

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DENGAN METODE PENUGASAN**



Oleh :  
**LUSI TANIA**  
17321927

**Artikel ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Lusi Tania  
NIM mahasiswa : 17321927  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 12 Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,



Lusi Tania  
17321927

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DENGAN METODE PENUGASAN**

**LUSITANIA**

**17321927**

Artikel ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing, 12 Agustus 2021



Uki Suhendar, M.Pd.  
NIK. 19901029 201309 13

**LEMBAR PENGESAHAN**

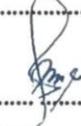
**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING DENGAN METODE PENUGASAN**

**LUSI TANIA**

**17321927**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
tanggal : 11 Agustus 2021

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
<b>Uki Suhendar, M.Pd.</b> NIK. 19901029 201309 13	 .....
<b>Arta Ekayanti, S.Pd. M.Sc.</b> NIK. 19910118 201609 13	 .....
<b>Dr. Sumaji, M.Pd.</b> NIP. 19630303 199103 1 001	 .....

Ponorogo, 13 Agustus 2021  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Dekan**  
Dr. Ardiana Lanuar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [fkp@umpo.ac.id](mailto:fkp@umpo.ac.id)  
Website : [www.fkip.umpo.ac.id](http://www.fkip.umpo.ac.id)

LEMBAR PERSETUJUAN  
PENGANTI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uki Suhendar, M.Pd.  
NIK : 19901029 201309 13  
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyetujui bahwa publikasi ilmiah/~~kekayaan intelektual~~/PKM\* yang akan dilakukan dan/atau diajukan oleh :

Nama : Lusi Tania  
NIM : 17321927  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Judul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Selama Pembelajaran dengan Metode Penugasan.

adalah dijadikan sebagai pengganti tugas akhir mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat persetujuan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 24 Agustus 2021

Pembimbing 1

Uki Suhendar, M.Pd.

NIK. 19901029 201309 13

Pembimbing 2

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Intan Sari Ruzhana, M.Pd

NIK. 19850313 201101 13

\*) Coret yang tidak dipilih

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha ESA yang telah melimpahkan rahmad serta hidayahNya sehingga saya sehingga mampu menyelesaikan artikel ini tanpa suatu halangan yang berarti.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Mulyono dan Ibu Legini yang selalu memberikan dukungan dan dorongan baik secara emosional dan material sehingga saya mampu menyelesaikan artikel ini.
3. Ibu Uki Sehendar, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang selalu memberi arahan kepada saya dalam mengerjakan artikel ini.
4. Kun Nadhifa Mualifah, Asti Nurjannah, Imroatul Ardziyah dan Gladisella Agma Nadia yang selalu memberikan dukungan dan bantuan sehingga dapat lulus bersama.
5. Byun Baekhyun dan Huang Renjun yang sudah menjadi pengobat stress selama mengerjakan artikel ini.
6. Teman-teman sekelas saya prodi pendidikan matematika angkatan 2017 kelas B yang selalu memberikan dukungannya dan juga teman jurusan matematika angkatan tahun 2017.
7. Kepada adik-adik saya, Deva Ardiansyah, Fuji Lestari dan Dizky Satria Ardiansyah yang sudah menemani dan memberikan warna dalam tingkatan emosional selama mengerjakan artikel ini.
8. Kepada teman-teman se-organisasi baik dari HMPS Delta, HMI Komisariat Al-Farabi dan HMI selingkup UNMUH terimakasih atas ilmu dan saran yang diberikan.
9. Dan juga semua pihak yang sudah ikut membantu dan mendukung saya menyelesaikan artikel ini.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang mana telah melimpahkan berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring Dengan Metode Penugasan”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Uki Suhendar, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada beberapa pihak dibawah ini:

- 1) Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta dosen dan staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 2) Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Dr. Intan Sari Rufiana, M. Pd.
- 3) Dr. Intan Sari Rufiana, M.Pd. dan Drs. Zain Ahmadi, validator yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan instrumen.
- 4) Kepala sekolah, guru, dan staf SMP Negeri 6 Ponorogo atas izin, bantuan, kesempatan, serta kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
- 5) Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan untuk kemudahan dalam menuntut ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 6) Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2017 atas motivasi, kebersamaan, serta kekompakan dalam masa kuliah.
- 7) Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas ini.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat.

Ponorogo, 28 Juli 2021

Lusi Tania

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
FORM REKOGNISI TUGAS AKHIR .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ARTIKEL .....	1
LAMPIRAN .....	22



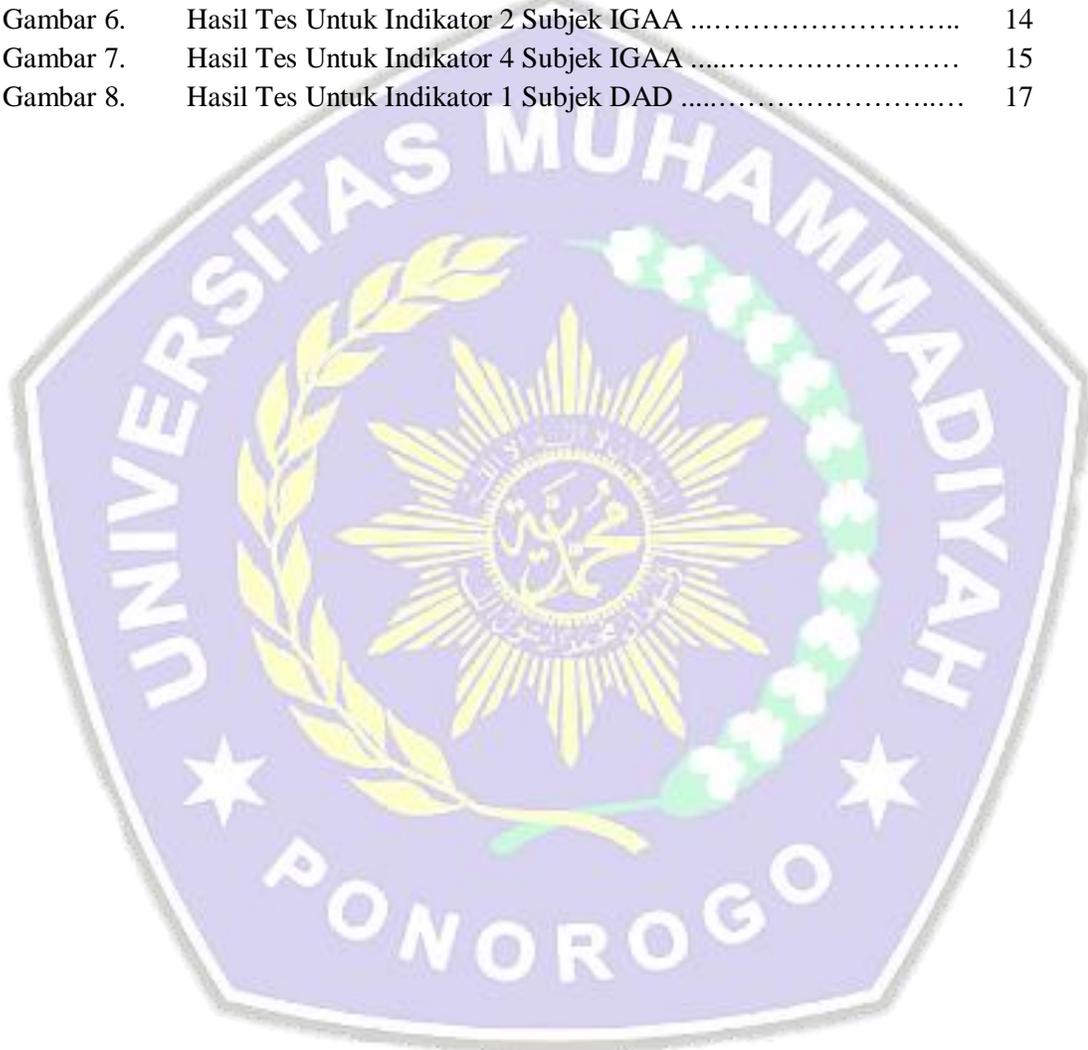
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Klasifikasi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis .....	5
Tabel 2.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	6



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Hasil Tes Untuk Indikator 1 Subjek NF.....	8
Gambar 2.	Hasil Tes Untuk Indikator 2 Subjek NF .....	9
Gambar 3.	Hasil Tes Untuk Indikator 3 Subjek NF .....	10
Gambar 4.	Hasil Tes Untuk Indikator 4 Subjek NF .....	11
Gambar 5.	Hasil Tes Untuk Indikator 1 Subjek IGAA .....	12
Gambar 6.	Hasil Tes Untuk Indikator 2 Subjek IGAA .....	14
Gambar 7.	Hasil Tes Untuk Indikator 4 Subjek IGAA .....	15
Gambar 8.	Hasil Tes Untuk Indikator 1 Subjek DAD .....	17



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1    LoA ..... 23

