

REFERENSI

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 (2), 1-7. DOI: <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chanifah, Budiyanto, C., & Raharjo, J. S. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar *Online* Menggunakan Aplikasi Zoom Pada Mata Pelajaran BTK Kelas VIII A SMP Takhassus Al-Qur'an Kalibeber. *JIPTEK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*. 13 (2), 155-162. DOI : <http://dx.doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.45617>
- Daimaturrohmatin, & Rufiana I. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *EDUPEDIA*. 3 (1), 18-31. DOI : <http://dx.doi.org/10.24269/ed.v3i1.232>
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (1), 54-64. p-ISSN : 2355-4185 e-ISSN : 2548-8546.
- Fatimah., & Zanthly, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS Pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal On Education*. 1 (3), 107-112. DOI : <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.126>
- Fatmala, F. N., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Selama Program Belajar Dari Rumah. *Repository Muhammadiyah University of Ponorogo*, (Online), Jilid 1, No 1, (<http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/6332>), diakses 24 Juni 2021.
- Hayati, Y. L. S., Djatmka, E. R., & As'ari A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 3 (8), 1056-1058. DOI : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i8.11463>
- Khasanah, M. (2013). Peningkatan Kesiapan Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII G Smp Negeri 3 Sokaraja Melalui Pembelajaran Dengan Model Think Talk Write (TTW). Bachelor thesis. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Majid, R. N., Paridjo, & Rokhman, M. S. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring. *Repository UPSTEGAL*. (Online), (<http://repository.upstegal.ac.id/2857/2/artikel%20rifda%20nisa.pdf>), diakses 24 Juni 2021.

- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). *Think Talk Write* Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis. *SIGMA : Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*. 6 (1), 17-25. DOI : <http://dx.doi.org/10.36513/sigma.v6i2.863>
- Ritonga, S. N. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika Mts Hifzil Qur'an Medan tahun 2017/2018. Skripsi thesis. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rosmaya. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif Dengan Pendekatan Realistic Bernuan :sa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari *Anxiety* Peserta Didik Kelas VII Mts Al-Khairiyah Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Undergraduate Thesis. Lampung : UIN Raden Intan.
- Subiyakto, A., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Teknik *Scaffolding*. *JEMS : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. 8 (1), 7-17. DOI : <http://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5673>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Widiastuti, E. S., & Rufiana, I. S. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS) Dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pendidikan Berkemajuan. Seminar Nasional Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Hal. 683.
- Widyanti, F. P., Abidin, Z., & Walida, S. E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial Dan Kinestetik Dalam Pembelajaran Daring Materi Turunan Kelas XI Bahasa SMAN 8 Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pembelajaran*. 16 (9), 1-10. ISSN 2337-6384.
- Zalfi, S. (2010). Pelaksanaan Metode Penugasan (Resitasi) Dalam Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Darul Iman Muara Lembu Kecamatan Singing Kabupaten Sengingi. Skripsi Thesis. Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Zulmaulida, R. (2012). Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Oneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. S2 Thesis. Banda Ace : Universitas Pendidikan Indonesia.