUN PADA PROGRAM NASIONAL *BELAJAR DI RRI*

IMROATUL ARDZIYAH
NIM. 17321923

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Dr. Sumaji, M.Pd.
NIP. 19630303 199103 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PENGUASAAN MATERI SISWA DITINJAU DARI HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI SIARAN RADIO DI RRI KOTA
MADIUN PADA PROGRAM NASIONAL BELAJAR DI RRI**

IMROATUL ARDZIYAH




17321923

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 4 Agustus 2021

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Sumaji, M.Pd. NIP. 19630303 199103 1 003	
Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd. NIP. 19850917 201204 13	
Wahyudi, S.Si., M.Pd. NIP. 19910530 201703 14	

Ponorogo, 20-08-2021,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

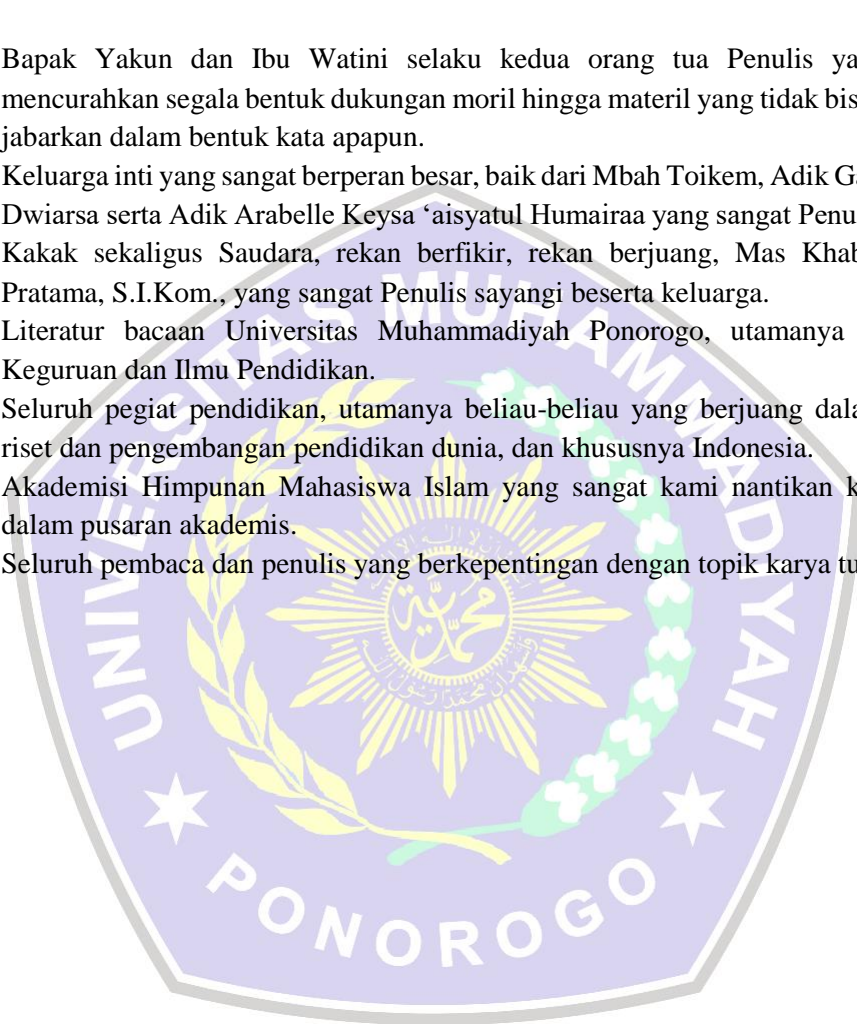


Dr. Ardhana Lanuar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah, Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lancar tanpa ada suatu aral yang berarti. Dalam kesempatan luar biasa ini, Penulis sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah sudi kiranya membantu lancar dan tertibnya penyelesaian tugas akhir dalam format skripsi ini. Oleh karenanya, Penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Yakun dan Ibu Watini selaku kedua orang tua Penulis yang telah mencurahkan segala bentuk dukungan moril hingga materil yang tidak bisa Penulis jabarkan dalam bentuk kata apapun.
2. Keluarga inti yang sangat berperan besar, baik dari Mbah Toikem, Adik Galih Arga Dwiarsa serta Adik Arabelle Keysa 'aisyatul Humairaa yang sangat Penulis cintai.
3. Kakak sekaligus Saudara, rekan berfikir, rekan berjuang, Mas Khabib Fajar Pratama, S.I.Kom., yang sangat Penulis sayangi beserta keluarga.
4. Literatur bacaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, utamanya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Seluruh pegiat pendidikan, utamanya beliau-beliau yang berjuang dalam ranah riset dan pengembangan pendidikan dunia, dan khususnya Indonesia.
6. Akademisi Himpunan Mahasiswa Islam yang sangat kami nantikan kiprahnya dalam pusran akademis.
7. Seluruh pembaca dan penulis yang berkepentingan dengan topik karya tulis ini.



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb., puji syukur Alhamdulillah tidak putus-putus Penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan iman untuk dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini tanpa ada halangan suatu apapun. Tentu, dalam penulisan karya tulis ini ada keterlibatan banyak sektor. Sehingga, perkenankan Penulis untuk menyampaikan terima kasih tertulis kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Orang tua dan keluarga yang telah menjadi support system selama 21 tahun Penulis mengarungi bahtera kehidupan. Bapak Yakun, Ibu Watini, Adik Galih, Adik Keysa dan Mbah Toikem.
2. Radio Republik Indonesia (RRI) Kota Madiun yang telah memberikan izin kepada Penulis selaku Peneliti untuk melakukan kajian dan penelitian melalui *sharing* Penulis bersama Kasi Program Siaran Pro II Ibu Yulia Harfiah.
3. Dinas Pendidikan Kota Madiun melalui Guru program siaran Belajar di RRI yang telah sudi kiranya membantu proses penelitian ini.
4. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Sumaji, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan karya.
5. Civitas akademika yakni Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. beserta jajaran rektorat, para dosen dan karyawan/i, dalam hal ini utamanya Dosen dan Karyawan/i Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UMPo).
6. Mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Matematika tahun angkatan 2017.
7. Anggota Biasa Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Ponorogo, khususnya HMI Komisariat AL-FARABI yang sangat Penulis banggakan.

Selain itu, tak lupa Penulis memohon maaf dengan tulus apabila selama proses hingga output karya tulis ini ada banyak pihak yang dirugikan baik dari segi moril atau materil dan pelbagai tindak yang kurang berkenan. Kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan. Kiranya demikian yang dapat Penulis sampaikan secara tertulis di kesempatan ini. Wassalaamu'alaikum, Wr. Wb.

Ponorogo, 28 Juli 2021,
(Penulis)

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	2
1.3. Batasan Penelitian.....	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Kajian Teori	4
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	9
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	18
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.2. Kehadiran Peneliti	18
3.3. Lokasi Penelitian	18
3.4. Subjek Penelitian	18
3.5. Teknik dan Instrumen penelitian	19
3.6. Prosedur Pengumpulan Data	20
3.7. Analisis Data.....	20
BAB 4 DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN	23
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	23
4.2. Pembahasan.....	37

4.3. Keterbatasan Penelitian	38
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Simpulan.....	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Acuan Hasil Analisa Penguasaan Materi	24
Tabel 4.2. Tabel Data Hasil Penelitian	37
Tabel 4.3. Tabel Kesimpulan Data Hasil Penelitian	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Pelaksanaan Kegiatan Belajar di RRI Kota Madiun	8
Gambar 3.1. <i>FlowChart</i> Tahapan Analisis Data	22
Gambar 4.1. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 1	25
Gambar 4.2. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 2	26
Gambar 4.3. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 3	26
Gambar 4.4. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 4	27
Gambar 4.5. Jawaban Tes Tertulis Subjek R1 Nomor 5	27
Gambar 4.6. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 1	28
Gambar 4.7. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 2	28
Gambar 4.8. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 3	29
Gambar 4.9. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 4	29
Gambar 4.10. Jawaban Tes Tertulis Subjek R2 Nomor 5	30
Gambar 4.11. Jawaban Tes Tertulis Subjek R3 Nomor 1	30
Gambar 4.12. Jawaban Tes Tertulis Subjek R3 Nomor 2	31
Gambar 4.13. Jawaban Tes Tertulis Subjek R3 Nomor 3	31
Gambar 4.14. Jawaban Tes Tertulis Subjek R3 Nomor 4	32
Gambar 4.15. Jawaban Tes Tertulis Subjek R3 Nomor 5	32
Gambar 4.16. Jawaban Tes Tertulis Subjek R4 Nomor 1	33
Gambar 4.17. Jawaban Tes Tertulis Subjek R4 Nomor 2	33
Gambar 4.18. Jawaban Tes Tertulis Subjek R4 Nomor 3	33
Gambar 4.19. Jawaban Tes Tertulis Subjek R4 Nomor 4	34
Gambar 4.20. Jawaban Tes Tertulis Subjek R4 Nomor 5	34
Gambar 4.21. Jawaban Tes Tertulis Subjek R5 Nomor 1	35
Gambar 4.22. Jawaban Tes Tertulis Subjek R5 Nomor 2	35
Gambar 4.23. Jawaban Tes Tertulis Subjek R5 Nomor 3	36
Gambar 4.24. Jawaban Tes Tertulis Subjek R5 Nomor 4	36
Gambar 4.25. Jawaban Tes Tertulis Subjek R5 Nomor 5	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	45
Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas	46
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	47
Lampiran 4. Data Hasil Tes Instrumen Responden	48
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	53
Lampiran 6. Dokumentasi Alat-Alat Siaran Radio Program Nasional Belajar di RRI ..	54

