

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji sumber maupun referensi tentang mutu pendidikan dan upaya kepala sekolah lebih mendalam, sehingga hasil akhir dalam penelitiannya menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada. 2014.
- Ahmad, Beni Saebani. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2008.
- Arcaro,S Jorem. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Jakarta: Riene Cipta. 2005.
- Ariknto, Suharsimi . *Dasar dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2004.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2004.
- Danim, Sudarwan. *Inovasi pendidikan cet. I*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2002.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005. <https://core.ac.uk/download/pdf/234800667.pdf> diakses tanggal 9 januari 2021 jam 17.00
- Miftah, *Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor* (Jakarta:2016)
- Lazaruih, Soewadji. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Jakarta: Kanisius, 1992.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mansur, dan Junaidi. *Rekontruksi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Departemen Agama RI Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Miftahul Munir, Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Di Sekolah, *Jurnal Al Makrifat*, vol 4 no 1 Tahun 2019.
- Millesand Huberman. *Anallisis Data Kualitatif, terj. Tjetjet Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press, 1992.
- Muh Fitrah. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”, *Jurnal Institut Hidu Dharma* Denpasar Vol 3 No 1 Tahun 2017
- Nurdin, Muhammad. *Pendidikan yang Menyebalkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2005.

Observasi Dengan Kepala Sekolah Pada Tanggal 15 Desember 2020 Pada Jam 08.00-10.00 Tempat Penelitian MI Muhammadiyah 2 Plalangan Ponorogo.

Poewadarminta. W. J. S. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

Purwanti, Murniati dan Yusrizal, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur *Jurnal Ilmiah Didaktika XIV* (2) 2014.

Purwanto, Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2004.

Rivai dan Mulyadi. *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media. 2013

Rusdiana, Andi. *Memahami Integritas Dunia Wanita Dibalik Pesan Mauli*. Alaudin, No. Th. VIII, April, Ujung Pandang. 2000.

Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Wali Pers. 2009.

S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004.

Sagala, Syaiful. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profert Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Sagala, Syaiful *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta. 2008.

Saifullah, Zainul Muhibbin dan Her Manto, *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*, Jurnal Sosial Humaniora, Vol 5. No.2 November 2012

Setiyati, Sri. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru”, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 22, Nomor 2, Tahun 2014

Soekonto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Grafindo Persada, 2000.

Soerense, R, D & Goldsmith L.M. *The Pricipals Guide To Managing School Personal*. Thousand Oaks. CA Crown. 2009

Sudrajat, Hari. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Peningkatan Mutu melalui Implementasi KBK*. Bandung: Cipta lekas Grafika. 2005.